



SOC. JESÚS FRANCISCO OLMOS MORILLO

Doctorado: Universidad Latinoamericana y del Caribe. Doctorado en Ciencias de la Educación.

Post-Grados: Centro de Investigaciones Psiquiátricas, Psicológicas y Sexológicas de Venezuela. Magíster en Orientación en Sexología.- Universidad Santa María. Especialista en Planificación y Evaluación de la Educación.

Pre-Grado: Universidad Nacional Experimental de los Llanos Occidentales “Ezequiel Zamora” – UNELLEZ. LICENCIADO EN SOCIOLOGIA DEL DESARROLLO

Actitud de los y las docentes ante el inicio del ejercicio de la función sexual de los adolescentes del nivel medio- diversificado de las Unidades Educativas Bolivarianas pertenecientes al Municipio los Guayos del Estado Carabobo-Venezuela

(Entregado 26/11/13 – Revisado 03/12/2013)

Universidad Latinoamericana y del Caribe. Venezuela - Estado Carabobo

jesusolmospmk@hotmail.com

Resumen

El presente estudio se realizó en el Municipio Los Guayos del Estado Carabobo de Venezuela, con el propósito de describir la actitud de los y las docentes ante el inicio del ejercicio de la función sexual de los adolescentes del nivel medio – diversificado de las Unidades Educativas Bolivarianas pertenecientes al Municipio los Guayos del Estado Carabobo. El estudio se realizó enmarcado en una investigación de tipo descriptiva sustentada en un diseño de campo, no experimental, con un nivel exploratorio y de temporalidad transversal. La población fue de 195 docentes seleccionada de manera probabilística, a quienes se le aplicó un cuestionario contentivo de 46 ítems, con variedad dicotómica en la Parte II (Si/No) y con opciones policotómica en la Parte III. (Totalmente está bien, de acuerdo, Indeciso, En desacuerdo, y Totalmente en desacuerdo), cuya confiabilidad fue de 0,72 (Kuder –Richardson) y 0,82 (Alfa de Crombach) respectivamente. Se concluyó que la mayoría de la muestra son mujeres, con edades comprendidas entre los 36 y 40 años, católicas, viven en concubinato, poseen entre 1 y 2 hijos, de los cuales por lo menos uno es adolescente, docente de aula, entre 5 y 9 años en el cargo, de igual modo cuentan con un nivel de información bueno en las dimensiones cambios físicos en el varón, hembra y finalmente poseen una actitud totalmente favorable y favorable siendo el componente afectivo y conductual los más representativos, dispuestos a recibir información y orientación para el mejoramiento de las áreas de conocimiento en

sexualidad, por lo que se recomienda instaurar en las diferentes municipios escolares e instituciones un equipo multidisciplinario con la finalidad de apoyar las labores docentes en cuanto al inicio de la función sexual.

Palabras claves: *Actitud, Docente, Función Sexual, Adolescentes, Educación.*

Abstract

The present study was applied in the community center for the protection and student development Los Guayos with the purpose to describe the teachers attitude before starting the exercise of the small function of adolescents in middle and diversified level (high school) belong to Bolivarian Educational Units from the municipality Los Guayos of Carabobo State. This study was carried out as part of a descriptive research based on a field design non experimental with a level of temporality and exploratory cross. The population was 195 teachers selected by a probabilistic way who were applied a questionnaire containing 46 items with a dichotomy variety in part II (yes/no) and with a polichotomy in part III (totally agree, agree, undecided and totally disagree) whose reliability was 0,72 (Kider-Richard) and 0,82 (Crombach-Alpha) respectively. To conclude the most of the sample were female, aged between 36 and 40 years old, catholic, unmarried couples, have between 1 and 2 children, whom at least one is an adolescent, classroom teachers between 5 and 9 years working with a good level of information in the dimensions and physical changes in male and female. Finally, they have a totally supportive attitude being the affective component the most representative behavior ready to receive information and a guide for improving knowledge areas of sexuality so it is recommended to establish at schools in different municipalities, a multidisciplinary team in order to support teaching activities regarding the introduction of sexual function.

Key words: *Attitude, Teacher, Sexual function, Adolescent, Education.*

1. Introducción

La adolescencia, es un período de transición entre la niñez y la edad adulta, es una etapa de turbulencia, de crisis, de tensiones, de sentimientos vacilantes y ambivalentes cuando el joven o la joven quiere asumir una nueva imagen de sí mismo(a) desde el punto de vista psicosocial, pero, es en la adolescencia donde emerge con ímpetu el fenómeno sexual y esto significa algo muy importante para Díaz (2009) debido a que “la sexualidad tiene que ver con el papel que desempeñan en la sociedad hombres y mujeres,

con las relaciones sociales y como vehículo de comunicación, placer y expresión de amor” (p. 41); así todo comportamiento superficial o ideológicamente prefabricado al afrontar el problema de la sexualidad en su conjunto, hará que las y los adolescentes corran el peligro de presentar una visión limitada y negativa de su sexualidad según las condiciones de vida que prevalecen en el ambiente socioeconómico, en las características de la familia, los valores y antivalores que los modelan en su acontecer vital y las diferencias en el tipo de sociedad a la que pertenecen.

Por ello, se aprecia la importancia que tienen los agentes socializadores en la formación integral de los adolescentes no solo desde una perspectiva proteccionista, sino participativa y comunicativa con los principales agentes de formación como son los padres, representantes y docentes, pese a ello Rodríguez (2007) comenta que la socialización ofrecida en el hogar en relación al componente sexual, pudiese estar en fracaso porque hoy día los padres tienen que atravesar por jornadas laborales mayores para poder cumplir con las obligaciones económicas del hogar y de sustento, aunado a ello puede estar la desintegración de la familia por causas diversas.

En función de esta realidad, se puede apreciar que este proceso socializador es trasladado al segundo agente el cual es representado por la escuela, donde la mayor prevalencia de tiempo por parte de los docentes en estos espacios hace que se establezcan mayores lazos de confianza con los docentes que se preocupan por las vivencias de los alumnos, lo cual coloca en evidencia el nacimiento de un vínculo afectivo entre estos dos sujetos que en muchas ocasiones por razones de formación, tabúes, factores religiosos, entre otros hacen que no pueda darse una comunicación adecuada que permita orientar a los jóvenes de acuerdo a las necesidades que demandan en cuanto a las vivencias sexuales por las que atraviesan.

Ahora bien, en Venezuela según estadísticas de la División de Población de la Organización de las Naciones Unidas (ONU, 2007) 98 de cada 1.000 niños y niñas nacen de madres que tienen de 12 a 19 años, lo cual hace evidente una intervención oportuna para disminuir tales índices, al respecto Rodríguez (Ob. Cit.) enfatiza que “la intervención oportuna del docente ante el inicio de la función sexual debe tener entre sus objetivos, el que se desarrolle un patrón de conducta responsable, el cual tiene su base fundamental en él para que y no en el por qué” (p. 70). En este sentido el docente tiene la responsabilidad de desempeñarse como facilitador de aprendizajes, debe proporcionar al educando contenidos a través de las estrategias comunicativas y orientadoras para consolidar la conducta sexual responsable, coadyuvando en la formación de manera sistemática y formal, adecuando contenidos acerca de la sexualidad acorde a las interrogantes y necesidades de los

estudiantes a través del dialogo y las consultas orientadoras individuales con la finalidad de responder sus inquietudes y necesidades.

2. Materiales y Métodos

En el marco metodológico se señala el cómo de la investigación desde la perspectiva teórica y conceptual; se precisan los métodos y los procedimientos que se utilizarán durante el desarrollo de la investigación, de acuerdo a Palella y Martins (2006), la metodología es una teoría de la investigación científica, “... es el estudio crítico del método” (p.73), como tal se entiende, una guía procedimental, producto de la reflexión, que provee pautas lógicas generales pertinentes para desarrollar y coordinar operaciones destinadas a la consecución de objetivos intelectuales o materiales del modo más eficaz posible, en función de ello el trabajo se encuentra diseñado en una investigación de campo de carácter descriptivo; ya que se analiza en forma sistemática un problema con el propósito de describirlo, explicar sus causas y efectos, entender su naturaleza y factores constituyentes, además mantiene una revisión documental, con un diseño no experimental y de corte transversal.

La población está constituida por la población formada por ciento noventa y dos (192) docentes de las Unidades Educativas Bolivarianas pertenecientes al Municipio Los Guayos del Estado Carabobo, de la cual fueron seleccionados de manera probabilística al azar setenta y cinco (75) docentes.

Se empleó como técnica la encuesta y como instrumento el cuestionario, el mismo, se diseñó en tres partes, la primera parte corresponde a nueve (9) ítems correspondientes a los datos socio-demográfico señalando que poseen opciones de selección múltiple, la segunda corresponde a diecisiete (17) ítems sobre el nivel de información que tienen los sujetos objeto de estudio sobre la sexualidad en la adolescencia, corresponde a las dimensiones cambios físicos presentes en el varón, cambios físicos presentes en la hembra y características de la sexualidad del adolescente con escala tipo Dicotómica (SI y NO), finalmente la tercera parte tiene diecinueve (19) ítems para medir la actitud de los y las docentes ante el inicio del ejercicio de la función sexual de los adolescentes del nivel medio, diversificado de las Unidades Educativas Bolivarianas pertenecientes al Municipio Los Guayos del Estado Carabobo, corresponde a las dimensiones cognitiva, afectiva y conductual donde se ubican alternativas de respuesta con escala tipo Lickert: Totalmente de acuerdo (TDA), de acuerdo (DA), Indeciso (I), En desacuerdo, (ED) y Totalmente en desacuerdo (TED), para medir un total de cuarenta y seis ítems que sustentan la variables en estudio.

La confiabilidad se determinó a través de los coeficientes de confiabilidad KR20 (Fórmula 20 de Küder-Richardson) par a alternativas dicotómicas con un resultado de 0,82 (Confiabilidad Muy Alta) y para el Coeficiente Alfa de Cronbach con alternativas policotómicas con un resultado de 0,72 (Confiabilidad Alta); mientras que la validez se realizó a través del juicio de expertos y para analizar los datos se hizo uso de la estadística descriptiva.

3. Resultados y discusión

Según los resultados obtenidos se pudieron establecer las siguientes conclusiones atendiendo a los objetivos de la investigación:

En cuanto al primer objetivo de la presente investigación referido a Identificar características socio demográficas de los y las docentes del nivel medio –diversificado de las Unidades Educativas Bolivarianas pertenecientes al Municipio los Guayos del Estado Carabobo, se obtuvo que la mayoría de la muestra son hembras, se encuentran en edades comprendidas entre los 36 y 40 años y practicantes de la religión católica, igualmente se determinó que predomina el estado civil concubinato, poseen entre 1 y 2 hijos, de los cuales por lo menos uno es adolescente, el mayor porcentaje es docente de aula, tienen entre 5 y 9 años en el cargo y el inicio de las relaciones sexuales se dio entre los 18 y 20 de años de edad.

Seguidamente en cuanto al segundo objetivo relacionado a información sobre sexualidad en la adolescencia, los resultados reflejan que los integrantes de la muestra seleccionada, que está conformada por docentes del nivel medio – diversificado de las Unidades Educativas Bolivarianas pertenecientes al Municipio los Guayos del Estado Carabobo; cuentan con un nivel de información bueno, predominando en cambios físicos en el varón: crecimiento del pene, desarrollo del vello púbico axilar, aumento en talla y peso, desarrollo de los testículos y producción y liberación de hormonas sexuales masculinas. Mientras que en las hembras: crecimiento de los senos, aparición del vello púbico, aumento de talla y peso, ensanchamiento de caderas, producción y liberación de hormonas sexuales femeninas y aparición de la menstruación. Llamando la atención que en las características de la sexualidad del adolescente se tenga deficiente información en cuanto a que los adolescentes en esta etapa mantengan fantasías sexuales y puedan tener experiencias homosexuales.

Finalmente al describir la actitud de los docentes ante el inicio del ejercicio de la función sexual de los adolescentes del nivel medio – diversificado de las Unidades Educativas Bolivarianas pertenecientes al Municipio los Guayos del Estado Carabobo, se

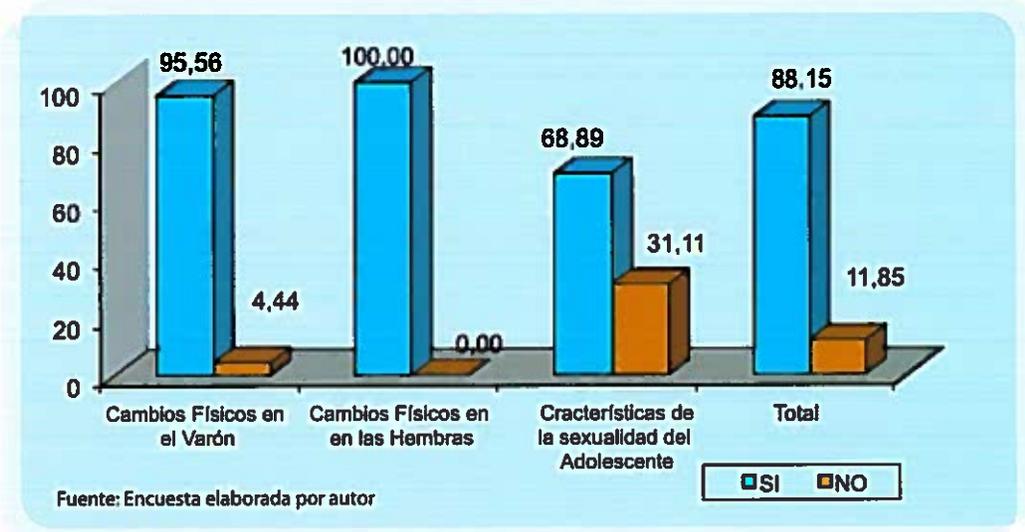
obtuvo que a nivel cognitivo más de la mitad de los docentes señalan estar totalmente de acuerdo y de acuerdo en que pensarían que es normal que se inicien en las relaciones sexuales los adolescentes, que deben emplear métodos para evitar embarazo antes de tiempo, que deben evitar infecciones de transmisión sexual y que deben educarse en la sexualidad para encarar las relaciones sexuales, lo cual se traduce como una actitud totalmente favorable y favorable de acuerdo al cuadro de interpretación de resultados, mientras que a nivel afectivo más de las tres cuartas partes de los docentes señalan estar totalmente de acuerdo y de acuerdo en que sentirían preocupación ante el inicio de las relaciones sexuales en los adolescentes, temor que abandonen los estudios por iniciarse sexualmente, inquietud por conversar con los adolescentes para educarlos en la sexualidad, interés por conversar con los adolescentes para que eviten un embarazo antes de tiempo e interés por saber los motivos que los lleva a iniciarse sexualmente, lo cual se traduce como una actitud totalmente favorable y favorable, finalmente más de las tres cuartas partes de los docentes señalan estar totalmente de acuerdo y de acuerdo en que acudiría a talleres sobre educación sexual, les aconsejaría sobre la importancia de continuar los estudios aun cuando estén iniciados sexualmente, aprobaría que mantengan relaciones sexuales, solicitaría contratar a un orientador en sexología como personal dentro de la institución, buscaría conversar con los adolescentes temas relacionados sobre la sexualidad y buscaría actualizarse en materia de educación sexual para orientar a los adolescentes.

Análisis Global de la Variable Información Sobre Sexualidad en la Adolescencia

En efecto, estos resultados reflejan que los integrantes de la muestra seleccionada, que está conformada por docentes del nivel medio – diversificado de las Unidades Educativas Bolivarianas pertenecientes al Municipio los Guayos del Estado Carabobo; cuentan con un nivel de información bueno, predominando en cambios físicos en el varón: crecimiento del pene, desarrollo del vello púbico axilar, aumento en talla y peso, desarrollo de los testículos y producción y liberación de hormonas sexuales masculinas. Mientras que en las hembras: crecimiento de los senos, aparición del vello púbico, aumento de talla y peso, ensanchamiento de caderas, producción y liberación de hormonas sexuales femeninas y aparición de la menstruación. Llamando la atención que en las características de la sexualidad del adolescente se tenga deficiente información en cuanto a que los adolescentes en esta etapa mantengan fantasías sexuales y puedan tener experiencias homosexuales. De acuerdo a estos resultados, Pérez (2003) señala que hoy día es evidente que los docentes cuentan con la información necesaria sobre la sexualidad en la adolescencia; esto les permite informar a los estudiantes en cuanto a los cambios propios de esta etapa de la vida, también permite determinar cuándo una situación que se presente en el contexto educativo relacionada con la sexualidad está dentro de los límites normales y cuando no, con la finalidad de poder tomar acciones orientadoras al respecto, tomando en consideración a los

mismos estudiantes a sus padres y representantes para que los mismos vivan una sexualidad sana y plena.

Gráfico 1. Representación porcentual de la Variable Información Sobre Sexualidad en la Adolescencia



Análisis Global de la Variable Actitud

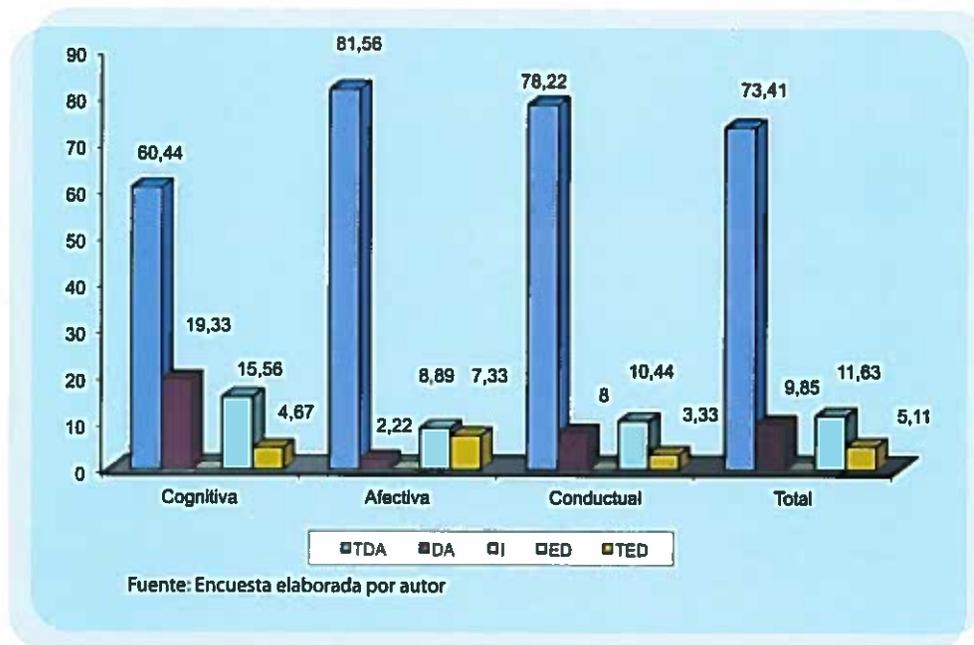
En el análisis global de la variable actitud se evidencia que el 83,26% tienen una actitud favorable ante el Inicio del ejercicio de la Función Sexual de los Adolescentes, mientras que un 16,74% mantienen una actitud desfavorable ante esta situación. Al respecto Pérez (2003), señala que los docentes hoy día mantienen una conducta adecuada para establecer comunicación directa con los adolescentes ante el inicio de las relaciones sexuales, lo cual se debe a la gran preocupación por el crecimiento de los índices que reflejan los embarazos precoces, la adquisición de infecciones de transmisión sexual y la poca preocupación de los padres para asumir los roles correspondientes ante esta situación, además los profesionales de la docencia suelen tener gran preocupación porque abandonen los estudios, lo que apertura que el proceso de orientación entre estos y los adolescentes centre sus actividades en conocer los motivos que inciden en el desarrollo de la sexualidad para poder abordar los errores de concepto y fantasías que son vividas en este etapa de la vida.

Sin embargo, Pérez (Ob. Cit.) señala que es importante que los docentes mantengan un nivel de información adecuado para que el proceso orientador sea el más adecuado, pues, de nada resulta orientar en base a conocimientos inciertos, lo cual hace necesario que estos profesionales se vean obligados a buscar adquirir información actual y verás sobre lo

Actitud de los y las docentes ante el inicio del ejercicio de la función sexual de los adolescentes del nivel medio- diversificado de las Unidades Educativas Bolivarianas pertenecientes al municipio los guayos del estado Carabobo-Venezuela

que implica la sexualidad en la adolescencia, lo cual permite que los docentes cumplan con sus nuevas funciones que le son otorgadas por el traslado de roles de la familia al contexto educativo, haciendo además que el perfil del docente se cumpla a cabalidad; por ello se aprecia que los docentes del nivel medio – diversificado de las Unidades Educativas Bolivarianas pertenecientes al Municipio los Guayos del Estado Carabobo están realizando una labor eficiente que permita orientar a los adolescentes ante el inicio de la función sexual.

Gráfico 2. Representación porcentual de la variable actitud de los docentes ante el inicio del ejercicio de la función sexual de los adolescentes



3. Bibliografía

4. Díaz, O. (2009). *Ética, universo y salud*. Bogotá, Colombia: Editorial Zeus.
5. Lovera, U. (2008). *Educación Sexual en el Adulto Joven*. Madrid, Siglo Veintiuno de España Editores.
6. Ministerio de Educación y Deportes (2004). *Educación Bolivariana*. Caracas: Noviembre 2004.
7. Ministerio del Poder Popular Para la Educación (2007). *Lineamientos Estratégicos para la Promoción y Desarrollo de la Salud Integral de los Adolescentes en Venezuela*. Caracas: Autor

8. Organización de las Naciones Unidas (ONU, 2007). *Embarazo precoz: maternidad temprana*. [Artículo en Línea] Disponible: <http://maternidad.uc.cl/link.cgi/Salud/GinecologiaInfantoJuvenil/1286> [Consulta: 2011, Octubre 10].
9. Organización Mundial de la Salud (OMS, 2006). [Página web] Disponible: <http://www.oms.org> [Consulta: 2011, Septiembre 02]
10. Rodríguez, G. (2007). *Los Cambios Drásticos de la Adolescencia*. Buenos Aires: Ed. Paidós.