

## EDITORIAL



La comunidad universitaria iberoamericana celebra el centenario de las acciones de un grupo de estudiantes en la ciudad de Córdoba, Argentina, en 1918, donde se cuestionó los cimientos de la Universidad latinoamericana que había emergido del siglo XIX. Fue un movimiento de reacción hacia una Universidad conservadora, elitista, medieval y decadente. La gratuidad de la enseñanza y la asistencia social a los estudiantes, la creación de nuevas facultades y carreras era

una necesidad para el desarrollo profesional, científico y tecnológico de nuestros países, con lo cual se rompe con la razón teológica o pensamiento único escolástico. La naturaleza del movimiento de Córdoba, fue una reacción violenta contra una institución de corte medieval y oscurantista que se mantenía cerrada a todo tipo de cambios y transformaciones, que simbolizaba la represión, el autoritarismo, el retraso y la decadencia. La Reforma de Córdoba, significó un gran movimiento estudiantil por la democracia, la autonomía y la participación para el impulso de la calidad académica que redundaría en una mejor selección de sus profesores.

A cien años de transcurridos dichos planteamientos, los mismos siguen vigentes, la autonomía universitaria se vuelve imprescindible en un régimen dictatorial donde es un espacio cultural y social para el cultivo de la liberación, no sólo del conocimiento, sino también para la democracia en muchos países de América Latina, dado que las Universidades han sido bastiones de lucha por la libertad y la justicia social. De igual manera, la autonomía no debe ser entendida como si la Universidad fuese una especie de República aislada y autónoma, separada de la vida social y los planes de desarrollo de los países, cuando se trata de un régimen democrático. Es necesario defender la práctica académica frente a los gobernantes de turno, sean democráticos o autoritarios, pero las fronteras de la autonomía no son las mismas en todas las situaciones. La misma no debe ser confundida con la tierra de nadie, donde priven el desgobierno y la corrupción. La autonomía debe ser responsable, ética y de buena gestión. Se debe defender la participación estudiantil y de los egresados, pero es evidente que la participación estudiantil debe definirse en base a no lesionar la estabilidad y la calidad de la academia.

Los planteamientos de Córdoba, ayudaron a configurar las características de la universidad latinoamericana del futuro, este movimiento sirvió también como el marco para las acciones de tipo político, que caracterizó la intensa participación estudiantil en la resistencia y lucha contra

las dictaduras que plagaron nuestros países en décadas pasadas. Como lo expresa la canción de la inmortal Violeta Parra, “Que vivan los estudiantes Jardín de nuestra alegría, son aves que no se asustan de animal ni policía”. Es por ello que nuestra Universidad Politécnica Estatal del Carchi, no podía dejar pasar por debajo de la mesa la celebración de tan magno evento, por lo cual nuestro rector Dr. Hugo Ruiz Enríquez se hizo presente en el acto donde participaron más de ocho mil asistentes en la Universidad Nacional de Córdoba, a la cita de la III Conferencia Regional de Educación Superior de América Latina y el Caribe CRES 2018; allí se debatieron temáticas de la situación del sistema educativo y se delinea un plan de acción para la próxima década, reafirmando el sentido de la educación como bien social, derecho humano fundamental y responsabilidad del Estado.

En el marco de dicha celebración la UPEC presenta nuevamente a la comunidad científica nacional e internacional su REVISTA SATHIRI VOL. 13 – N°1, julio – diciembre 2018. La cual cumple con la periodicidad y estándares promulgados en el manual de procesos de la Comisión de Publicaciones, donde se toman como parámetro los porcentajes emitidos por URKUND, en lo que respecta a validación de estilo y validación técnica a través de la modalidad “doble ciego”. Lo que permite que todos los artículos que se publican, sean verificados en su autenticidad del texto, así como el mejoramiento en su estructura de fondo y forma. En cuanto a los contenidos como una revista pluridisciplinaria, presenta veintitrés (23) artículos de diferentes investigadores, así como de docentes de nuestra Universidad. Estos artículos se han agrupados en cinco (5) grandes áreas del conocimiento a saber: Educación; Ciencias sociales y económicas; Estado, gobierno y administración pública; Información, comunicación e ingenierías y Ecología, agropecuaria y turismo. Bajo la epopeya de Córdoba, considerada como la firma del Acta de Independencia de la institución universitaria continental es donde se comienza a alumbrar el camino que sedimentó el camino del desarrollo de la Universidad del siglo XX, y en la cual la Universidad Politécnica Estatal del Carchi, sigue apostando por una educación pública, laica y gratuita en pro del desarrollo y la integración que coadyuven al carchi y al Ecuador.

***Político. Wladimir Pérez Parra. PhD.***

***EDITOR DE LA REVISTA SATHIRI.***