

Editorial



MSc. Johana Morillo
Editora

SATHIRI presenta su Volumen 21, Número 1, correspondiente al período enero – junio de 2026, fortaleciéndose como un espacio académico plural, interdisciplinario y riguroso para la difusión del conocimiento científico en el contexto latinoamericano; este nuevo número reafirma el compromiso de la revista con la producción investigativa de calidad, el diálogo entre disciplinas y la reflexión crítica frente a los desafíos contemporáneos de la educación, la gestión pública, la tecnología, la comunicación y las ciencias sociales y naturales.

La sección de Educación y Humanidades constituye el eje central de este volumen, al reunir investigaciones que analizan de manera profunda las transformaciones pedagógicas actuales, marcadas por la incorporación de tecnologías emergentes, la inclusión educativa y la innovación didáctica. Los estudios publicados abordan, entre otros temas, la enseñanza: en el idioma inglés para fines específicos en contextos turísticos; la cultura tecnológica en el proceso enseñanza-aprendizaje del área de Ciencias Sociales; la evaluación de sistemas de gestión institucional en educación superior; y las estrategias de apoyo a la inclusión para atender necesidades educativas específicas. Asimismo, se destacan aportes sobre la pedagogía de la pregunta en la era de la inteligencia artificial, las teorías educativas latinoamericanas desde una perspectiva prospectiva y el análisis de estrategias de aprendizaje en carreras de educación.

De manera complementaria, este número profundiza en experiencias educativas mediadas por tecnología, como la integración de la inteligencia artificial en procesos de lectura asistida para estudiantes con dislexia y TDAH, el uso de modelos escalables de enseñanza del idioma inglés con apoyo de IA, y la gamificación como estrategia didáctica para fortalecer la lectoescritura. Estas investigaciones evidencian una tendencia creciente hacia enfoques pedagógicos centrados en el estudiante, la inclusión, la innovación metodológica y el aprovechamiento crítico de las tecnologías digitales en contextos educativos diversos.

En el ámbito de la Administración Pública, el volumen incluye un artículo orientado al análisis estratégico de la seguridad en zonas de frontera, el cual aporta elementos técnicos y conceptuales relevantes para la planificación institucional y la toma de decisiones en contextos complejos, reafirmando la importancia de la investigación aplicada para el fortalecimiento de la gestión pública y la gobernanza territorial.

La sección de Información, Comunicación e Ingeniería presenta un estudio sobre analítica de datos en canales digitales y su incidencia en la creación de una radio online universitaria, destacando el valor de los datos como insumo estratégico para la comunicación institucional, la innovación tecnológica y el fortalecimiento de los medios digitales en el entorno universitario.

Finalmente, en el campo de las Ciencias Naturales, Ecología, Agropecuaria y Turismo, se incluye una investigación que pone en valor la apropiación del patrimonio cultural afroecuatoriano como herramienta para el desarrollo turístico comunitario. Este aporte resalta la articulación entre cultura, identidad, sostenibilidad y desarrollo local, elementos fundamentales para una visión integral del turismo responsable y el fortalecimiento de las comunidades.

En conjunto, los artículos que conforman este número reflejan la diversidad temática, metodológica y territorial que caracteriza a la revista SATHIRI, así como su vocación por promover investigaciones con impacto social, educativo y científico.

Agradecemos a los autores, evaluadores y al equipo editorial por su valioso aporte, y extendemos una cordial invitación a la comunidad académica nacional e internacional a continuar fortaleciendo este espacio de diálogo, reflexión y construcción colectiva del conocimiento.