
La Universidad Politécnica Estatal del Carchi fuente del desarrollo económico y social del cantón Tulcán, período 2004 - 2014.

The Universidad Politécnica Estatal del Carchi source of the economic and social development of The cantón Tulcán, Period 2004 - 2014.

(Recibido 14/06/2018) – (Aceptado 18/12/2018)
<https://doi.org/10.32645/13906925.760>

Carlos Rafael Cadena Moreno

Magister en Educación y Desarrollo Social por la Universidad Tecnológica Equinoccial, Licenciado en Administración de Empresas por la Universidad Técnica del Norte. Ingeniero Comercial Mención de Administración de empresas por la PUCE. Exdirector financiero UPEC. Actualmente se desempeña como docente titular agregado de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi.

C. Cadena¹, Artículo derivado de la tesis de grado presentada en la Universidad Tecnológica Equinoccial

Universidad Politécnica Estatal del Carchi – Ecuador

carlos.cadena@upec.edu.ec

Resumen

La presente investigación centró su atención en la incidencia de la creación de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi en el desarrollo local del cantón Tulcán y de la provincia del Carchi; para lo cual se revisó datos estadísticos de diferentes ámbitos socioeconómicos del país, la provincia y el cantón, determinando aquellos aspectos en los que Carchi y Tulcán tenían un impacto positivo. El estudio consta de 4 apartados, el primero presenta la contextualización del problema; el segundo fundamenta teóricamente los aspectos referentes al desarrollo local y la incidencia de la educación superior; el tercero corresponde a la metodología de la investigación donde se detallan los datos del estudio tanto de la universidad como de los aspectos socioeconómicos. En el apartado 4 se presenta un resumen de datos y un análisis final, en los que se puede verificar que la UPEC ha aportado desde algunos ámbitos al desarrollo local, ya sea con la provisión de profesionales preparados, emprendimientos, proyectos de vinculación o propuestas de investigación.

Palabras clave: *Desarrollo local, Desarrollo socioeconómico, UPEC*

Abstract

This research focused on the impact of the creation of the Universidad Politécnica Estatal del Carchi in local development of the Tulcán canton and Carchi province; for which statistical data from

¹ Carlos Cadena, carlos.cadena@upec.edu.ec, artículo derivado de la tesis presentada a la Universidad Tecnológica Equinoccial.

different socioeconomic areas of the country, the province and the canton was revised by determining aspects in which Carchi and Tulcán had a positive impact. The study consists of four sections, the first shows the contextualization of the problem; the second based theoretically aspects relating to local development and the impact of higher education; the third is the research methodology of the study where detailed the data from the university and socio-economic aspects. In the section 4 summarizes data and a final analysis is presented, where it can verify that the UPEC to contribute from some areas to local development, either the provision of trained professionals, enterprises, linking projects or research proposals.

Keywords: *Local development, Socioeconomic development, UPEC*

I. INTRODUCCIÓN

La Universidad Politécnica Estatal del Carchi, es una Institución de Educación superior creada mediante la Ley 2006-36 del 5 de abril del año 2006, cuyo fin principal es el de proporcionar el servicio de preparación profesional a la juventud de la provincia del Carchi y de la zona de integración fronteriza ecuatoriana-colombiana; la cual ha alcanzado la categoría “B”, y por tanto logrando ser reconocida como una de las mejores universidades de la región. Además del servicio principal, tiene funciones de investigación y de vinculación a la sociedad, las cuales muestran el interés de la Institución por producir documentos de interés a las organizaciones, así como de apoyar práctica y positivamente a la comunidad donde se ubica la entidad.

Por su parte, el desarrollo local implica no solo mejores oportunidades de estudio en el cantón Tulcán y la provincia del Carchi, sino también el ampliar e incrementar las circunstancias de la situación actual de empleo, para de esta manera afectar positivamente la productividad de los negocios actuales y crear nuevas opciones empresariales. Todo esto, incidirá en el crecimiento de los ingresos de los habitantes de la zona, lo que apoyará a una mejor calidad de vida de la sociedad del norte del país, bajando la violencia, mejorando el consumo, aumentando la producción, permitiendo el acceso a la salud, vivienda, etc.

Al ubicarse en una zona estratégica de frontera, ha tenido la afluencia de cerca de un 20% de estudiantes de nacionalidad colombiana, según lo indica el Dr. Hugo Ruiz en el artículo denominado “La UPEC busca la categoría de universidad binacional en el encuentro presidencial” publicado por la (Agencia Pública de Noticias del Ecuador y Suramérica, 2012), lo que ha hecho que se convierta en una institución estratégica que aporte al desarrollo socioeconómico de la provincia y la zona de frontera.

La UPEC replanteó su misión, visión y objetivos para ajustarse a las nuevas disposiciones de la nueva Ley de Educación Superior, vigente desde octubre del 2010.

II. MATERIALES Y MÉTODOS

Con la finalidad de verificar los objetivos específicos, se realizó la investigación de cada uno de los indicadores de las dimensiones de las variables de la investigación, que son: Oportunidades de estudio, Bienestar, Trabajo, Educación, Salud, Género, Vivienda y servicios básicos, Población y Economía. Por medio de los datos estadísticos obtenidos, se realizó análisis generales y específicos

Cómo citar este artículo:

Cadena, C. (Julio - diciembre de 2018). La Universidad Politécnica Estatal del Carchi fuente del desarrollo económico y social del cantón Tulcán, período 2004 - 2014. *Sathiti: sembrador*, 13(2),127-139. <https://doi.org/10.32645/13906925.760>

para generar información que proporcione evidencia de la incidencia que ha tenido la creación de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi en el cantón Tulcán y la provincia del Carchi.

Para llevar a cabo este estudio se utilizó la revisión de estadísticas del Instituto Nacional de Estadísticas y Censos (INEC), Banco Central del Ecuador (BCE), Ministerio Coordinador de Desarrollo Social (MCDS), Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), Consejo Provincial del Carchi (GPC) entre otros, de donde se obtuvieron cifras que muestran el desarrollo nacional, de la provincia del Carchi así como del cantón Tulcán.

También se realizó la revisión de reportes de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi, para conocer el número de estudiantes que han ingresado, cuantos se han graduado, equidad de género, y como referencia para obtener otros datos importantes de la Universidad con respecto al tema estudiado.

III. TABULACIÓN Y GRÁFICA DE LA INFORMACIÓN

Oportunidad de estudio. - La UPEC ofrece 5 carreras de pregrado que son: Administración de Empresas y Marketing, Comercio Exterior y Negociación Comercial Internacional, Desarrollo Integral Agropecuario, Turismo y Ecoturismo, y Enfermería.

Tabla 1. Cantidad de estudiantes por año

| AÑOS | CANTIDAD DE ESTUDIANTES | EXTRANJEROS |
|---------------------------|-------------------------|-------------|
| 2006 (2do periodo) | 531 | 12 |
| 2007 | 773 | 18 |
| 2008 | 829 | 22 |
| 2009 | 1003 | 42 |
| 2010 | 1279 | 84 |
| 2011 | 890 | 67 |
| 2012 | 833 | 50 |
| 2013 | 738 | 41 |
| 2014 | 635 | 24 |
| TOTAL | 7511 | 360 |

Fuente: UPEC
 Elaboración: Carlos Cadena

En cuanto a la participación de género, en general existe el 62,6% de estudiantes mujeres; así mismo la incidencia de estudiantes extranjeros es del 4,8% respecto del total.



Fig. 1. Alumnos graduados y egresados
 Fuente: UPEC

La UPEC realiza reuniones de graduados, y en la segunda que se realizó en noviembre de 2014, se pudo recabar información sobre la situación laboral de los profesionales: un 78% (223 profesionales) está laborando en el sector público y privado, un 12% (34 estudiantes) ha emprendido sus negocios o trabaja de manera independiente.

Así mismo, se debe mencionar que la UPEC mantiene 68 proyectos de vinculación con la sociedad, que incluyen principalmente capacitación en su mayoría en Carchi, pero también en otras provincias del norte del país, sobre temas como salud, empresariales, emprendimiento, temas sociales, etc.

Bienestar. - se revisaron datos estadísticos de la pobreza, extrema pobreza y distribución de la riqueza.

Tabla 2.
Datos sobre pobreza

| AÑOS | NACIONAL | CARCHI |
|-------------|-----------------|---------------|
| 2006 | 37,6 | |
| 2007 | 36,74 | 46,23 |
| 2008 | 35,09 | 46,33 |
| 2009 | 36,03 | 52,83 |
| 2010 | 32,76 | 45,05 |
| 2011 | 28,64 | 44,36 |
| 2012 | 27,31 | 37,26 |
| 2013 | 25,55 | 29,05 |
| 2014 | 22,49 | 30,23 |

Fuente: INEC, Tomado del SIHSE
Elaboración: Carlos Cadena

Durante los años revisados, a nivel nacional la disminución de la pobreza fue del 40%, mientras que en el Carchi fue del 34,6%.

La extrema pobreza también ha tenido una baja similar desde el año 2006 (16,89%) hasta el 2014 (7,65%); y en el Carchi bajó del 22,3% en el año 2007 hasta el 12,88% en el año 2014.

Para verificar la distribución de la riqueza se utilizó el coeficiente de Gini. A nivel nacional el indicador mejoró un 14% desde el 2004 hasta el 2013, en el caso de la región Sierra la mejoría fue del 17%.

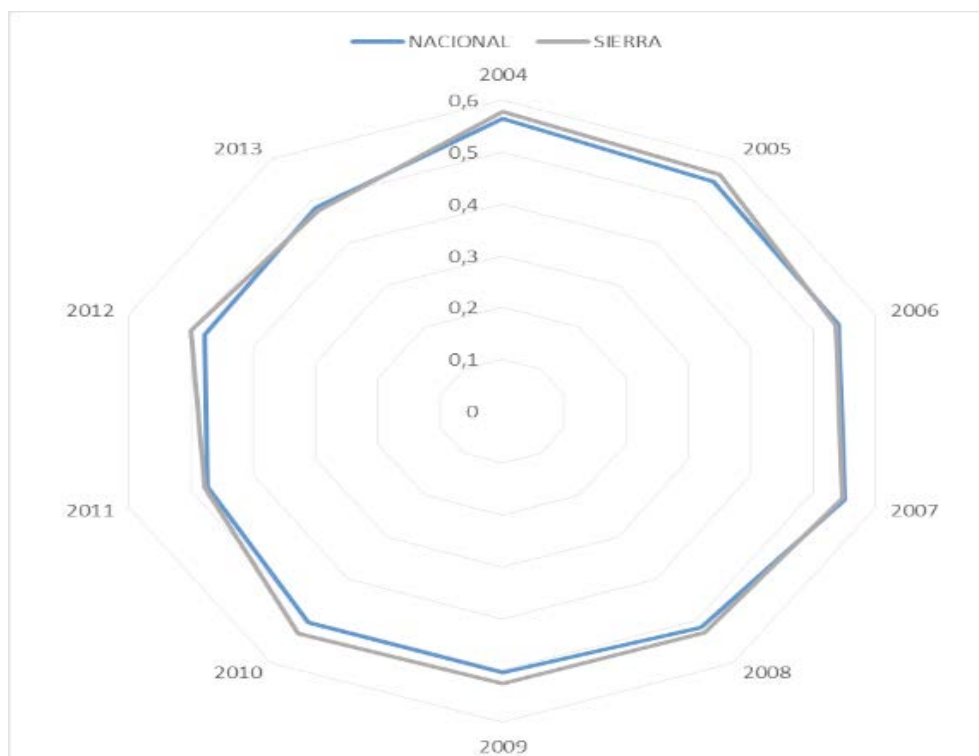


Fig. 2. Distribución de la riqueza
 Fuente: INEC, Tomado del SIISE

Trabajo. - La tasa de desempleo ha tenido una baja del 37% a nivel nacional, y del 45% en el Carchi, mostrando una incidencia mayor en la localidad de estudio.

Tabla 3.
 Tasa de desempleo

| AÑOS | NACIONAL | CARCHI |
|------|----------|--------|
| 2004 | 6,7 | 6,2 |
| 2005 | 6,7 | 5,2 |
| 2006 | 6,3 | 4,8 |
| 2007 | 5 | 4 |
| 2008 | 5,9 | 4,5 |
| 2009 | 6,5 | 4,5 |
| 2010 | 5 | 4,3 |
| 2011 | 4,2 | 6 |
| 2012 | 4,1 | 3 |
| 2013 | 4,2 | 3,4 |

Fuente: INEC, Tomado del SIISE
 Elaboración: Carlos Cadena

El pleno empleo mejoró en el país en un 25% desde el 2007 (34,2%) hasta el 2013 (42,7%); mientras que en el Carchi el incremento fue del 26% pasando del 27% al 34%.

El subempleo se ha mantenido prácticamente igual en el 2004 y en el 2013 tanto en el país como en la provincia del Carchi.

Educación. - La inversión en educación ha subido considerablemente, pasando del 2,3% del PIB en 2004 al 5% del PIB en 2013.

Tabla 4.
Nivel de educación

| AÑOS | NACIONAL | SIERRA |
|-------------|-----------------|---------------|
| 2004 | 18,2 | 21,2 |
| 2005 | 17,9 | 20,2 |
| 2006 | 17,9 | 20,5 |
| 2007 | 18,2 | 21,2 |
| 2008 | 18,1 | 20,9 |
| 2009 | 18,7 | 22,3 |
| 2010 | 19,5 | 23,3 |
| 2011 | 18,9 | 19,5 |
| 2012 | 20,1 | 21,9 |
| 2013 | 20,2 | 23,5 |

Fuente: INEC, Tomado del SIISE
Elaboración: Carlos Cadena

Desde el 2004 hasta el 2013, el crecimiento nacional del porcentaje de personas con educación superior ha sido del 11%; y en la región Sierra del 10,8%.

Salud. - La inversión en salud se incrementó en un 100% entre el 2004 y 2013.

La capacidad de atención médica nacional, medida por camas en hospitales, se ha mantenido en el 16% respecto de la población, desde el 2005 al 2011; mientras que en Carchi subió del 16% al 17%.

El personal médico en el país creció considerablemente; sin embargo, se registró un incremento mayor en la provincia del Carchi.

Tabla 5.
Porcentaje de personal médico

| AÑO | Nacional | Carchi |
|-------------|-----------------|---------------|
| 2004 | 28,06 | 26,64 |
| 2005 | 29,57 | 26,92 |
| 2006 | 29,06 | 30,98 |
| 2007 | 31,07 | 30,48 |
| 2008 | 31,17 | 31,41 |
| 2009 | 33,81 | 33,21 |
| 2010 | 35,42 | 32,34 |
| 2011 | 37,7 | 35,23 |
| 2012 | 40,51 | 35,96 |
| 2013 | 42,79 | 43,79 |

Fuente: INEC
Elaboración: Carlos Cadena

En cuanto a la tasa de mortalidad, tiene un crecimiento leve, pero es mayor en el Carchi en alrededor de 2 puntos porcentuales; mientras que la tasa de natalidad muestra un claro declive en los últimos años. Género. - La participación de la mujer ha tenido un importante crecimiento en los

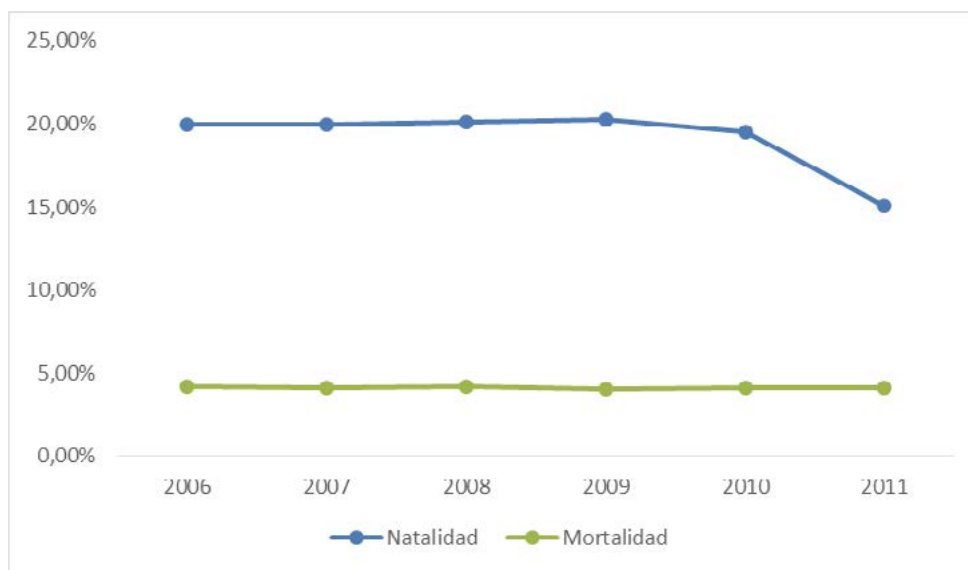


Fig. 3. Tasas de natalidad y mortalidad
 Fuente: INEC

últimos años, es así que según el Censo económico 2010, en el país existe un 48% de propietarias de negocios, Carchi un 55%, y en Tulcán un 56,5%.

Así mismo, se registró un 44% de mujeres como parte de la fuerza laboral, en Carchi un 48%, y en Tulcán el 47%.

La violencia de género representa un aspecto negativo en el país que se ubica en el 60%, mientras que en el Carchi equivale a un 51%.

Vivienda y servicios básicos. - La inversión en vivienda registra un incremento de más de 4 veces, pasando del 0,2% del PIB en 2004 al 0,9% del PIB en 2013.

Según el Censo de población del 2010, en el país el 47% de viviendas son propias y el 49% cuenta con servicios básicos públicos; en Carchi el 45% posee vivienda propia.

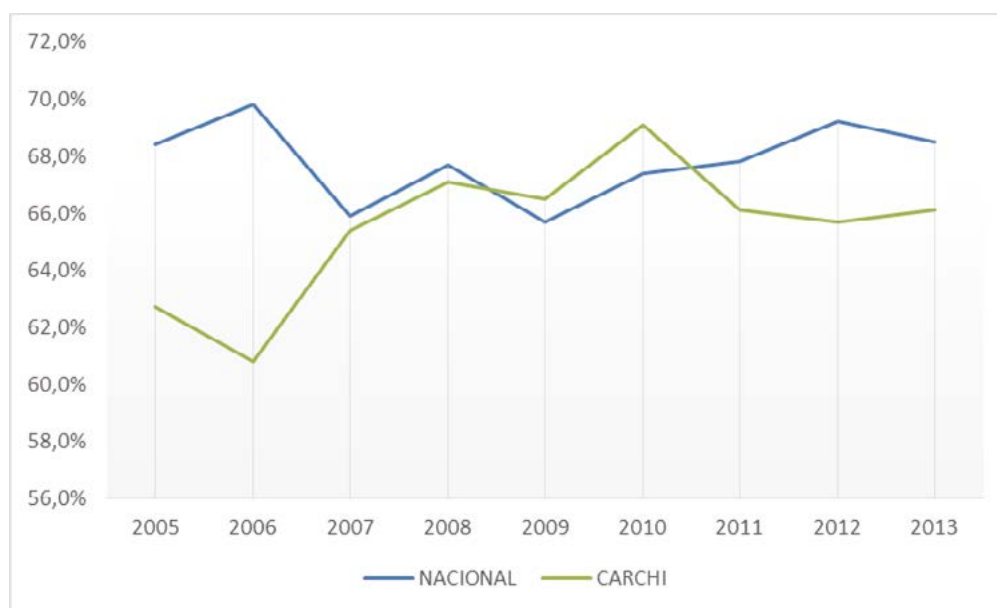


Fig. 4. Porcentaje de viviendas propias
 Fuente: INEC, Tomado del SIISE

A nivel nacional el 49% de viviendas cuenta con servicios básicos; en cambio en Carchi la situación en 2010 era del 97,2% en servicio eléctrico; 37,7 en servicio telefónico; 86% en agua potable; 74% en eliminación de basura por recolector y 73,7% en alcantarillado.

Población. - La tasa de crecimiento según el Censo poblacional 2010 es del 1,95%, en Carchi es del 0,81% y en Tulcán del 1,27%.

Tabla 6.
Porcentaje de la PEA

| AÑOS | NACIONAL | SIERRA | CARCHI |
|------|----------|--------|--------|
| 2004 | 48,3% | 50,0% | |
| 2005 | 47,3% | 49,4% | |
| 2006 | 48,5% | 52,4% | |
| 2007 | 46,1% | 49,2% | 46,9% |
| 2008 | 45,2% | 48,3% | 43,4% |
| 2009 | 45,4% | 48,9% | 46,8% |
| 2010 | 43,5% | 47,2% | 47,7% |
| 2011 | 43,5% | 45,7% | 44,9% |
| 2012 | 43,7% | 46,1% | 42,7% |
| 2013 | 44,6% | 48,3% | 43,8% |

Fuente: INEC, Tomado del SIISE
Elaboración: Carlos Cadena

En cuanto a la Población Económicamente Activa, ha tenido un leve decrecimiento entre 2004 y 2013; siendo la disminución del Carchi (6,6%) ligeramente menor que la nacional (7,7%).

En cuanto a la migración, si bien ha bajado, se puede comentar que tanto a nivel nacional como en Quito la situación de salidas tiene un menor crecimiento que las entradas; mientras que en Tulcán es lo contrario con 6 puntos porcentuales de diferencia.

Al estar Carchi en la frontera con Colombia, se registra un ingreso importante de ciudadanos colombianos por Tulcán, manteniéndose un neto del 2% de personas de Colombia que se quedan en el país.

Economía. - El Producto Interno Bruto (PIB) fue del 5,8% en 2004 y ha llegado al 4,6% en 2013. Su punto más alto fue de 7,8% en 2011 y el más bajo del 0,6% en 2009.

La producción, así como el consumo tanto en el país como en Tulcán han crecido considerablemente, a nivel nacional desde el 2008 al 2011 se incrementó en 57%, en Carchi en un 60% y en Tulcán en el 72%.

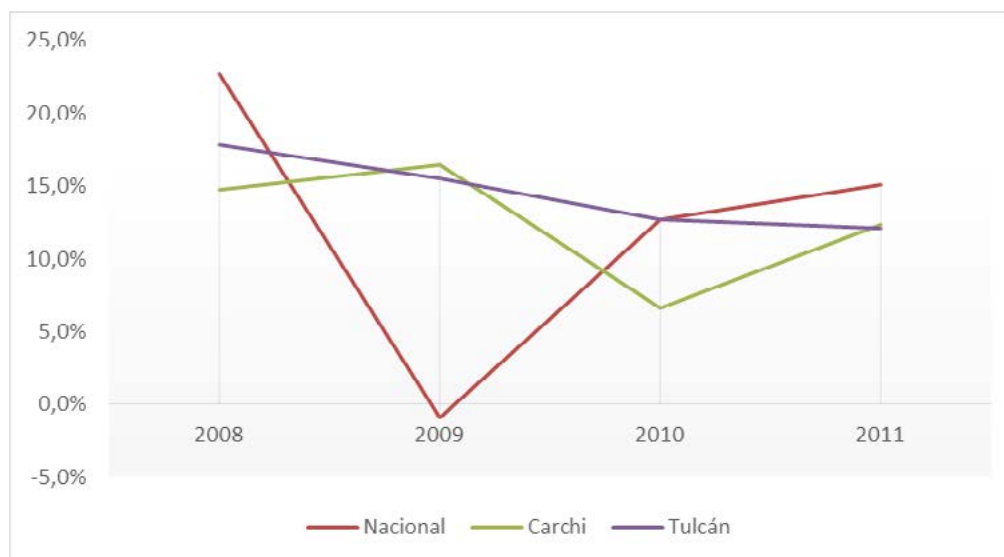


Fig. 5. Estadísticas del valor agregado
 Fuente: Banco Central del Ecuador

El ingreso per cápita ha crecido en casi dos veces para el decil 1 y en el 50% para el decil 10, como lo muestra la siguiente tabla:

Tabla 7.
 Ingresos per cápita (en dólares)

| DECILES | 2004 | 2013 |
|---------|--------|--------|
| 1 | 11,06 | 32,01 |
| 2 | 23,07 | 57,62 |
| 3 | 32,86 | 77,20 |
| 4 | 43,12 | 96,65 |
| 5 | 55,36 | 120,07 |
| 6 | 71,13 | 148,82 |
| 7 | 92,34 | 185,43 |
| 8 | 121,82 | 239,25 |
| 9 | 179,32 | 339,83 |
| 10 | 512,61 | 769,74 |

Fuente: INEC, Tomado del SIISE
 Elaboración: Carlos Cadena

En referencia al número de establecimientos de negocios, el incremento entre 2010 y 2012 ha sido de 4 veces tanto a nivel nacional, en Carchi como en Tulcán. El valor de las ventas de las empresas subió en 49% a nivel nacional, 39% en Carchi y 40% en Tulcán. Se debe mencionar que las exportaciones en Tulcán durante estos 4 años se incrementaron en 4 veces.

El personal ocupado en empresas subió desde el 2009 al 2012 en 49%, en Carchi lo hizo en un 45% mientras que en Tulcán fue del 44%.

Otro aspecto revisado fue la inflación, la cual pasó de 1,95% en 2004 a 3,67% en 2014, es decir un 104%; en el caso de la región Sierra el crecimiento entre 2006 y 2014 fue del 42%.

El valor recaudado por impuestos también ha tenido importantes incrementos, tal como lo muestra la siguiente tabla:

Tabla 8.
 Valores recaudados por impuestos (en miles de dólares)

| AÑOS | Nacional | Carchi | Tulcán |
|------|---------------|-----------|-----------|
| 2004 | 3.348.721,69 | | |
| 2005 | 4.046.087,14 | | |
| 2006 | 4.686.473,20 | 3.537,92 | |
| 2007 | 5.344.054,49 | 5.923,47 | |
| 2008 | 6.409.402,08 | 8.437,19 | 8.070,15 |
| 2009 | 6.890.276,68 | 9.034,98 | 7.551,47 |
| 2010 | 8.073.765,57 | 11.806,17 | 9.260,85 |
| 2011 | 8.894.186,29 | 13.521,13 | 10.793,03 |
| 2012 | 11.216.378,84 | 16.758,16 | 13.284,52 |
| 2013 | 12.638.381,41 | 18.803,07 | 14.650,37 |
| 2014 | 13.522.909,74 | 21.491,75 | 16.454,95 |

Fuente: Servicio de Rentas Internas
 Elaboración: Carlos Cadena

Finalmente, la captación y colocación bancaria muestran incrementos significativos durante los últimos 11 años, desde 2004 hasta 2014. Las captaciones crecieron en 300% a nivel país, 200% en Carchi y 103% en Tulcán.

Tabla 9.
 Captaciones a diciembre de cada año (en miles de dólares)

| AÑOS | Nacional | Carchi | Tulcán |
|------|---------------|-----------|-----------|
| 2004 | 6.354.043,52 | 22.134,67 | 22.134,67 |
| 2005 | 7.749.578,57 | 24.072,65 | 19.239,61 |
| 2006 | 8.660.305,77 | 28.175,09 | 22.312,89 |
| 2007 | 10.199.180,40 | 32.308,03 | 25.456,35 |
| 2008 | 12.765.318,61 | 35.576,42 | 27.358,63 |
| 2009 | 13.673.004,53 | 40.825,81 | 31.205,58 |
| 2010 | 15.921.169,85 | 47.730,71 | 36.312,89 |
| 2011 | 18.426.186,53 | 51.391,15 | 39.221,06 |
| 2012 | 21.586.974,73 | 55.938,39 | 40.641,46 |
| 2013 | 24.202.791,46 | 60.430,03 | 44.748,61 |
| 2014 | 26.710.892,79 | 66.796,46 | 44.957,97 |

Fuente: Superintendencia de Bancos y Seguros
 Elaboración: Carlos Cadena

Las colocaciones crecieron en mayor proporción que las captaciones: a nivel nacional 361%, en Carchi 625% y en Tulcán 354%.

Tabla 10.
 Colocaciones a diciembre de cada año
 (en miles de dólares)

| AÑOS | Nacional | Carchi | Tulcán |
|------|---------------|-----------|-----------|
| 2004 | 4.260.089,05 | 10.855,41 | 10.855,41 |
| 2005 | 5.351.818,73 | 17.455,02 | 11.717,70 |
| 2006 | 5.485.286,42 | 8.085,37 | 7.744,03 |
| 2007 | 6.245.651,81 | 4.479,69 | 4.380,14 |
| 2008 | 9.641.573,48 | 31.821,87 | 20.338,69 |
| 2009 | 9.461.479,13 | 41.955,05 | 24.689,97 |
| 2010 | 11.369.566,67 | 54.159,53 | 35.173,21 |
| 2011 | 13.690.452,69 | 67.204,39 | 47.309,96 |
| 2012 | 15.641.258,71 | 66.109,66 | 47.460,22 |
| 2013 | 17.312.035,94 | 72.833,27 | 51.297,47 |
| 2014 | 19.654.652,40 | 78.783,44 | 49.384,71 |

Fuente: Superintendencia de Bancos y Seguros
 Elaboración: Carlos Cadena

Cómo citar este artículo:

Cadena, C. (Julio - diciembre de 2018). La Universidad Politécnica Estatal del Carchi fuente del desarrollo económico y social del cantón Tulcán, período 2004 - 2014. *Sathiti: sembrador*, 13(2),127-139. <https://doi.org/10.32645/13906925.760>

IV. RESULTADOS

La Universidad Politécnica Estatal de Carchi, UPEC, inició en el 2006 con cerca de 531 estudiantes registrados, y aumentó hasta el 2012 a más del doble. Esto se traduciría años después en un 20% de graduados en comparación a los admitidos, siendo las carreras más demandadas: Administración (29%), Comercio Exterior (28%) y Enfermería (20%).

La contribución directa de la UPEC en el desarrollo, se mide concretamente tomando en cuenta la generación de capital de trabajo profesional para la localidad, en función de los proyectos de vinculación que se han generado, en base a las múltiples obras investigativas elaboradas que aportan a distintas áreas del conocimiento, así como también desde los emprendimientos de estudiantes y la generación de empleo en la construcción de su infraestructura física.

Los indicadores de bienestar, como pobreza, extrema pobreza y distribución de la riqueza muestran que en el Carchi la situación ha mejorado paulatinamente desde el 2009, lo que representa una mejora en los ingresos por persona y un aumento en los indicadores de trabajo. La tasa de desempleo también disminuyó paulatinamente desde el 2004 al 2013, junto a la tasa de empleo en aumento.

Los indicadores de educación muestran una mejora constante desde el 2007 en adelante, con una inversión creciente que coincide con los altos niveles de educación que muestra la sierra frente a otras regiones o la media nacional.

En salud los indicadores muestran un crecimiento constante, y se debe tomar en cuenta el papel de la universidad en el campo de la profesionalización en enfermería.

En equidad de género se torna importante el papel que la universidad tiene en la profundización de una cultura que promueva la igualdad. El respeto y la consideración a la mujer se promueven, por parte de la Universidad, a través de la importancia que se le dé a su rol.

Al considerar los aspectos económicos se observa una mejora continua en el PIB y en la producción de Tulcán en comparación con el Carchi y a nivel nacional.

El papel de la universidad en el desarrollo del Carchi es tanto directo como indirecto. De forma directa la Universidad contribuye con el desarrollo y formación de profesionales que enriquecerán el mercado laboral, y genera propuestas investigativas y prácticas en beneficio de la sociedad. La Universidad también lleva a cabo acciones de Responsabilidad social y vinculación con la sociedad, que permite que los estudiantes tengan oportunidad de aplicar lo aprendido a la vez que contribuyen con el entorno socioeconómico que los rodea.

V. CONCLUSIONES

Como conclusiones del trabajo investigativo se menciona que la creación de la UPEC ha tenido una incidencia en el desarrollo socioeconómico del cantón Tulcán y también de la provincia del Carchi; ya que por un lado ha graduado a 286 profesionales, de los que un 78% está empleado en instituciones públicas y privadas, así como un 12% trabaja de manera independiente o emprende negocios. Esto también ha incidido en indicadores como distribución de la riqueza, tasa de desempleo, pleno empleo, nivel de educación, valor agregado bruto, empresarial, captación y colocación bancaria,

Cómo citar este artículo:

Cadena, C. (Julio - diciembre de 2018). La Universidad Politécnica Estatal del Carchi fuente del desarrollo económico y social del cantón Tulcán, período 2004 - 2014. *Sathiri: sembrador*, 13(2),127-139. <https://doi.org/10.32645/13906925.760>

los que mayor impacto muestran según las cifras presentadas.

Desde la óptica de educación superior, la UPEC representa una gama de oportunidades para preparar a los carchenses en el ámbito administrativo, de negocios, agropecuario, turístico y de salud. En la actualidad el centro de educación brinda la oportunidad de formación a más de 1300 estudiantes, de los cuales más del 60% son mujeres, e incluso existe un 4,8% de extranjeros que acuden a esta Institución por su calidad académica.

La UPEC constituye realmente una oportunidad laboral y de crecimiento para docentes, personal administrativo, trabajadores y servidores públicos de Tulcán y Carchi, que anteriormente debían buscar otra zona en la que puedan prestar sus servicios; situación que enriquece al conocimiento de la localidad norteña del país.

Entre los campos de acción de los profesionales formados en la UPEC, uno de los que al momento muestra mayor impacto es el de Comercio Exterior, ya que según datos estadísticos el incremento de exportaciones en Tulcán ha sido de más del 300%, y en Carchi sobre el 200%, a diferencia de la cifra nacional que fue del 50% entre el 2009 y 2012; así mismo se puede contar el incremento de enfermeras en Carchi que desde el año 2010 hasta el 2013 ha sido superior al 40%.

En cuanto a la incidencia de la creación de la UPEC en los ámbitos empresarial, laboral y de servicios de Tulcán y Carchi, se pudo constatar un incremento importante en el número de establecimientos entre el 2010 y 2012, que es mayor a 4 veces; el sector servicios fue el que más ha crecido en este período. Desde la perspectiva laboral, no solo se puede mencionar que entre 2009 y 2012 se incrementó el personal afiliado en un 44% en Tulcán, y 45,5% en Carchi, sino que el indicador de desempleo decreció en 45% para la provincia, y el pleno empleo subió un 25% en dicha locación.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Arteaga Basurto, C., & Solis San Vicente, S. (2005). *Necesidades Sociales y Desarrollo Humano: Un Acercamiento Metodológico*. UNAM.
- Asamblea Nacional. *Ley Orgánica de Educación Superior (2010)*.
- Banco Central del Ecuador. Tomado de <http://www.bce.fin.ec>.
- Bank, I.-A. D. (2004). *Inclusión social y desarrollo económico en América Latina*. IDB.
- Camino, J. R., & Garcillán, M. de. (2007). *Dirección de marketing: fundamentos y aplicaciones*. ESIC Editorial.
- Carreño, Á. B. (2010). *Educación, investigación y desarrollo social*. Narcea Ediciones.
- Carrillo, F. J. (2008). *Desarrollo basado en el conocimiento*. Fondo Editorial de NL.
- CEPAL. (2009). *La educación superior y el desarrollo económico en América Latina. México*.
- CEPAL. (2005). *Propuesta para un Compendio Latinoamericano de Indicadores Sociales*. United Nations Publications.
- Congreso Nacional. *Registro Oficial (2006)*.
- De Conceptos.com (2015). Tomado de <http://deconceptos.com/>
- Diccionario de la lengua española*. (n.d.). Retrieved January 29, 2015, tomado de <http://lema.rae.es/drae/?val=desarrollo>
- Economía*. (n.d.). Retrieved tomado de <http://www.economia.com.mx/inflacion.htm>
- Ecuador, *consolidado como país de desarrollo humano alto*, según PNUD. (2014, July 24). El Universo. Tomado de <http://www.eluniverso.com/noticias/2014/07/24/nota/3274966/>

Cómo citar este artículo:

Cadena, C. (Julio - diciembre de 2018). La Universidad Politécnica Estatal del Carchi fuente del desarrollo económico y social del cantón Tulcán, período 2004 - 2014. *Sathiri: sembrador*, 13(2),127-139. <https://doi.org/10.32645/13906925.760>

- ecuador-consolidado-como-pais-desarrollo-humano-alto-segun-pnud
Están marcados por un informe. (2009). *La Hora Nacional*. Tomado de http://www.lahora.com.ec/index.php/noticias/show/960157/-1/Est%C3%A1n_marcados_por_un_informe.html#.VMpvqWiG9ps
- Estrada, L. G., & Amescua, B. S. (2005). *Calidad de vida y bienestar subjetivo en México*. Plaza y Valdes.
- Gómez, T. (2011). *Beneficios de la educación superior para el individuo y la sociedad: perspectiva económica y no económica*. Tomado de <http://finanzasuniversitarias.edunomia.es/2013/11/02/beneficios-de-la-educacion-superior-para-el-individuo-y-la-sociedad-perspectiva-economica-y-no-economica/>
- Heredia Álvaro, J. A. (2001). *Sistema de indicadores para la mejora y el control integrado de la calidad de los procesos*. Universitat Jaume I.
- Instituto Nacional de Estadísticas y Censos. Tomado de <http://www.ecuadorencifras.gob.ec>.
- INVERSIÓN PÚBLICA | Inversión-es: La enciclopedia de las Inversiones. (n.d.). Tomado de <http://www.inversion-es.com/inversion-publica.html>
- La UPEC busca la categoría de universidad binacional en el encuentro presidencial. (2012). Tomado de <http://www.andes.info.ec/es/sociedad/10009.html>
- Ministerio Coordinador de Desarrollo Social. (2015). Tomado de <http://www.desarrollosocial.gob.ec/valores-mision-vision/>
- Ministerio de Economía y Finanzas Perú. (n.d.). Glosario. Tomado de http://www.mef.gob.pe/index.php?option=com_content&view=article&id=690%3Adescripcion&catid=339%3Adescripcion-deuda-publica&Itemid=100789&lang=es
- Monreal, P. (1996). *Antropología y pobreza urbana*. Los Libros de la Catarata.
- Naciones Unidas. (2008). “*LOS CENSOS DE 2010: LA MIGRACION INTERNA, INTERNACIONAL Y OTRAS FORMAS DE MOVILIDAD TERRITORIAL*” CEPAL. Santiago de Chile. Tomado de <http://www.cepal.org/celade/noticias/paginas/5/34835/DMilbin.pdf>
- Polèse, M., Barragán, C., & Pérez, S. (1998). *Economía urbana y regional: introducción a la relación entre territorio y desarrollo*. UCOL.
- Sen, A. (1985). *Commodities and Capabilities*. North-Holland.
- Secretaría Nacional de Planificación y Desarrollo. Tomado de <http://www.senplades.gob.ec>.
- Serrano, R. S., & Tola, R. C. (2007). *Capital social y posibilidades de desarrollo en los municipios: las condiciones socioculturales y el desempeño económico y político*. Plural editores.
- Sistema Integrado de Indicadores Sociales del Ecuador (SIISE). Tomado de <http://www.siise.gob.ec/siiseweb/siiseweb.html?sisema=1#>.
- UNESCO. (1998). *La educación superior en el siglo XXI*. Tomado de http://www.unesco.org/education/educprog/wche/declaration_spa.htm
- Zermeño, F. (2004). *Lecciones de desarrollo económico*. Plaza y Valdés.