Normativa andina y las asimetrías fronterizas Tulcán – Ecuador e Ipiales- Colombia

Andean regulations and border asymmetries Tulcán - Ecuador and Ipiales- Colombia

(Entregado 27/02/2019 – Revisado 04/04/2019)

Diana Patricia Montenegro Ayala
Milena Gutiérrez Villarreal
Juan AlexanderPuerres Rueda

Universidad Politécnica Estatal del Carchi

dianap.montenegro@upec.edu.ec
milena.gutierrez@upec.edu.ec
juan.puerres@upec.edu.ec

https://orcid.org/0000-0003-2119-7503
https://orcid.org/0000-0002-8778-0585
https://orcid.org/0000-0001-5250-6976

Resumen

El propósito de la presente investigación es conocer la realidad socio económica de la ZIFEC, tomando como referencia que las fronteras por tratarse de espacios en los cuales confluyen una o más naciones constituyen zonas cuya dinámica está marcada por las relaciones (conflictivas o de cooperación) que se producen entre las poblaciones de cada lado. Por esta razón, con el propósito de comprender de una manera más integral la dinámica de una zona tan compleja como la frontera entre Ecuador y Colombia, específicamente Tulcán e Ipiales, se analiza la normativa andina y las asimetrías fronterizas, tomando como referencia la incidencia de la economía, legislación y políticas públicas en sus habitantes, y así conocer la realidad de ambos países.

Palabras Claves: *zona fronteriza, asimetría, normativa andina.*

Abstract

The purpose of this research is to know the socio-economic reality of border integration zones, establishing as a reference to the borders because are spaces in which one more Nations. They have a strong dynamic for the conflicting relations between populations on each side.

For this reason, in order to understand the dynamics of an area as complex as the border between Ecuador and Colombia in a more comprehensive form, specifically Ipiales and Tulcan. We analyze the Andean regulations and the border asymmetries, taking as reference the impact of the economy, legislation and public policies on the inhabitants of both countries.

Keywords: *border zone, asymmetry, Andean regulations.*

1. Introducción

En el proyecto de Investigación Desarrollo Fronterizo Ecuador – Colombia: Provincia del Carchi – Departamento de Nariño que actualmente se encuentra realizando la Facultad de Comercio Internacional, Integración, Administración y Economía Empresarial se analizan varios ejes temáticos relacionados a la problemática del escaso desarrollo económico, para el estudio en cuestión se realizó el análisis de la Normativa Andina con énfasis a la Decisión No 501 de la Comunidad Andina la cual establece que los países miembros emprenderán acciones para impulsar el desarrollo integral de las regiones. Uno de los objetivos desde el enfoque de la normativa es identificar las asimetrías fronterizas para conocer si la población que realiza actividades de comercialización en la Zona de Frontera está al tanto de las estrategias de empleo y competitividad adoptadas por las autoridades locales de la ciudad de Tulcán Ecuador e Ipiales Colombia, para identificar las condiciones básicas de sus habitantes en temas de salud, educación, vialidad y empleo. En cuanto a la metodología empleado en la investigación su utilizó fuentes primarias con la implementación de encuestas aplicadas a los habitantes de la ciudad de Tulcán e Ipiales teniendo como resultados el conocimiento de la realidad socio económica y su situación de vida actual.

2. Materiales y métodos

Dentro de los aspectos relacionados con la metodología aplicada en el presente estudio se determinó que el estudio es:

- Tipo de estudio. La presente investigación es de tipo descriptivo, debido a que se mide, evalúa y recolecta datos sobre diversos conceptos (variables), aspectos, dimensiones y componentes requeridos para conocer la realidad de los habitantes de la Zonas de Integración Fronterizas (ZIF) Tulcán Ecuador e Ipiales Colombia.
- Método. Para el correcto desarrollo de la investigación se aplicó el método deductivo, que supone partir de lo general hacia lo particular, es decir a través de la recolección de información se llega a una conclusión con respecto al conocimiento socio económico de los habitantes de la ZIF
- Paradigma. La investigación se desarrollará con un paradigma cuantitativo, por cuanto se utilizó la recolección y análisis de datos para verificar la hipótesis previamente establecida y contestar la pregunta de investigación, determinando así la factibilidad de la implementación de la normativa andina en la ZIF
- Enfoque. El presente estudio tendrá un enfoque empírico analítico ya que se analizó y verificó variables a fin de determinar la de la implementación de las asimetrías en la ZIF.
- Fuentes e instrumentos de recolección.
  Fuentes primarias. Encuesta realizada a los habitantes de la ZIF
  Fuentes secundarias. Libros, tesis, revistas, artículos, internet, entre otros.
  Instrumentos. Encuesta, observación directa y revisión documental.

- Población y muestra. Para la recolección de información objeto de estudio se determinó los siguientes datos:

Se toma como referencia los habitantes de la ZIF Tulcán Ecuador e Ipiales Colombia, aplicando la fórmula estadística de la muestra, obteniendo como resultado 343 encuestas.

3. Resultados y discusión

A continuación, se presentan resultados de la aplicación de encuestas en el marco de la realización de la presente investigación:

Estadísticos

Tabla 1
Instrucción Formal

N	**Válido**	343
	Perdidos	0
Media		2,08
Desviación estándar		,770
Varianza		,592
Suma		715

Se observa el número de encuestas validas que son de 343 y no existen datos perdidos, el promedio de la información obtenida de la instrucción formal corresponde a 2,08.

Edad

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	**De 18 - 25**	77	22,4	22,5	22,5
	De 25 - 45	153	44,6	44,7	67,3
	De 45 - 65	112	32,7	32,7	100,0
	Total	342	99,7	100,0	
Perdidos	**Sistema**	1	,3		
Total		343	100,0		

Las encuestas fueron realizadas a personas de diferentes edades por lo que la diferencia entre porcentajes es casi mínima; el más alto es de 44,6% correspondiente a personas entre la edad de 25 - 45 años y el 22,4% a personas entre la edad de 18 – 25 años siendo este el porcentaje más bajo entre los tres rangos de edades establecidos.

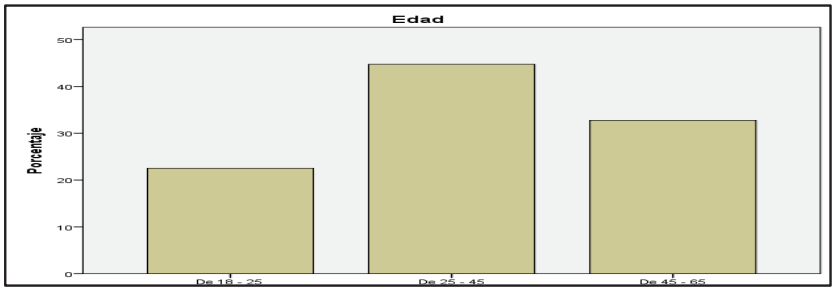

Figura 1. Edades de las personas encuestadas
Fuente: Encuesta

Existe una diferencia notable en cuanto al género masculino y femenino ya que el género masculino corresponde el 60,6% y el femenino al 39,4% siendo casi la mitad del género masculino; por lo que es evidente que las encuestas fueron realizadas por más hombres que mujeres.

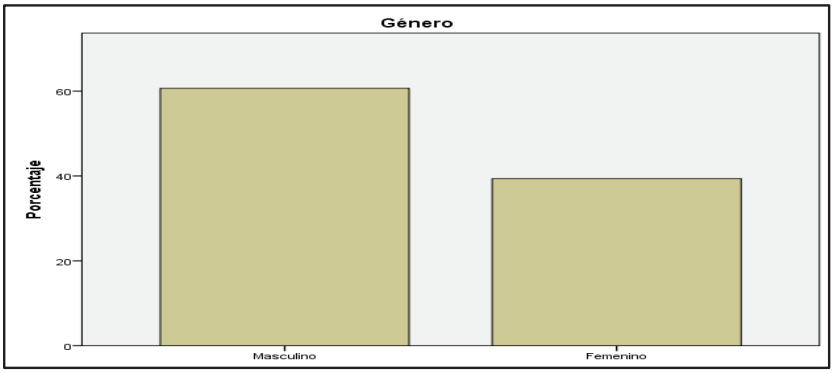

Figura 2 Porcentaje del género
Fuente: Encuesta

El 60% de encuestados son de género masculino y casi un 40% corresponde al género femenino. Por lo tanto, las encuestas fueron realizadas por más hombres que mujeres.

Tabla 3
Nacionalidad

N	**Válido**	343
	Perdidos	0
Media		1,449
Desviación estándar		,5376
Varianza		,289
Suma		497,0

		Frecuencia	**Porcentaje**	**Porcentaje válido**	**Porcentaje acumulado**
Válido	**Ecuatoriano**	196	57,1	57,1	57,1
	Colombiano	140	40,8	40,8	98,0
	Otros	7	2,0	2,0	100,0
	Total	343	100,0	100,0	

La mayoría de las encuestas fueron realizadas por ecuatorianos y colombianos; los ecuatorianos representan el 57,1% y los colombianos el 40,8%, dentro de las 344 encuestas realizadas solo 7 fueron realizados por personas con otra nacionalidad representando solo el 2%.

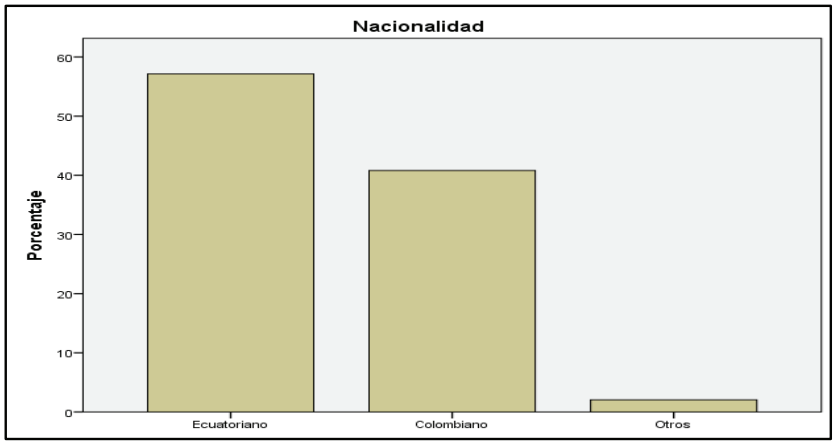

Figura 3. Porcentaje de la nacionalidad
Fuente: Encuesta

La nacionalidad de los encuestados está representada por casi el 60% de ecuatorianos seguido del 40% de colombianos y menos del 10% corresponden a otras nacionalidades.

Tabla 4
¿Usted se encuentra trabajando actualmente?

N	**Válido**	343
	Perdidos	0
Media		1,117
Desviación estándar		,3214
Varianza		,103
Suma		383,0

		Frecuencia	**Porcentaje**	**Porcentaje válido**	**Porcentaje acumulado**
Válido	**Si**	303	88,3	88,3	88,3
	No	40	11,7	11,7	100,0
	Total	343	100,0	100,0	

El 88,3% de los encuestados se encuentra trabajando siendo este un porcentaje significativo mientras que solo el 11,7% de los encuestados no tienen un empleo o se encuentran trabajando.

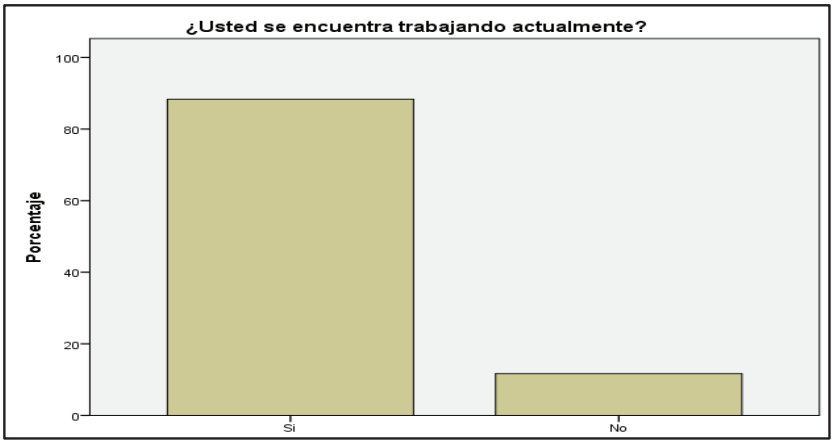

Figura 4. Estado de trabajo actual
Fuente: Encuesta

Casi un 90% de los encuestados se encuentran actualmente trabajando mientras que un 10% no lo hace.

Estadísticos

Tabla 5

Si la respuesta es NO identifique cuál es la razón

N	**Válido**	38
	Perdidos	305
Media		2,132
Desviación estándar		1,3983
Varianza		1,955
Suma		81,0

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	**Nivel educativo**	22	6,4	57,9	57,9
	Discapacidad	1	,3	2,6	60,5
	Jubilación	3	,9	7,9	68,4
	Falta de oportunidades laborales	12	3,5	31,6	100,0
	Total	38	11,1	100,0	
Perdidos	**Sistema**	305	88,9		
Total		343	100,0		

Entre las razones por las que el 11,7% de los encuestados respondió que no se encuentra trabajando actualmente es por el nivel educativo que tienen representando el 57,9%; la falta de oportunidades laborales es el segundo factor con un 31,6%; solo el 2,6% no se encuentra trabajando actualmente por motivos de discapacidad.

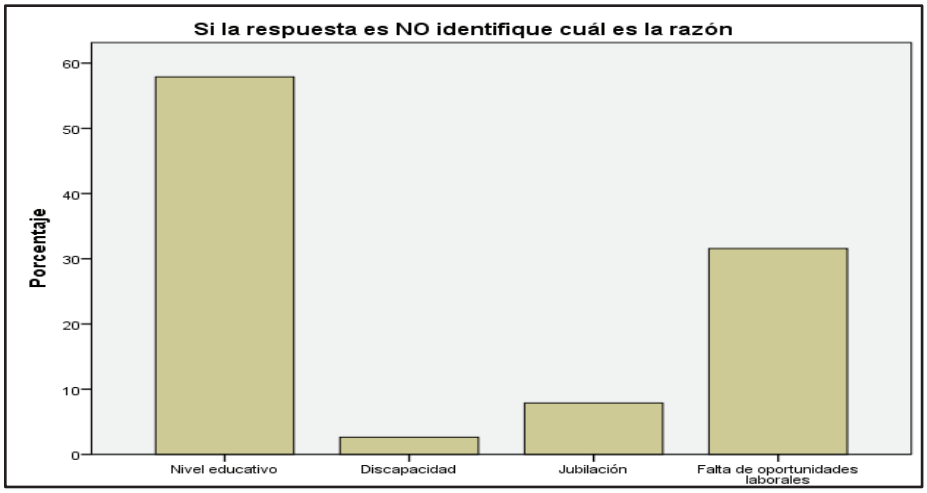

Figura 5. Razones tabuladas
Fuente: Encuesta

Entre las cuatro razones por las que el 11,7% de los encuestados no se encuentra trabajando actualmente tenemos por orden de mayor a menor: el nivel educativo que representa casi el 60%,

la falta de oportunidades de empleo es la segunda con casi el 35% seguido de personas que se encuentran jubiladas con casi el 10% y por último menos del 5% por discapacidad.

Estadísticos

Tabla 6

Sus funciones laborales las desempeña en:

N	**Válido**	308
	Perdidos	35
Media		2,214
Desviación estándar		,9445
Varianza		,892
Suma		682,0

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	**Sector público**	97	28,3	31,5	31,5
	Sector privado	62	18,1	20,1	51,6
	Empresa o negocio propio	135	39,4	43,8	95,5
	Otros	14	4,1	4,5	100,0
	Total	308	89,8	100,0	
Perdidos	**Sistema**	35	10,2		
Total		343	100,0		

Los encuestados desempeñan sus actividades laborales con un porcentaje del 43,8% en empresas o negocios propios; siendo esta la respuesta más seleccionada, mientras que el 4,5% seleccionó otros, que no son el sector público y privado ya que el sector publico representa el 31,5% y el privado 20,1%.

Figura 6. Funciones laborales.
Fuente: Encuesta

Las funciones laborales que desempeñan los encuestados está representada con un porcentaje superior al 100%, el sector público es el siguiente con casi un 100%, el sector privado representa a más del 50% y por último la opción de otros con menos del 25%.

Tabla 7
Usted considera que la educación es de calidad y de fácil acceso en su zona de residencia

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Totalmente de acuerdo	65	19,0	19,1	19,1
	De acuerdo	153	44,6	45,0	64,1
	Ni acuerdo ni en desacuerdo	71	20,7	20,9	85,0
	En desacuerdo	45	13,1	13,2	98,2
	Totalmente en desacuerdo	6	1,7	1,8	100,0
	Total	340	99,1	100,0	
Perdidos	Sistema	3	,9		
Total		343	100,0		

Las personas encuestadas consideran que la educación es de calidad y de fácil acceso en la zona que residen 153 de las 343 menciona que está de acuerdo; corresponde al mayor porcentaje que es de 45%; seguido de las personas que no están de acuerdo ni en desacuerdo con un 20,9% los porcentajes más bajos corresponden al 1,8% totalmente en desacuerdo y el 13,2% en desacuerdo.

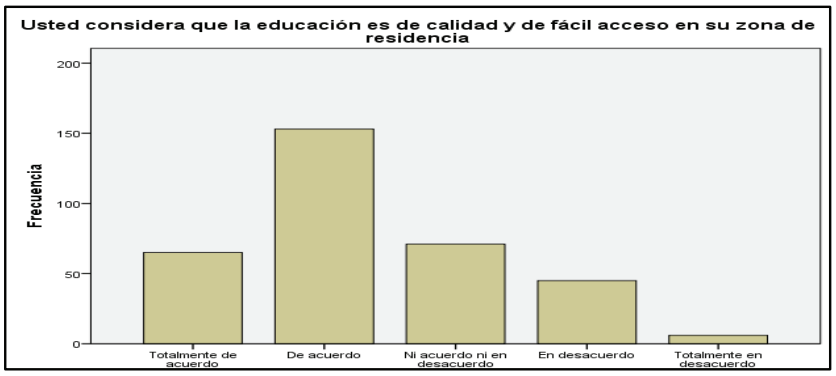

Figura 7. Calidad de educación
Fuente: Encuesta

Entre las cinco opciones para considerar que la educación es de calidad y de fácil acceso tenemos en orden de mayor a menor porcentaje a: primero de acuerdo con casi el 150%, segundo casi con un 70% ni acuerdo ni desacuerdo, totalmente de acuerdo casi el 60%, en desacuerdo casi un 45% y por último totalmente en desacuerdo con menos del 5%.

Tabla 8
Usted considera que el servicio salud público es calidad y fácil acceso en su zona de residencia:

N	Válido	340
	Perdidos	3
Media		2,335
Desviación estándar		,9893
Varianza		,979
Suma		794,0

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Totalmente de acuerdo	65	19,0	19,1	19,1
	De acuerdo	153	44,6	45,0	64,1
	Ni acuerdo ni en desacuerdo	71	20,7	20,9	85,0
	En desacuerdo	45	13,1	13,2	98,2
	Totalmente en desacuerdo	6	1,7	1,8	100,0
	Total	340	99,1	100,0	
Perdidos	Sistema	3	,9		
Total		343	100,0		

Tabla 8
Usted considera que el servicio salud público es calidad y fácil acceso en su zona de residencia:

N	Válido	340
	Perdidos	3
Media		2,335
Desviación estándar		,9893
Varianza		,979
Suma		794,0

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Totalmente de acuerdo	65	19,0	19,1	19,1
	De acuerdo	153	44,6	45,0	64,1
	Ni acuerdo ni en desacuerdo	71	20,7	20,9	85,0
	En desacuerdo	45	13,1	13,2	98,2
	Totalmente en desacuerdo	6	1,7	1,8	100,0
	Total	340	99,1	100,0	
Perdidos	Sistema	3	,9		
Total		343	100,0		

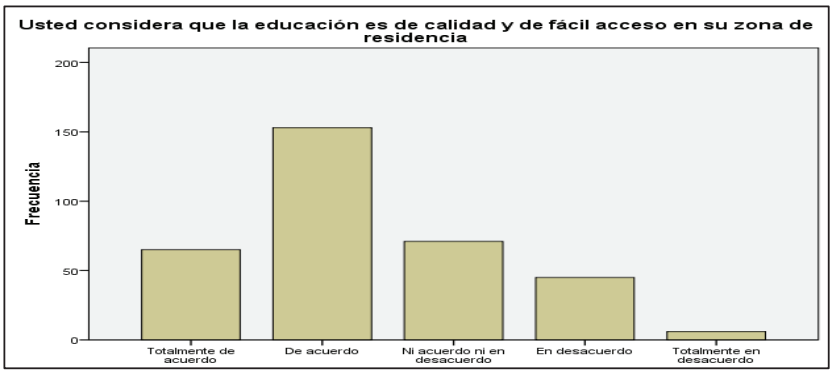

Figura 8. Calidad y acceso a la educación
Fuente: Encuesta

La Educación de calidad en es un factor que afecta mucho a una población ya que existe muchas discusiones por este tema, tenemos que el 19,1% de los encuestados está totalmente de acuerdo en que sus hijos reciben una buena educación, el 45% está de acuerdo y un 15% no está de acuerdo con la calidad de la educación.

En el gráfico podemos observar que la gran mayoría de personas se concentró en que está de acuerdo que la educación es de calidad, en cuanto tenemos el otro lado que no están de acuerdo con este servicio, pero es mínima, esto puede darse por la mala distribución de docentes dejando algunas cátedras de lado.

Tabla 9
Las condiciones del sistema vial que conecta la zona fronteriza Carchi - Nariño son:

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Muy buena	58	16,9	17,0	17,0
	Buena	175	51,0	51,2	68,1
	Regular	93	27,1	27,2	95,3
	Mala	16	4,7	4,7	100,0
	Total	342	99,7	100,0	
Perdidos	Sistema	1	,3		
Total		343	100,0		

La mayoría de las personas encuestadas seleccionan la opción de buena para calificar las condiciones del sistema vial que conecta la zona fronteriza Carchi – Nariño corresponde al 51,2% y solo el 4,7% considera que es mala; porcentaje que corresponde a 16 personas de las 343 encuestadas.

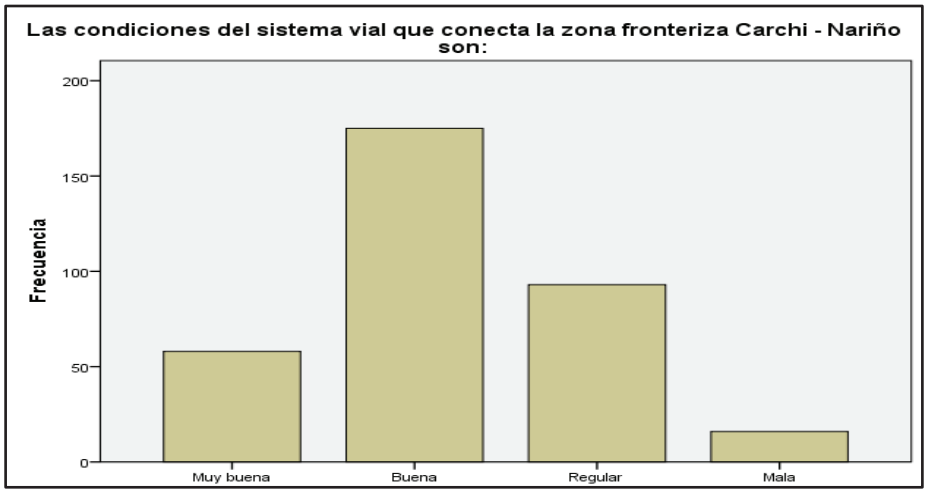

Figura 9. Condiciones del sistema vial.
Fuente: Encuesta

Las condiciones del sistema vial que conecta la zona fronteriza Carchi – Nariño son consideradas buenas por más del 150%, regular por casi el 80%, muy buena por el 55% y mala por casi un 10% de los encuestados.

Canasta comercial:

Tabla 10
De las estrategias de empleo y competitividad adoptadas por las autoridades locales de la Zona Fronteriza indique ¿Cuál conoce usted?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Canasta Comercial Transfronteriza; SI conoce	223	65,0	69,0	69,0
	Canasta Comercial Transfronteriza; NO conoce	100	29,2	31,0	100,0
	Total	323	94,2	100,0	
Perdidos	Sistema	20	5,8		
Total		343	100,0		

La canasta comercial transfronteriza es una medida que se impuso por el gobierno anterior del Ecuador en la provincia del Carchi con el fin de ayudar a los ciudadanos que viven en especial en la ciudad de Tulcán frontera con Colombia, la relevancia de esta medida fue de gran impacto ya que se tomó una muestra de la población y el 69% individuos conoce acerca de esta medida y apenas el 31% desconoce de la canasta transfronteriza.

Tabla 11
De las estrategias de empleo y competitividad adoptadas por las autoridades locales de la Zona Fronteriza indique ¿Cuál conoce usted?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Canasta Comercial Transfronteriza; SI se benefició	84	24,5	37,8	37,8
	Canasta Comercial Transfronteriza; NO se benefició	138	40,2	62,2	100,0
	Total	222	64,7	100,0	
Perdidos	Sistema	121	35,3		
Total		343	100,0		

La canasta transfronteriza fue de gran ayuda para algunas familias de la ciudad de Tulcán ya que al no pagar impuestos ciertos productos de esta canasta las importaban y se beneficiaban de la venta de estos, aunque parecían muchos el beneficio apenas el 37,8% de las personas Carchenses saco un provecho de esta medida mientras que el 62,2% no se habría beneficiado.

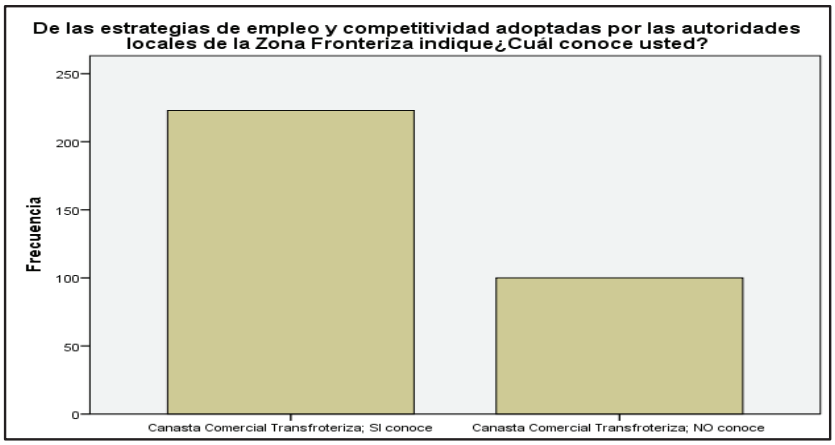

Figura 10. Conocimiento de estrategias de empleo
Fuente: Encuesta

343 personas fueron encuestadas acerca de la canasta transfronteriza y el promedio es que 200 personas respondieron que, si conocen acerca de esta medida, en cuanto a 143 personas no conocen de la medida que puso el anterior gobierno.

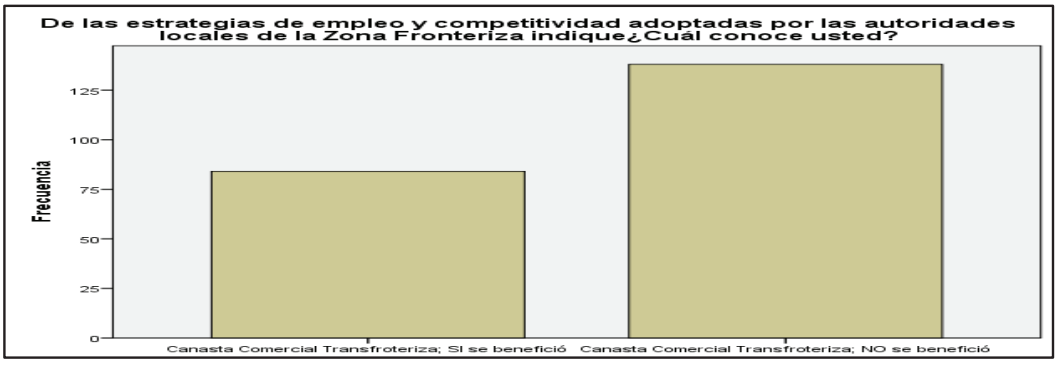

Figura 11
Fuente: Encuesta

El beneficio de esta estrategia de empleo no fue de forma favorable para la ciudanía ya que se esperaba mejores resultados en la ciudad de Tulcán, de esta forma los datos nos indican que está por encima del 50% las personas que no se beneficiaron de esta medida, y por el efecto monetario las personas de Ipiales se benefician por las crecientes ventas en diversos productos.

Convenio de Esmeraldas

Tabla 12
De las estrategias de empleo y competitividad adoptadas por las autoridades locales de la Zona Fronteriza indique ¿Cuál conoce usted?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	El convenio de Esmeraldas; SI conoce	101	29,4	31,9	31,9
	El convenio de Esmeraldas; NO conoce	216	63,0	68,1	100,0
	Total	317	92,4	100,0	
Perdidos	Sistema	26	7,6		
Total		343	100,0		

El convenio de Esmeraldas beneficia a las personas de la ZIF Ecuador – Colombia, los resultados de la investigación nos da resultados de que apenas el 31,9% de personas tienen información del convenio y el 68,1% carece de información.

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	El convenio de Esmeraldas; SI se benefició	32	9,3	17,6	17,6
	El convenio de Esmeraldas; NO se benefició	150	43,7	82,4	100,0
	Total	182	53,1	100,0	
Perdidos	Sistema	161	46,9		
Total		343	100,0		

El beneficio que se obtiene de este convenio es mínimo ya que representa solo el 17,6% de la muestra y el 82,4% no se benefició todo esto se debe al desconocimiento por la poca información que existe dentro de los dos países y que son de vital importancia.

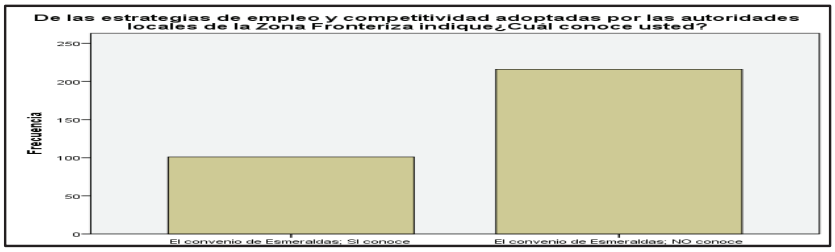

Figura 12.
Fuente: Encuesta

343 personas fueron encuestadas acerca del convenio de Esmeraldas y alrededor de 200 personas respondieron que no conocen acerca de este convenio, en cuanto el resto de personas si conocen.

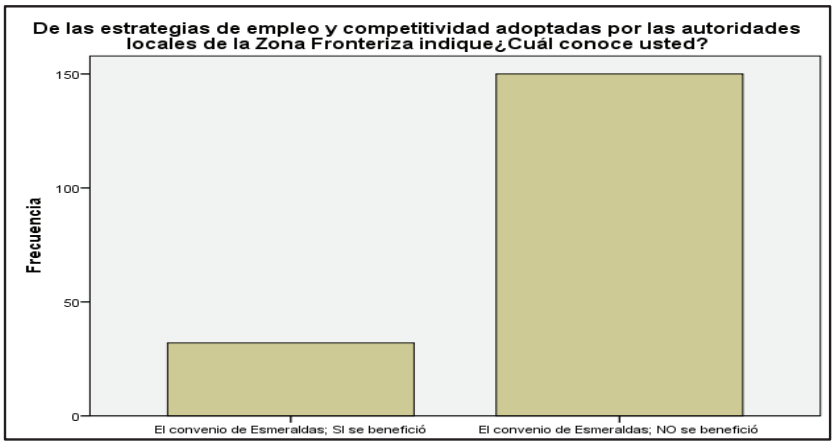

Figura 13
Fuente: Encuesta

El beneficio del convenio de Esmeraldas no tiene gran impacto en la ciudanía esto por la falta de información del mismo ya que se tiene que menos del 25% se ha beneficiado y en un 75% carece de este beneficio, cabe recalcar que en su gran mayoría las personas beneficiadas son las extrajeras, pero al no poseer una buena información no se da uso del convenio de Esmeraldas.

Ley Orgánica de desarrollo fronterizo:

Tabla 13
De las estrategias de empleo y competitividad adoptadas por las autoridades locales de la Zona Fronteriza indique ¿Cuál conoce usted?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	La Ley Orgánica de Desarrollo Fronterizo; SI conoce	69	20,1	22,3	22,3
	La Ley Orgánica de Desarrollo Fronterizo; NO conoce	240	70,0	77,7	100,0
	Total	309	90,1	100,0	
Perdidos	Sistema	34	9,9		
Total		343	100,0		

Apenas el 23,3% de los ciudadanos conocen acerca de La Ley Orgánica de Desarrollo Fronterizo y el desconocimiento esta por 77,7% de ciudadanos esto debido a la escaza información acerca de la misma en su gran mayoría por personas con un bajo nivel de estudios.

Tabla 14
De las estrategias de empleo y competitividad adoptadas por las autoridades locales de la Zona Fronteriza indique ¿Cuál conoce usted?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	La Ley Orgánica de Desarrollo Fronterizo; SI se benefició	19	5,5	11,4	11,4
	La Ley Orgánica de Desarrollo Fronterizo; NO se benefició	148	43,1	88,6	100,0
	Total	167	48,7	100,0	
Perdidos	Sistema	176	51,3		
Total		343	100,0		

La Ley Orgánica de Desarrollo Fronterizo no ha beneficiado a tantas personas como lo esperaba apenas el 11,4% saben de esta ley y han podido gozar de la misma mientras que el 88,6% por falta de conocimiento o información pierde el beneficio total de la misma.

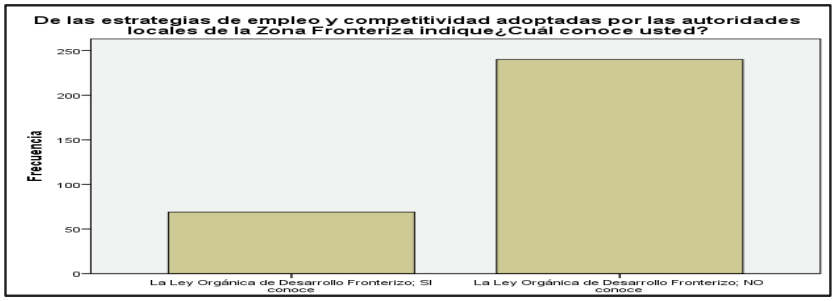

Figura 14
Fuente: Encuesta

En el siguiente gráfico nos muestra con más claridad acerca de las personas que conocen la le ley antes mencionada, de forma general y lo que podemos observar que la barra del desconocimiento deja por mucho a la barra que si conocen la ley por lo que se deduce que más de del 50% no tiene razón de uso de la ley.

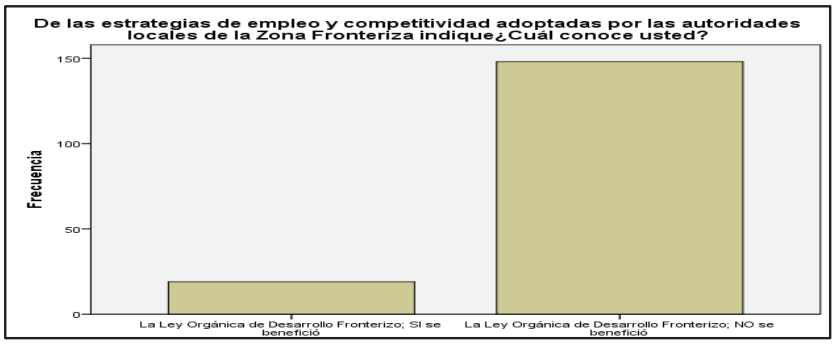

Figura 15
Fuente: Encuesta

El gráfico de barras nos muestra que el beneficio es bajísimo todo esto debido a la falta de información, haciendo que la ley permanezca sin uso de muchos ciudadanos y que la creación de esta sea en vano ya que el desconocimiento tiene el efecto de no beneficiar a las personas dejando sin efecto la misma.

Contexto

La dinámica fronteriza ecuatoriana cambió radicalmente a partir del proceso de globalización y luego de la firma del Acuerdo de Paz con el Perú en 1998. Mientras antes de la globalización la frontera era una línea de demarcación territorial que separaba a dos Estados, a partir de la globalización "se concibe la frontera como un espacio continuo" (Diana Mejía, 2013), en donde "no será el de límite o de muro que separa, sino el de un espacio continuo que primero debe ser explorado y luego integrado (Fernando Carrión, 2013). Se asume que el espacio continuo, más conocido recientemente como Zona de Integración Fronteriza (ZIF), tiene más peso que la línea de demarcación o límite.

Lo local fronterizo opera como parte de una zona transfronteriza que integra territorialmente a las localidades de los dos países vecinos. Entre las localidades fronterizas existe una importante relación basada en las denominadas asimetrías complementarias, en las que la una frontera abastece a la otra de las mercancías de que ésta carece o los precios de sus bienes son muy competitivos, incluso de bienes demandados por todo el país. En ese sentido, la frontera es un campo de fuerzas que se atraen (imán) y conforman una región.

Acorde a las encuestas realizadas a 343 personas de la ZIFEC se puede apreciar que en relación a la normativa andina y las asimetrías complementarias que vinculan a los acuerdos de comercio internacional, que faciliten las actividades comerciales entre los países miembros, no se cumple a plenitud, ya que se observa que la calidad de vida de los habitantes no es la idónea, teniendo como resultado falta de empleo o empleos a medio tiempo. Además, las políticas públicas implementadas no tienen los resultados esperados ya que el desconocimiento predomina en la ciudadanía de la ZIFEC, perjudicando de manera directa a los mismos ya que no pueden beneficiarse de los objetivos establecidos al momento de su creación, de esta manera las condiciones jurídicas, administrativas y funcionales que se promuevan sirvan para dinamizar la capacidad productiva y comercial y la riqueza cultural de las poblaciones.

3. Conclusiones

Las ZIFEC contienen propuestas que en el papel normativo y socio económico de sus habitantes les beneficia, pero el desconocimiento en políticas públicas y los condicionantes monetarios han influido en el crecimiento y apoyo fronterizo.

Las fronteras son un espacio continuo de alteridad, donde se encuentran diversos universos simbólicos, comunidades políticas y realidades económicas, bajo la lógica del imán que conforma un campo de fuerzas que tiene una dimensión directamente proporcional a la masa de atracción-separación de las distintas fuerzas que se encuentran; en este caso no son fuerzas físicas sino sociales, económicas, culturales y políticas.

El límite, en cambio, es una línea de demarcación de un territorio que contiene una soberanía diferente a la que existe al otro lado, bajo el principio de la separación, y que nace de un acuerdo con el otro.

El desconocimiento de la normativa que protege y apoya a las personas para lograr equilibrar las condiciones de vida de los habitantes, incide en que las asimetrías fronterizas sean cada vez más distantes, así mismo la falta de apoyo en comunicación y difusión de las mismas afecta la calidad de vida de los habitantes de la ZIFEC

4. Recomendaciones

Es necesario diseñar instrumentos de armonización legal y económica en las zonas de frontera, para así reducir las asimetrías complementarias; se deben contemplar planes anuales operativos basados en el principio de corresponsabilidad, para que las propuestas adquieran un sentido práctico; es necesario promocionar alianzas público – privadas, articuladas a directrices estatales, para fomentar la inversión en proyectos binacionales; asimismo, son imprescindibles los mecanismos de control ciudadano a los compromisos y planes binacionales, así como la exigencia de una rendición de cuentas.

5. Bibliografía

Bartolomé, A. (2008). *Fronteras estatales y fronteras étnicas en América Latina.* Notas sobre el espacio, la temporalidad y el pensamiento de la diferencia.

L.Velasco (Ed.), *Migración, fronteras e identidades étnicas transnacionales* (pp. 5-77). México, Colegio de la Frontera Norte.

Benedetti, A. y Salizzi, E. (2011). *Llegar, pasar, regresar a la frontera. Aproximación al sistema de movilidad argentino-boliviano.* Transporte y Territorio, (4), 148-179.

Gasca, J. (2002). *Espacios transnacionales. Interacción, integración y fragmentación en la frontera México-Estados Unidos*. México Distrito Federal: Universidad Nacional Autónoma de México, Miguel Ángel Porrúa Librero-Editor.

Hevilla, M. C. y Zusman, P. (2008). *Diez años de estudios de fronteras en los coloquios internacionales de Geocrítica.* Scripta Nova. Revista electrónica de Geografía y Ciencias Sociales, xii (270). Recuperado de http://www.ub.edu/geocrit/sn/sn-270/sn-270-150.htm

Morales, A. (2010). Desentrañando fronteras y sus movimientos transnacionales entre pequeños estados. Una aproximación desde la frontera Nicaragua-Costa Rica. En M. E. Anguiano y A. M. López (Eds.), Migraciones y frontera. Nuevos contornos para la movilidad internacional (pp. 185-224). Barcelona, España: Icaria.

Ribas, N. (2011). *Río Bravo Mediterráneo. Las regiones fronterizas en la época de la globalización.* Barcelona, España: Ediciones Bellaterra.

Tapia, M. (2014). *Extranjeros fronterizos en las regiones extremas de Chile: entre migración y circulación 1990-2014.* En N. Rojas y J. T. Vicuña (Eds.), Migración y trabajo. Estudio y propuestas para la inclusión socio laboral de migrantes en Arica (pp. 31-55). Santiago, Chile: Ciudadano Global.

Zapata-Barrero, R. y Ferrer-Gallardo, X. (2012). *Las fronteras en la época de la movilidad. En R*. Zapata-Barrero y X. Ferrer-Gallardo (Eds.), Fronteras en movimiento, Migraciones hacia la Unión Europea en el contexto Mediterráneo (pp. 11-56). Barcelona, España: Ediciones Bellaterra.

Zúñiga, V. (2009). *Tratando de entender la sociedad fronteriza: recorrido crítico de los estudios mexicanos sobre la cultura en la frontera México-Estados Unidos (1976-2000).* En C. Salazar (Ed.), Migraciones contemporáneas. Contribución al debate, Bolivia: Corporación Andina de Fomento, cides-umsa, Plural editores

Linkografía

https://biblio.flacsoandes.edu.ec/shared/biblio_view.php?bibid=132552&tab=opac
https://www.cepal.org/sites/default/files/events/files/presentacion_ana_maria_tenenbaum2.pdf
https://www.fiscalia.gob.ec/images/PerfilCriminologico/criminologico20.pdf
www.can.org