

EDITORIAL



Las Universidades no escapan a una realidad mundial a las que están siendo sometidas las sociedades contemporáneas, nos referimos al tema de los cambios y desarrollos tecnológicos acelerados. Estos como agenda están siendo adoptadas por las organizaciones públicas y privadas, por lo que se requiere de claros modelos organizativos, así como de estilos de dirección y gestión que se enmarquen y adapten a los nuevos tiempos que estamos viviendo, es ahí donde las

Universidades deben estar a la altura de dichas circunstancias.

Es perentorio un cambio de mentalidad y acción de quienes estamos comprometidos con la generación de conocimiento. Los docentes e investigadores universitarios debemos hacer frente a los nuevos retos que plantean la sociedad del conocimiento y de la información, lo cual suponen a su vez implicaciones importantes para el ámbito de la sociedad red global. En este punto nos interesa resaltar las imbricaciones de las nuevas tecnologías de la información con respecto a los niveles de legitimidad y de calidad deseables en las Universidades. Las complicaciones de nueva data que se trazan en la sociedad del conocimiento y de la información requieren de novísimas formas de enseñanzas e investigaciones que puedan atender y solucionar las nuevas necesidades y exigencias de la sociedad.

Las tecnologías de la información y comunicación sirven para mejorar y divulgar lo que se están produciendo en las Universidades, permitiendo la existencia de una relación más directa y estrecha con la ciudadanía. El reto más importante es saber aprovechar las ventajas de estas tecnologías para profundizar la calidad de la educación superior. El internet ha revolucionado, abreviado y comunicado de manera inmediata al mundo, la sociedad y las personas; su extensión y democratización permitió que se generasen propuestas para desarrollar e implementar nuevas tecnologías permitidas por la electrónica. Hoy en día con la sustitución del papel por la hoja electrónica ahorramos tiempo y recursos, dado que la productividad científica de las Universidades tiene la posibilidad de llegar a todos los lugares.

En la era de la sociedad de la información, las diferentes organizaciones deben asumir las nuevas tecnologías para poder estar insertas en la esfera global. En los últimos tres décadas, el estremecimiento

de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) ha sido trascendental en el sector universitario. En suma, la modernización mundial no es sólo un deseo o una aspiración, es una necesidad y una realidad indetenible; por ello hay una inclusión de estudios de las TIC en el análisis de algunas disciplinas como la Ciencia Política y de la Administración Pública por solo mencionar alguna específicamente.

Con la llegada de la computación y la red al ámbito mundial se han ampliado los sistemas y la informática, lo cual ha determinado una interdependencia y su vez una complejidad de relaciones que se han ido incrementando entre las diferentes organizaciones, existe una dependencia de las TIC y el Internet dado que traspasó las barreras tecnológicas y ahora son de dominio y uso público. A partir de los años ochenta del siglo pasado, hay nuevas realidades autonómicas de la sociedad y las instituciones, la sociedad red empieza a crecer de manera exponencial consolidando los aparatos públicos y privados, la información se encuentran en las plataformas de datos y en la nube (open data) al alcance de todos los ciudadanos, las pesquisas de las múltiples actividades que se desarrollan a escala mundial se encuentran liberadas y de fácil acceso a los ciudadanos. Estamos entrando a la era de la migración de las TIC hacia las TAC (Tecnologías de Acceso al Conocimiento), el propósito es que toda la información que esta liberada en el ciberespacio sea utilizada para construir conocimiento, a diferencia de lo que ocurre en la actualidad que solo consumimos información. Ese es el gran reto a vencer de las Universidades, que no es más que lograr producir conocimiento desde las TAC para beneficio de la humanidad.

En concordancia con lo antes expuesto, la Universidad Politécnica Estatal del Carchi presenta nuevamente ante la comunidad científica internacional su acostumbrada Revista SATHIRI: Sembrador, volumen 13 número 2 periodo julio-diciembre 2018, con dieciséis (16) artículos previamente seleccionados y avalados por validadores externos, distribuidos en cinco áreas del conocimiento: Educación y Humanidades; Ciencias Sociales y Económicas; Estado, Gobierno y Administración Pública; Ciencias Naturales, Agropecuaria y Turismo; Comunicación, Informática e Ingeniería. Como ya es consuetudinario, la UPEC sigue apostando por una academia basada fundamentalmente en investigaciones generadas desde las cátedras en pro de un desarrollo sustentable para nuestro país.

***Politólogo. Wladimir Pérez Parra. PhD.
EDITOR DE LA REVISTA SATHIRI.***