

EL CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOATIVAS Y SU INFLUENCIA EN LA CONDUCTA DE LOS ESTUDIANTES EN LA UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

PSYCHOACTIVE SUBSTANCES AND ITS INFLUENCE ON THE CONDUCT OF STUDENTS IN TECHNICAL UNIVERSITY OF AMBATO

(Entregado 22/03/2017 – Revisado 14/05/2017)

FAUSTO MAURICIO TAMAYO VÁSQUEZ

Doctor en Ciencias de la Educación Universidad Técnica de Ambato, Abogado Universidad Nacional de Loja, Magister en Gerencia de Proyectos Educativos y Sociales Universidad Tecnológica Indoamérica, Magister en Gestión Financiera Universidad Técnica de Ambato, Diplomado en Currículo por Competencias Universidad Técnica de Ambato. Docente Titular Agregado 1 de la Facultad de Contabilidad y Auditoría de la Universidad Técnica de Ambato (UTA) desde el 2012.

EULALIA DOLORES PINO LOZA

Doctora PhD en Educación e Innovación Educativa Universidad Complutense de Madrid, Magister en Psicología Educativa en la Universidad Técnica de Ambato, posee un Diplomado en Gerontología en la Universidad Técnica de Ambato, Licenciada en Trabajo Social en la Universidad de Cuenca, profesora en Educación Media en la Universidad Técnica Particular de Loja, docente titular de la Facultad de Jurisprudencia y Ciencias Sociales de la Universidad Técnica de Ambato, ex directora de bienestar universitario de la UTA.

WASHINGTON FABIAN ROJAS PILALUMBO

Psicólogo Clínico graduado en la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Técnica de Ambato, Master de Gerontología en la Universidad Científica del Sur – Perú, Maestrante de Psicología Clínica en la Universidad Peruana Cayetano Heredia, Docente ocasional de la Universidad Técnica de Ambato, ex Docente de la Pontificia Universidad Católica del Ecuador sede Ambato, ex Psicólogo Clínico del Ministerio de Salud Pública del Ecuador distrito 18D02

Universidad Técnica de Ambato (UTA) – Ecuador

mauritamayo@yahoo.es
ed.pino@uta.edu.ec
washingtonfrojas@uta.edu.ec

RESUMEN

El estudio indaga cualitativa y cuantitativamente, el consumo de sustancias psicoactivas y la conducta son dos factores que están estrechamente relacionados con la formación emocional, afectiva de los jóvenes estudiantes. Se investigó el uso y el abuso del consumo de sustancias, adicciones, el nivel de conocimiento sobre salud mental y posibles trastornos depresivos en los estudiantes de primeros semestres de 10 facultades de la UTA. Los resultados indican que 6 estudiantes por Facultad presentan pensamiento recurrentes con intentos autolíticos, 85% de mujeres consumen alcohol solas, 75% de hombres también lo hacen solos, 70% de estudiantes tienen desconocimiento de los efectos del consumo de sustancias psicoactivas, 65% de hombres y 61% de mujeres tienen creencias erróneas, 82% de evaluados refieren que el consumo de sustancias es un problema, en la carrera de Trabajo Social se encontró, depresión, bajo rendimiento, inhibición, hipersensibilidad, baja autoestima, intentos autolíticos, retraimiento social, y en ocasiones

conflictos emocionales con el consumo de sustancias psicoactivas, 90% de evaluados expresa la necesidad de educación en problemas emocionales y adicciones.

Palabras claves: *Sustancias psicoactivas, Conducta, Formación emocional y afectiva*

ABSTRACT

This study investigates the qualitative and quantitative with the use of psychoactive substances; the behavior are two factors that are closely related. With the emotional affective formation of young students. The use and substance abuse, addictions, the level of knowledge about mental health and possible depression disorders in students of first semesters of 10 faculties of the UTA were investigated. The results indicate that 6 students per faculty have recurrent thoughts with suicide attempts, 85% of women consume alcohol by themselves 75% also consume, 70% of students ignore the effects of psychoactive substances, 65% men and 61% of women have misconceptions, 82% of the assessed report that substance use is a problem in the department of social Work was found, depression, poor performance, inhibition, hypersensitivity, low self-esteem, suicide attempts, social withdrawal and sometimes emotional conflicts with the use of psychoactive substances, 90% of the assessed express the need for education in emotional problems and addictions.

Keywords: *Psychoactive substances, Behavior, emotional and affective Training*

1. Introducción

Dos factores preponderantes en el desarrollo educativo y social de los estudiantes de la Universidad Técnica de Ambato son el consumo de sustancias psicoactivas y la conducta. Para ellos se investigó el uso y el abuso del consumo de sustancias, adicciones, el nivel de conocimiento sobre salud mental, así como posibles trastornos depresivos en los estudiantes, específicamente en los primeros semestres de las 10 facultades de la Universidad Técnica de Ambato, además previó a esta investigación se tomó una prueba piloto en la Facultad de Jurisprudencia y Ciencias Sociales, Carrera de Trabajo Social, se evidenció que los estudiantes en ocasiones pueden tener, retraimiento, bajo rendimiento académico inhibición social, hipersensibilidad, baja autoestima, lo cual conlleva a intentos autolíticos, inhibición social, y en ocasiones tratar de sobrellevar sus conflictos emocionales con el consumo de sustancias psicoactivas.

En el presente estudio se pretende demostrar que el consumo de sustancias psicoactivas influyen en la conducta y comportamiento de los estudiantes de la Universidad Técnica de Ambato, considerando esto un problema de atención de las políticas internacionales, debido a que interfiere en la calidad de vida de las personas y en los diferentes entornos en el que se desenvuelve, respondiendo a la pregunta ¿Cómo están influenciando el consumo de sustancias psicoactivas en la conducta de los estudiantes de los primeros semestre de la Universidad técnica de Ambato, periodo septiembre 2011 – febrero 2013. Así mismo llegar a Determinar el consumo de sustancias psicoactivas están influyendo en la conducta emocional en los jóvenes universitarios de las 10 Facultades de la Universidad Técnica de Ambato.

EL CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOATIVAS Y SU INFLUENCIA EN LA CONDUCTA DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

La correcta formación académica de los futuros profesionales requiere un estado óptimo de salud mental. Sin embargo, esta condición no suele cumplirse dado que una combinación de factores como el exceso de trabajo, la falta de tiempo, o la incompatibilidad entre las relaciones familiares-personales y las obligaciones formativas, crea una alta prevalencia de malestar psicológico dentro de la población universitaria (AL NAKKEEB, Z., ALCÁZAR PALOMARES, J., FERNÁNDEZ JIMÉNEZ-ORTIZ, H., MALAGÓN CAUSSADE, F., MOLINA GIL, B. 2002). Es importante identificar estos factores para posteriormente corregirlos, ofreciendo programas de atención psicológica encaminados sobre todo a la prevención.

Otros factores que ejercen una mayor influencia negativa en la calidad de vida de los estudiantes universitarios, y de manera significativa los que tienden a alterar su salud mental son: la imposibilidad de continuar con la práctica de sus aficiones tras el comienzo de los estudios universitarios, tensión producida en los exámenes, tensión acumulada en cursos pasados, tener bastante o mucha falta de tiempo, haber disfrutado nada o poco de su formación universitaria, y problemas familiares y económicos (Alonso C, DV, EJM, ea. Evaluación del Estado de Salud Mental en Estudiantes de Medicina, 2002). Entre los años 2000 y 2007 los intentos de suicidio se duplicaron, pasando de 1209 a 2351, con un gran porcentaje en la población joven. (Ministerio de Salud Pública. La salud Mental en el Ecuador, 2009).

De igual manera, son varios los motivos que demuestran la necesidad de prestar atención a los problemas de salud mental en el ámbito laboral. Las estadísticas de varios países indican que son muchas las personas que abandonan su empleo por problemas de salud mental, los indicios muestran que los programas preventivos producen beneficios importantes. La misma literatura nos explica que las instituciones con programas preventivos en salud mental y adicciones atribuyen a los mismos: un aumento en la motivación y productividad de sus servidores, una disminución en el absentismo por enfermedad, y un mejoramiento en el ambiente laboral.

Como se indica anteriormente, los problemas de salud mental y adicciones no pueden ser explicados por la influencia que ejerce un determinado factor, sino que son el resultado de la interacción de factores personales y el entorno social. Y cuando un servidor de la UTA se siente deprimido, comienza a tomar más de su cantidad normal de alcohol para aliviar estrés, o manifiesta irritabilidad en la oficina con sus compañeros, debe haber un servicio apropiado y confidencial donde se puede acudir en ayuda profesional. Porque en caso contrario supondría un grave riesgo para la salud y seguridad de los propios servidores y la de sus estudiantes.

Sergio Pasqualini, especialista en fertilidad, explica que el cigarrillo provoca flujo sanguíneo reducido a nivel de los genitales, contribuyendo a sequedad de la vagina y otros problemas sexuales; menos óvulos, porque estos se destruyen en los ovarios antes de madurar; alteraciones de la liberación de las hormonas, disminución de la motilidad de la trompa de Falopio, enfermedad tubárica y disminución de la capacidad de implantar el embrión. (Ramón R, 2011)

El director del Instituto Nacional de Toxicología de España, José Cabrera, considera que existe entre los jóvenes una "verdadera adicción" a los aparatos electrónicos, como los móviles o la televisión, y al uso de Internet, lo que les conduce a la deshumanización.

En un conferencia ofrecida en las jornadas sobre 'Las nuevas adicciones de los adolescentes' celebradas la semana pasada en Alhaurín el Grande (Málaga), Cabrera ha explicado que el joven de hoy tiene "dos graves problemas: el primero que nunca tuvo tanto ocio y tan mal estructurado, y el segundo que nunca tuvo una oferta tan inmensa de cosas que hacer".

EL CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOATIVAS Y SU INFLUENCIA EN LA CONDUCTA DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

En esencia, un factor de riesgo “es una característica interna y/o externa al individuo cuya presencia aumenta la probabilidad o la predisposición de que se produzca un determinado fenómeno” (Luengo y otros, 1999). El enfoque del factor de riesgo (Factores de Riesgo y de Protección frente al Consumo de Drogas: Hacia un Modelo Explicativo del Consumo de Drogas en Jóvenes de la CAPV, 2004) fue adoptado desde la investigación biomédica y dirigido hacia la identificación de aquellos factores biopsicosociales, (Factores de Riesgo y de Protección frente al Consumo de Drogas: Hacia un Modelo Explicativo del Consumo de Drogas en Jóvenes de la CAPV, 2004) del comportamiento y del medio ambiente que parecían estar asociados con la aparición de un problema de salud.

Varias teorías, como el Modelo de desarrollo social de (Revista de derecho valdivia, 2003 Julio; XIV) la Teoría para la conducta de riesgo de los adolescentes de (Risk Behavior in Adolescence: a psychosocial. Journal oh adolescencet, 1991) y otras a las que haremos referencia más adelante, han dado gran relevancia a los factores de riesgo y de protección a la hora de predecir la aparición y el desarrollo de la conducta problema. Pero, sin duda, todas ellas coinciden en señalar la adolescencia como un momento clave en la adquisición de tales conductas.

(Organización Mundial de la Salud; 2008). Recomienda como prioritarios los siguientes componentes en los sistemas de salud: "Incorporación de acciones de salud mental a nivel de atención primaria... educar al público; involucrar a las comunidades; las familias y los usuarios; establecer políticas y legislación a nivel nacional” (Ministerio de Salud Pública. La salud Mental en el Ecuador, 2009). Frente a esos planteamientos el Ecuador tiene limitados logros, que se sintetizan en el desarrollo de los servicios a nivel de los Hospitales Generales y en varios centros de atención primaria. Le queda mucho por cumplir, entre lo más urgente involucrar en las acciones de salud mental a los usuarios, las familias y la comunidad, y establecer vínculos formales de colaboración con otros sectores, incluso el sector académico.

(LOES. 1st ed. Nacional , editor. Quito: Nacional, 2010) Art. 86.- Unidad de bienestar estudiantil.- Las instituciones de educación superior mantendrán una unidad administrativa de Bienestar Estudiantil destinada a promover la orientación vocacional y profesional, facilitar la obtención de créditos, estímulos, ayudas económicas y becas, y ofrecer los servicios asistenciales que se determinen en las normativas de cada institución. Esta unidad, además, se encargara de promover un ambiente de respeto a los derechos y a la integridad física, psicológica y sexual de la y los estudiantes, en un ambiente libre de violencia, y brindara asistencia a quienes demanden por violaciones de estos derechos....Se implementaran programas y proyectos de información y prevención integral del uso de drogas, bebidas alcohólicas, cigarrillos y derivados del tabaco, y coordinara con los organismos competentes para el tratamiento y rehabilitación de las adicciones en el marco del plan nacional sobre drogas.

De acuerdo a Ana María Noé, nuestros sentimientos más profundos, nuestras emociones, pasiones y anhelos, están relacionados de manera directa con nuestras experiencias vivenciales, ellas son consideradas como una guía cuando se trata de confrontar momentos de conflicto, tareas fuertes y difíciles que son imposibles dejarlas sólo en manos del intelecto.

El consumo de sustancias y estupefacientes psicotrópicas constituye uno de los principales problemas a nivel mundial. Las estadísticas internacionales según (Organización Mundial de la Salud, 2008) estima que los más grandes consumidores en todo el planeta son los que ingieren sedantes con una cantidad de 227´400000, seguido de los consumidores de marihuana, y de una manera más equilibrada sustancias como la cocaína, anfetaminas y alucinógenos, en pleno siglo XXI el consumo de marihuana a nivel mundial se ha duplicado en comparación con el siglo pasado.

EL CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOATIVAS Y SU INFLUENCIA EN LA CONDUCTA DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

Un valor estimado de las drogas comercializadas a nivel mundial es de en cuanto a la venta al por menor, mientras que los volúmenes alcanzados por los intermediarios alcanzan los 94 millones de dólares, además las ventas de productores primarios de droga superan los 12.800 millones de dólares (LOES. 1st ed. Nacional , editor. Quito: Nacional, 2010)

Según la (ONUDD. Infobae. Online, 2004) el total de las drogas que equivale a un 0,9% del PIB mundial. La mayoría de los consumidores se encuentran en Norteamérica y en Europa, aunque aumenta el número de usuarios en los países asiáticos y sudamericanos por donde pasa la droga o se producen los estupefacientes.

Según la (ONUDD. Infobae. Online, 2004) un 4% de la población mundial consume cannabis frente al 30% que fuma y un 50% que toma alcohol.

América latina se ha convertido en una de las regiones claves del tráfico mundial latinoamericano y de las regiones del Caribe, a través de las cuales los narcotraficantes distribuyen las drogas utilizando a estos países como importantes rutas del tráfico de drogas.

“En América Latina, los jóvenes representan la quinta parte del total de la población de América Latina de la cual el 65% vive en zonas urbanas de donde no todos tienen posibilidades laborales y esto no solo hace subir el consumo de drogas sino que además trae problemas estrechamente ligados a esta como la delincuencia y la prostitución.

En Ecuador por ser una vía de tránsito se convierte en un atractivo lugar para los traficantes de drogas entre Colombia y Perú. Las estadísticas de los estudios realizados en jóvenes de colegios del Ecuador revelan que desde 1998 el consumo de drogas ilícitas en el país ha aumentado en un 8,7%, así el alcohol y el cigarrillo con el 20,6%, marihuana 18,7% cocaína con el 6,4% y éxtasis 2,6% (Observatorio Nacional De Drogas, 2008)

Uso: aquella forma de relación con las drogas en la que por su cantidad, su frecuencia o por la situación física y social del sujeto no se detectan consecuencias negativas inmediatas sobre el consumidor ni sobre su entorno. Podemos reconocer que casi todas las personas utilizamos drogas (Paula D, 2011)

Abuso: aquella forma de relación con las drogas en la que por su cantidad, su frecuencia o por la situación física, psíquica y social del sujeto se producen consecuencias negativas para el consumidor y/o su entorno. "Mal uso o uso excesivo", cuando sus efectos negativos son superiores a los positivos (Paula D, 2011)

Dependencia: pauta de comportamiento en la que se prioriza el uso de una sustancia psicoactiva frente a otras conductas consideradas antes como más importantes (Paula D, 2011)

Dependencia Física: el organismo se habitúa a la presencia constante de la sustancia, de tal manera que necesita mantener un determinado nivel en sangre para funcionar con normalidad. Cuando este nivel desciende por debajo de cierto límite aparece el síndrome de abstinencia. Este concepto está muy asociado a la tolerancia (Paula D, 2011)

Dependencia Psíquica: situación en la que existe un sentimiento de satisfacción y un impulso psíquico que exigen la administración regular o continua de la droga para producir placer o para evitar malestar. Es más costoso desactivar la dependencia psíquica que la física, ya que requiere

introducir cambios en la conducta y en las emociones del sujeto que le permitan funcionar sin necesidad de recurrir a las drogas (Paula D, 2011)

Efectos: la alteración que produce la sustancia en el momento de ser introducida en el organismo, y en el momento posterior es lo que se denomina efecto producido por la sustancia. Estos efectos no son constantes, dependen: las dosis, la vía de administración, la propia persona y el contexto de uso (Paula D, 2011)

Acción Sobre El Snc: por su acción las drogas pueden ser depresoras, estimulantes o perturbadoras del Sistema Nervioso Central (Paula D, 2011)

Tolerancia: es el acostumbramiento del organismo a una cierta toxicidad. El punto máximo de la tolerancia es diferente para cada persona y varía también con cada sustancia (Paula D, 2011)

Síndrome De Abstinencia: conjunto de síntomas y signos que aparecen cuando se interrumpe la administración de la droga. Los signos y síntomas que el síndrome representa pueden ser muy variados, normalmente van acompañados de ansiedad y puede derivarse en un cuadro clínico de gravedad (Paula D, 2011)

Sinónimos De Droga: fármaco, sustancia, productos psicoactivos, productos químicos, tóxicos y estupefacientes narcóticos (Paula D, 2011)

2. Metodología de la investigación

El tipo de investigación utilizada en la investigación fue descriptiva, correlacional, de esta forma durante la investigación se pudo ir analizando cada una de las partes que integraban la relación entre la influencia del consumo de sustancias psicoactivas y su influencia en la conducta de los estudiantes en la UTA.

El trabajo estudiado está determinado dentro de las formas cuanti-cualitativas de investigación, apoyándose en las formas de investigación de campo, bibliográfica.

La investigación se centró en detallar e investigar de una manera minuciosa cuáles son los principales factores que intervienen en el consumo de sustancias psicoactivas y su influencia en la conducta y comportamiento de los estudiantes en la UTA.

Los niveles de investigación a utilizarse son:

Descriptivo.- Mediante el cual se logró la comparación del fenómeno en relación a la descripción de otro similar.

Exploratorios.- su aplicación nos permitió sondear el problema reconociendo de esta manera la situación actual por la que está atravesando el hecho, examinando de esta forma aspectos de interés investigativo en el proceso de estudio.

Asociación de Variables.- Permite evaluar las refutaciones de variaciones entre una variable del consumo de sustancias psicoactivas y su influencia en la conducta y comportamiento de los estudiantes en la UTA. Medir su grado de relación y determinar correlaciones.

a. Población y Muestra

La población y muestra que se utilizó en la investigación se enfocó a los estudiantes quienes son parte de los primeros semestres de la Universidad Técnica de Ambato, su población aproximada oscila alrededor de 1570 estudiantes entre 18 a 25 años de ambos géneros.

b. Recolección de la Información

Se utilizó la técnica de la encuesta dirigida a los estudiantes.

Por tal caso previo a la encuesta se realizó las siguientes actividades:

Selección y elaboración de las preguntas, con el propósito de que sean validadas y no se produzcan preguntas innecesarias

- Batería de preguntas
- Validación de expertos
- Evaluación del cuestionario (Prueba Piloto).

La formación de los Grupos Focales, técnica de carácter cualitativo orientado a los estudiantes, con el propósito de recoger mediante la observación y metodología propia para talleres, experiencias en torno al impacto del tema.

Finalmente se establece un banco básico de bibliografía teórica, que facilite la comprensión análisis y comparación de datos de campo del objeto de investigación, con el valor conceptual o referencial que se expresa en la teoría.

c. Procesamiento de la Información

Para el procesamiento y análisis se siguió los siguientes pasos:

- Encuesta
- Tabulación, cuadros, Figuras, estudio estadístico de datos para presentación de resultados
- Interpretación de los datos e información obtenida
- Análisis por cruce de variables
- Presentación de datos.
- Grupos focales
- Revisión crítica de la información recogida
- Selección de información

2. Resultados y discusión

Se evaluó un total de 1570 estudiantes del primer semestre de las 10 facultades de UTA

¿Alguna vez ha consumido alcohol drogas o alguna sustancia psicoactiva mientras está solo o sola, sin compañía?

EL CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOATIVAS Y SU INFLUENCIA EN LA CONDUCTA DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

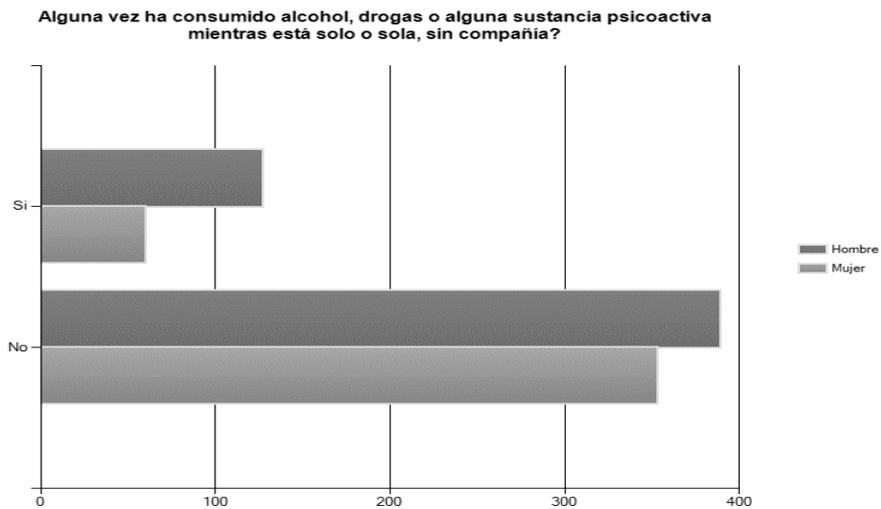


Figura N° 1

De un total de 1750 encuestados se puede apreciar que el 75% de hombres no lo ha hecho solo mientras que en un porcentaje mayor el 85,3% de mujeres no ha consumido sola.

Estos datos podrían confirmar que el consumo de SPA está relacionado con la integración y aceptación a grupos sociales.

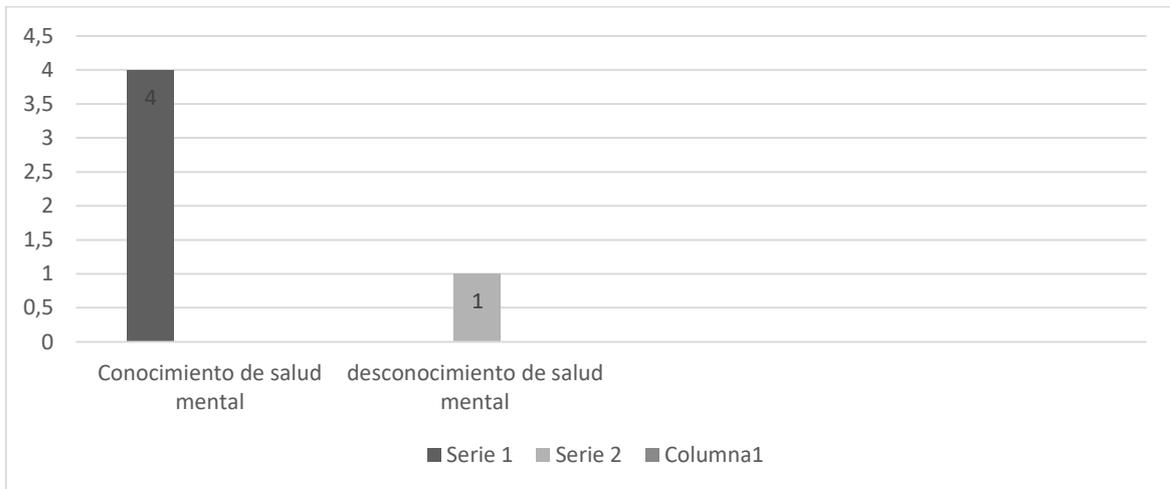


Figura N° 2: Conocimiento de adicciones

Porcentaje alto de respuestas acertadas, lo cual denota en los estudiantes evaluados un conocimiento apropiado sobre adicciones y el deterioro que esto conlleva.

¿Ha consumido bebidas alcohólicas (más de un vaso), marihuana u otro tipo de droga, que alteren su estado de ánimo o de conciencia? *el término “algún otro tipo” se refiere a drogas

EL CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOATIVAS Y SU INFLUENCIA EN LA CONDUCTA DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

licitas, medicamentos de venta libre o de venta con receta médica, así como a sustancias inhalables que alteren su estado mental.

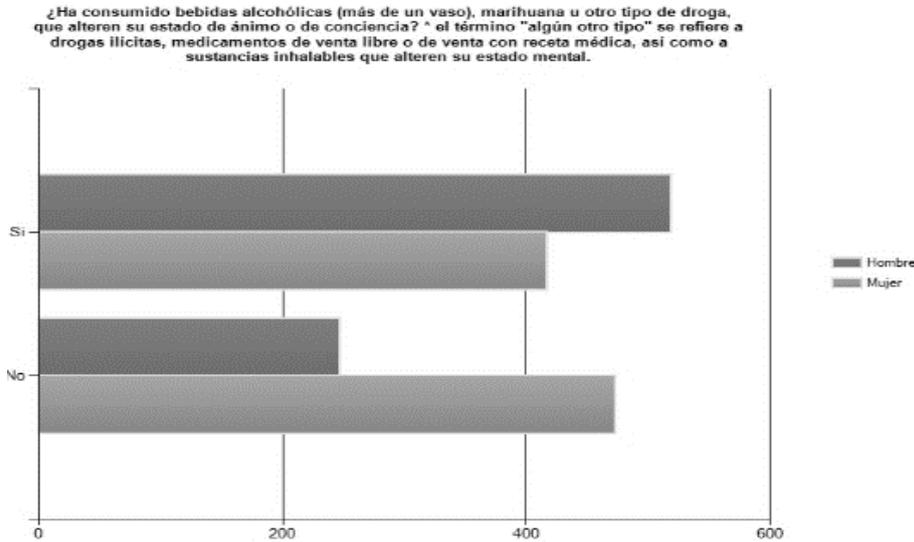


Figura N° 3

¿Durante las últimas semanas ¿con qué frecuencia le han molestado los siguientes problemas?

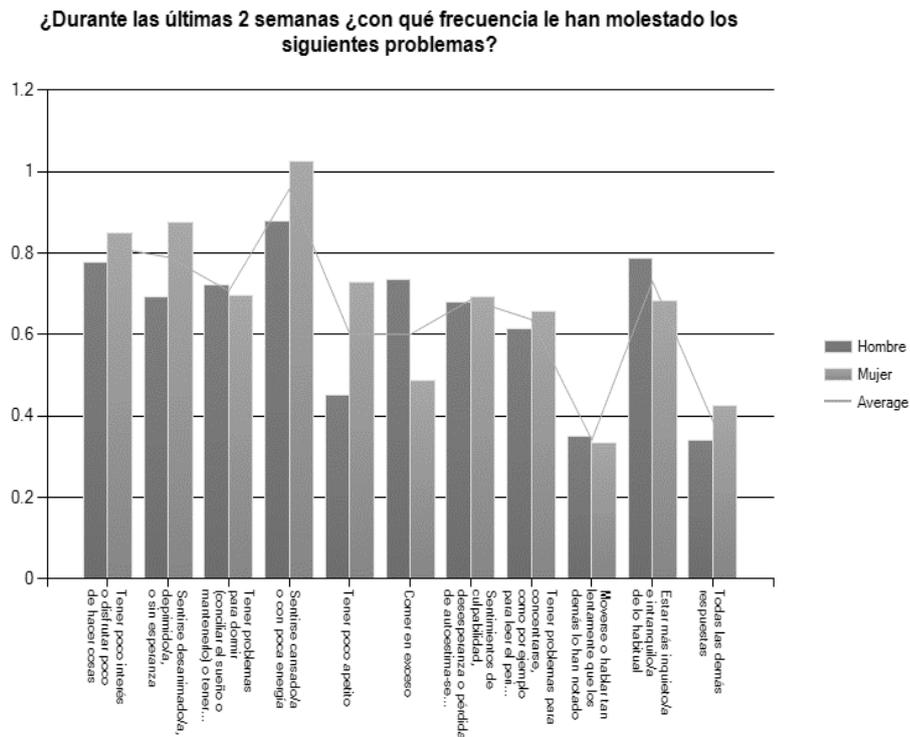


Figura N° 4

EL CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOATIVAS Y SU INFLUENCIA EN LA CONDUCTA DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

Si usted ha identificado que siente o tiene algunos de los problemas indicados en este cuestionario.

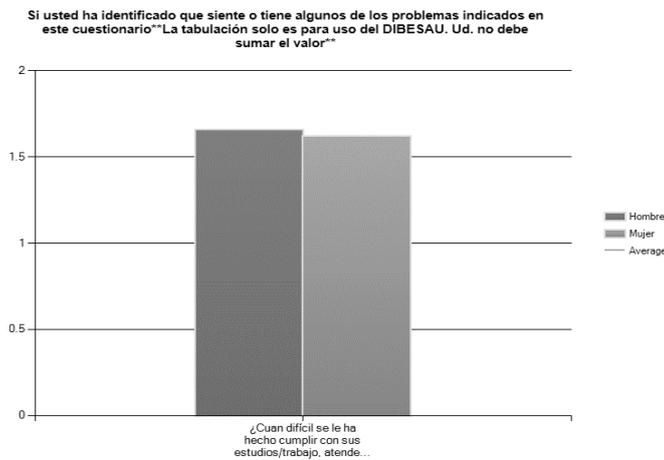


Figura N° 5

De la tabla presentada se puede apreciar que de los estudiantes evaluados les puede resultar difícil cumplir con sus estudios, relacionarse con otras personas, debido a síntomas depresivos en el porcentaje de algo difícil 47% en hombres y 47,6% mujeres, muy difícil 7,5% hombres; 5,8% mujeres lo cual nos da un indicativo de deterioro funcional. Es decir este deterior se ve marcado en la falta de integración de las personas en su entorno social.

Tener poco interés o disfrutar poco de hacer cosas De los valores presentados podemos apreciar que la población evaluada muestra un puntaje de 5 puntos lo cual nos da indicios de un diagnostico provisional de síntomas mínimos de depresión y la necesidad de apoyo y orientación.

Por lo expuesto a pesar de que la población evaluada presenta síntomas mínimos; hay que considerar una evaluación posterior.

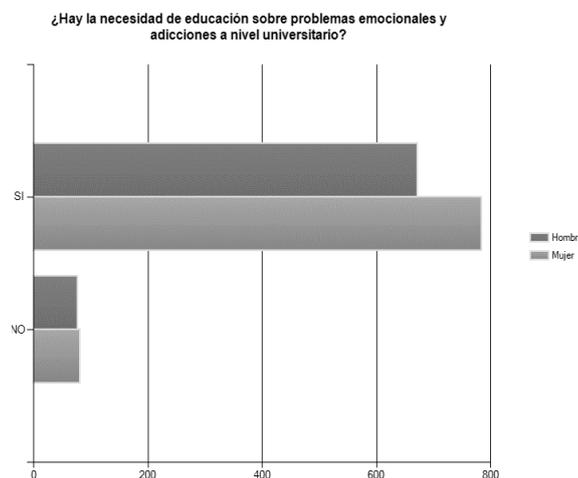


Figura N° 6

¿Hay la necesidad de educación sobre problemas emocionales y adicciones a nivel universitario?

Lo datos que se obtienen demuestran un porcentaje en hombres 89,6% y 90,5% en mujeres lo cual demuestra la necesidad de proporcionar una constante educación sobre problemas emocionales y adicciones.

• **BIBLIOGRAFÍA**

- Al Nakeeb, Z., Alcázar Palomares, J., Fernández Jiménez-Ortiz, H., Malagón Caussade, F., Molina Gil, B. Textos para un Colegio Mayor. [Online].; 2002 [cited 2016 04 17. Available from: <http://www.ehu.es/ehusfera/textosparauncolegiomayor/2009/02/25/evaluacion-del-estado-de-salud-mental-en-estudiantes-universitarios/comment-page-1/>.
- Alonso C,DV,EJM,ea. (2002) *Evaluación del Estado de Salud Mental en Estudiantes de Medicina*.
- Ministerio de Salud Pública. La salud Mental en el Ecuador. [Online].; 2009 [cited 2015 Mayo 25. Available from: <http://www.yosoymadresoltera.org/la-salud-mental-en-ecuador/>.
- Ramón R. Drogas - Drogodependencia- conocimientos.com. [Online].; 2011 [cited 2016 Junio 28. Available from: http://conocimientos-drogas.blogspot.com/2011_04_01_archive.html.
- Factores de Riesgo y de Protección frente al Consumo de Drogas: Hacia un Modelo Explicativo del Consumo de Drogas en Jóvenes de la CAPV. [Online].; 2004 [cited 2014 Mayo 28. Available from: <http://docplayer.es/52424-Factores-de-riesgo-y-de-proteccion-frente-al-consumo-de-drogas-hacia-un-modelo-explicativo-del-consumo-de-drogas-en-jovenes-de-la-capv.html>.
- Teresa Laespada, Ioseba Iraurgi y Elisabete Aróstegi. *Predicción y prevención de la delincuencia juvenil según las teorías del desarrollo social (social development theories)*. Revista de derecho valdivia. 2003 Julio; XIV(1).
- Risk Behavior in Adolescence: a psychosocial. Journal oh adolescencet. 1991 December; 12(605).
- Organización Mundial de la Salud (2008). Sistema de Salud Mental en el Ecuador. *Informe de la Evaluación del Sistema de Salud Mental en El Ecuador utilizando el Organización Mundial de la Salud*.
- Registro Oficial Organico del Gobierno del Ecuador. (2010) *Ley orgánica de Educación Superior*. 1st ed. Nacional , editor. Quito: Nacional
- Oficina de Naciones Unidas contra las Drogas y Delitos (ONUDD). Infobae. [Online].; 2004 [cited 2015 Junio 21. Available from: <http://www.infobae.com/2005/06/29/193311-cerca-200-millones-personas-consumen-drogas/>.
- Consejo Nacional De Control Sustancias Estuperficientes y Psicotrópicas (2008). *Tercera Encuesta Nacional Sobre Consumo De Drogas En estudiantes de Enseñanza Media.. Estadístico*. Quito: Consejo Nacional De Control Sustancias Estuperficientes y Psicotrópicas., Observatorio Nacional De Drogas.
- Paula D. *Conoces realmente qué son las drogas*. [Online].; 2011 [cited 2015 Enero 31. Available from: <http://mural.uv.es/sovimur>.

