

## **LA ACTIVIDAD TURÍSTICA COMO ENTORNO PARA SENDERAR LA PAZ**

### **TOURIST ACTIVITY AS AN ENVIRONMENT TO PATH PATHWAYS FOR PEACE**

---

**Recibido: 10/08/2017 – Aceptado: 18/08/2017**

---

**Miren de Tejada Lagonell**

Docente - Universidad Pedagógica Experimental

Libertador

Caracas - Venezuela

Psicóloga

mdetejada@ipc.edu.ve

<https://orcid.org/0000-0003-1854-3997>

---

#### **Como citar este artículo:**

Jejada, M. (Enero – Diciembre 2017). LA ACTIVIDAD TURÍSTICA  
COMO ENTORNO PARA SENDERAR LA PAZ. *Tierra  
Infinita* (3), 55-76. <https://doi.org/10.32645/26028131.141>

## Resumen

*El turismo como fenómeno social es un derecho del ser humano a disponer de tiempo libre y de ocio; a su vez es un promotor de comprensión y tolerancia entre los pueblos porque permite generar vivencias y entender grupos humanos con culturas diferentes. Es parte activa de la vida diaria de las comunidades hasta convertirse en algo natural y rutinario (Viloria y Briceño, 2009). La contribución del Turismo a favor de la Paz se reconoció desde hace casi 50 años. Las Naciones Unidas proclamó el año 1967 como Año Internacional de la Turismo bajo el lema: Turismo, pasaporte para la Paz lo cual ha servido de referencia para posicionar la Actividad Turística (AT) como una acción propicia para la construcción de senderos a favor de la Paz. Por su parte, la Organización Mundial del Turismo expresa que el turismo, como un instrumento para la paz, continúa siendo una fuente inexplorada, está desaprovechado; lo que significa que el turismo no es utilizado en su máximo potencial como una fuerza al servicio de la Paz. Con estos precedentes el objetivo de esta ponencia es proponer, desde la Psicología, un Enfoque Teórico (Ecológico del Desarrollo (EED), Bronfenbrenner, 1987) para analizar la AT y presentarla como un espacio propicio para Senderar una Cultura de Paz. A partir de una orientación hermenéutica crítica se revisan los conceptos básicos del EED, el concepto de Paz Positiva y se propone un conjunto de acciones focalizadas e intencionada dirigidas a construir Senderos para la Paz a través de la AT; entre ellas se mencionan: la meditación, la sensibilización ambiental (sentimientos y goce estético), visualización de proyectos, construcción de rutas aromáticas, espacios de contacto específicos (animales, parque de la música, senderos de pies descalzos) como estrategias para favorecer un autoconocimiento que contribuya a la Paz interior.*

**Palabras Clave:** Turismo, Paz, Sendero, Enfoque Ecológico

---

Como citar este artículo:

Jejada, M. (Enero – Diciembre 2017). LA ACTIVIDAD TURÍSTICA COMO ENTORNO PARA SENDERAR LA PAZ. *Tierra Infinita* (3), 55-76.  
<https://doi.org/10.32645/26028131.141>

## Abstract

*Tourism as a social phenomenon is a human right to have free time and leisure; at the same time, it is a promoter of understanding and tolerance among peoples because it allows generating experiences and understanding human groups with different cultures. It is an active part of the daily life of the communities until it becomes something natural and routine (Viloria and Briceño, 2009). The contribution of Tourism in favor of Peace has been recognized for almost 50 years. The United Nations proclaimed the year 1967 as the International Year of Tourism under the motto: Tourism, passport for Peace, which has served as a reference to position the Tourist Activity (TA) as a propitious action for the construction of trails in favor of the Peace. For its part, the World Tourism Organization states that tourism, as an instrument for peace, continues to be an unexplored source, it is wasted; which means that tourism is not used to its maximum potential as a force in the service of Peace. With these precedents, the objective of this paper is to propose, from Psychology, a Theoretical Approach (Ecological Development (EED), Bronfenbrenner, 1987) to analyze TA and present it as a propitious space to Path a Culture of Peace. From a critical hermeneutical orientation, the basic concepts of EED, the concept of Positive Peace are reviewed and a set of focused and intentional actions aimed at building Pathways for Peace through TA is proposed; among them are mentioned: meditation, environmental awareness (feelings and aesthetic enjoyment), visualization of projects, construction of aromatic routes, specific contact spaces (animals, music park, barefoot trails) as strategies to promote self-knowledge that contributes to inner peace.*

**Keywords:** *Tourism, Peace, Trail, Ecological Approach*

---

Como citar este artículo:

Jejada, M. (Enero – Diciembre 2017). LA ACTIVIDAD TURÍSTICA COMO ENTORNO PARA SENDERAR LA PAZ. *Tierra Infinita* (3), 55-76.  
<https://doi.org/10.32645/26028131.141>

## Introducción

Psicología del desarrollo, conocida también como Psicología Evolutiva, es una disciplina científica cuyo objeto lo constituye el estudio de “...las regularidades que se producen en el proceso de desarrollo psicológico del ser humano en las diferentes etapas del ciclo vital, partiendo de las condiciones que explican de manera causal este proceso y que permiten la caracterización en sus diferentes períodos” (Domínguez 2006, p 9).

Desde esta perspectiva, dicha disciplina considera como aspectos fundamentales de interés tanto los factores de orden biológico como los psicosociales y socioculturales presentes en el diario hacer del ser humano y que contribuyen al avance de su desarrollo psicológico; los mismos permiten comprender las regularidades del desarrollo, las leyes que lo rigen, las causas que dan lugar a las principales tendencias, entre otros. De acuerdo con el protagonismo concedido a cada uno de los factores surgen diferentes concepciones del desarrollo: biogenética (centrada en lo biológico), sociogenética (centrada en lo social) o psicogenética (centrada en la persona) (Domínguez, 2006).

Por su parte, León (2007) muestra una organización de la Psicología del Desarrollo según la cual existen cinco tradiciones filosóficas “...representadas por una serie de autores clásicos y teorías que comparten algunos principios, pero que también a lo largo del tiempo se han ido diferenciando hasta llegar a las teorías contemporáneas...” (p.33). Así se mencionan teorías de tradición organísmica cuyos principales representantes durante los siglos XIX y XX fueron Hall, Baldwin, Gessell, Piaget, Kohlberg, Stenberg; psicodinámica representada por Freud. S, Freud. A, Jung, Erikson, Lacan; mecanicista a la cual se adhieren autores como Galton, Preyer, Watson, Skinner, Bandura, entre otros. Se mencionan también las de tradición dialéctica y contextual, cuyos principales exponentes son Vigotsky, Luria, Leontiev, Brunner, Coll y Brofenbrenner, entre otros.

Con esta ponencia se pretende dar una mirada, desde la Psicología, a una labor oportuna para el desarrollo humano como lo es la Actividad Turística (AT) y comprender cómo desde una concepción sociogenética y contextual del desarrollo, en donde se privilegian los factores psicosociales y socioculturales, dicha actividad podría constituirse en fuente importante para el desarrollo psicológico de las personas que la comparten; asimismo, posicionarla como espacio oportuno para fomentar una Cultura de Paz tan necesaria para la convivencia de la humanidad.

Con ese fin, partiendo de una orientación hermenéutica crítica se tomará como modelo teórico el Enfoque Ecológico del Desarrollo planteado por el Psicólogo Urie Bronfenbrenner (1987), se revisarán los conceptos de Paz Positiva y se hará una propuesta de cómo a través de la AT se podrían construir Senderos para la Paz del mundo.

---

Como citar este artículo:

Jejada, M. (Enero – Diciembre 2017). LA ACTIVIDAD TURÍSTICA COMO ENTORNO PARA SENDERAR LA PAZ. *Tierra Infinita* (3), 55-76.  
<https://doi.org/10.32645/26028131.141>

La Organización Mundial del Turismo expresa que el turismo como un instrumento para la paz continúa siendo una fuente inexplorada, carece de una base de conocimientos sólidos, está desaprovechada lo que significa que el turismo no es utilizado en su máximo potencial como una fuerza al servicio de la Paz por los agentes del sector turístico y los políticos. Por ello, se hace esta contribución desde de la Psicología para intentar posicionar el turismo como una actividad humana para Senderar la Paz.

En relación con este término, al consultar el Diccionario de la Real Academia, se encuentra que se puede utilizar la palabra "senderar" en su acepción de abrir caminos. Su acción específica conlleva a la apertura de senderos. Lo que estaría relacionado con generar accesos, sendas, atajos, veredas para conducirnos a un lugar de interés por una ruta inhabitual e inusitada, que en este caso específico, se propone sea Senderar la Paz.

En relación con este término, al consultar el Diccionario de la Real Academia, se encuentra que se puede utilizar la palabra "senderar" en su acepción de abrir caminos. Su acción específica conlleva a la apertura de senderos. Lo que estaría relacionado con generar accesos, sendas, atajos, veredas para conducirnos a un lugar de interés por una ruta inhabitual e inusitada, que en este caso específico, se propone sea Senderar la Paz.

### **El Enfoque Ecológico del Desarrollo Humano**

El Enfoque Ecológico constituye una teoría explicativa del desarrollo humano en la cual el individuo es considerado producto de un conjunto de interacciones entre sus miembros quienes a su vez se organizan en sistemas.

A la luz de este enfoque teórico (Bronfenbrenner, 1987) se tiene la posibilidad de comprender cómo diversos sistemas (familia, escuela, comunidad) constituyen contextos significativos para impulsar el desarrollo de los individuos bajo su influencia, los cuales a su vez se encuentran subordinados a un juego de interacciones que guardan relación con los aspectos afectivos, convivenciales, sociales, culturales y políticos del entorno donde se vive.

Desde el Enfoque Ecológico se plantea que la comprensión del desarrollo humano exige algo más que la observación directa del comportamiento de una o más personas en el mismo lugar, sino que requiere del examen de sistemas múltiples de interacción que no se limitan a un solo entorno y toma en cuenta los aspectos del ambiente que van más allá de la situación inmediata que incluya al sujeto en desarrollo.

---

Como citar este artículo:

Jejada, M. (Enero – Diciembre 2017). LA ACTIVIDAD TURÍSTICA COMO ENTORNO PARA SENDERAR LA PAZ. *Tierra Infinita* (3), 55-76.  
<https://doi.org/10.32645/26028131.141>

Es así como Bronfenbrenner (op cit) establece una propuesta que amplía la visión del ser humano, da cuenta de la multiplicidad de factores que inciden en su desarrollo y de cómo entre estos se genera una compleja interacción la cual permite comprender el desarrollo del mismo a lo largo de su ciclo vital y curso de vida.

Introduce el concepto de ambiente ecológico y lo define como aquel donde transcurre el desarrollo del individuo y en el cual ocurren una serie de hechos que lo afectan. Es así como a partir de este planteamiento, tanto la familia (como primer entorno de desarrollo), la escuela (segundo entorno trascendental), la comunidad (tercer entorno) se perfilarían como ambientes centrales para el desarrollo de las personas.

En el contexto de esta ponencia se entenderá como comunidad al espacio en el que un grupo humano desarrolla su vida, interacciona con los miembros del entorno a partir de intereses comunes, lo cual le permite compartir costumbres, hábitos, normas, símbolos, códigos, desarrollar un sentido de pertenencia, apropiarse de la realidad física, sociocultural y espiritual de la misma; establecer relaciones de naturaleza política, económica, social y cultural con las personas con las que comparte y desplegar actividades orientadas hacia la cohesión, cooperación y valores del grupo (Causse, M, 2009 modificado por De Tejada, 2016).

Por otro lado, Bronfenbrenner (op cit) parte de una propuesta según la cual el desarrollo no se produce en el vacío, sino que se circunscribe y expresa a través de actuaciones contextualizadas inscritas en un ambiente determinado. El desarrollo humano es concebido como "...el proceso por el cual la persona en desarrollo adquiere una concepción del ambiente ecológico más amplia, diferenciada y válida...se motiva y se vuelve capaz de realizar actividades que revelen las propiedades de ese ambiente, lo apoyen y lo reestructuren, a niveles de igual o mayor complejidad, en cuanto a su forma y contenido" (Bronfenbrenner, 1987. p.47).

En ese sentido, la comprensión del desarrollo humano exige algo más que la observación directa del comportamiento de una o más personas en el mismo lugar, sino que requiere del examen de sistemas múltiples de interacción que no se limitan a un solo entorno y toma en cuenta, los aspectos del ambiente que van más allá de la situación inmediata que incluya al individuo.

Para acercarnos más a la propuesta, se revisan a continuación los Conceptos Básicos.

### **Conceptos Básicos del Enfoque Ecológico**

Las nociones básicas en las que se fundamenta el Enfoque están representadas por los conceptos de Entorno Ecológico, Microsistema, Mesosistema, Exosistema, Macrosistema y Díadas

---

Como citar este artículo:

Jejada, M. (Enero – Diciembre 2017). LA ACTIVIDAD TURÍSTICA COMO ENTORNO PARA SENDERAR LA PAZ. *Tierra Infinita* (3), 55-76.  
<https://doi.org/10.32645/26028131.141>

del Desarrollo en las que se manifiestan sentimientos de reciprocidad, afectividad y relación gradual de equilibrio de poderes.

A continuación, se pasa a explicar cada una de ellas.

### **El entorno ecológico**

El entorno ecológico constituye el contexto en el cual ocurre el día a día de la vida de las personas; es el ambiente donde se participa de manera activa y protagónica, se ejerce un rol, se establecen interacciones afectivas y de comunicación con los otros, se ejecutan actividades que permiten el intercambio de oportunidades y experiencias necesarias para avanzar en el desarrollo evolutivo. A la luz de la teoría, dicho ambiente está conformado por un conjunto de estructuras concéntricas en la que una está contenida dentro de la otra y las denomina Microsistema, Mesosistema, Exosistema y Macrosistema.

Microsistema es entendido como un conjunto de patrones de actividades, roles y relaciones interpersonales que la persona en desarrollo experimenta en un entorno determinado con características físicas y materiales particulares. Mesosistema comprende las interrelaciones de dos o más entornos en los que la persona en desarrollo participa activamente y se amplía o forma cuando dicha persona entra en un nuevo entorno. En tal sentido, el mesosistema puede ser entendido como un sistema de microsistemas.

Exosistema: hace referencia a uno más entornos que no incluyen a la persona en desarrollo como participante activo, pero en los cuales se producen hechos que afectan a la persona en desarrollo o que se ven afectados por lo que ocurre en ese entorno.

Macrosistema se refiere a la correspondencia en forma y contenido de los sistemas de menor orden (micro, meso y exo) que existen o podrían existir a nivel de subcultura o la cultura en su totalidad, junto con cualquier sistema de creencia o ideologías que sustenten estas correspondencias.

Díadas del desarrollo constituyen un patrón de relación donde se establece una vinculación estrecha entre dos o más personas que se hallan en un proceso de interacción permanente. Las díadas o sistemas de dos personas (mínimo) constituyen un concepto clave para la teoría, se estructuran básicamente en el Microsistema; las mismas son especialmente convenientes y necesarias para el desarrollo y ejercen una poderosa influencia en la motivación para el aprendizaje.

---

Como citar este artículo:

Jejada, M. (Enero – Diciembre 2017). LA ACTIVIDAD TURÍSTICA COMO ENTORNO PARA SENDERAR LA PAZ. *Tierra Infinita* (3), 55-76.  
<https://doi.org/10.32645/26028131.141>

Según el Enfoque la capacidad de un entorno para funcionar de manera eficaz como contexto para el desarrollo depende de la existencia y naturaleza de las interconexiones sociales con otros entornos lo que incluye la participación conjunta, la comunicación e información entre ellos. Asimismo, la potencialidad educativa del sistema familiar y escolar depende, además, de otros contextos más amplios como los entornos administrativos y políticos. Lo mismo ocurriría con el entorno comunitario en el cual deben implementarse Políticas Públicas que contribuyan con el desarrollo de la comunidad y de las personas inmersas en él, todo lo cual obedece a acciones y decisiones tomadas en el Exosistema.

Por otro lado, estima que las relaciones que se estructuran dentro del Microsistema se logran a través de Díadas las cuales son consideradas centrales para el desarrollo de los individuos que participan en un mismo entorno.

Según Bronfenbrenner (1987) en estas Díadas (madre /hijo; maestro / alumno) se presenta la actividad conjunta; las mismas constituyen un contexto crítico para el desarrollo ya que promueven en el niño/niña la adquisición de habilidades como producto de la interacción y estimulan la evolución de un concepto de interdependencia importante para su desarrollo psicológico. Entre los integrantes de la Díada se establece el apego emocional, el cual debe ser fuerte y duradero para incentivar la participación de la persona en desarrollo en actividades conjuntas cada vez más complejas, de tal manera, que se facilite su aprendizaje y desarrollo psicológico. Bronfenbrenner (1987) le asigna trascendental importancia a esta particular forma de vinculación afectiva. En relación con el tema que nos ocupa: Actividad Turística (AT), la precitada Díada estaría representada por el Turista/Anfitrión o Turista/Personal de Atención con quienes existe, de manera momentánea, una relación de comunicación, empatía, consideración, equilibrio de poderes, identidad cultural, solidaridad y responsabilidad; asimismo, permite que se develen un conjunto de competencias que transferidas al turista le permitirían comprender, con otra mirada, el entorno bajo una conciencia ambientalista de respeto por los valores de la naturaleza, el goce estético, el disfrute y la recreación; elementos precisos y contribuyentes para Senderar la Paz.

La AT implica desplazamiento de un lugar (distinto al de su residencia) a otro en busca de descanso, distracción, descubrimiento de nuevos escenarios para el disfrute e intercambio de interrelaciones de naturaleza cultural, social y económica; y esto, en término del Enfoque se traduce en la conformación de un nuevo Microsistema propicio para apuntalar el desarrollo de las personas.

Igualmente, el empleo de este Enfoque aplicado al sector turístico (ST) implica el reconocimiento de la existencia o necesidad de implementación de Políticas Públicas orientadas a dicha esfera las cuales se ubicarían en el Exosistema. Las mismas estarían destinada a la proyección del ST a través de un proceso organizado, válido y continuo que parta de la visión de un Plan de

---

Como citar este artículo:

Desarrollo socioeconómico, sociocultural y psicosocial para una región específica, y que en consecuencia, impactaría a las personas inmersas en él.

Por otro lado, es importante destacar que a través del turismo “... se generan integración y difusiones culturales que facilitan el intercambio de tradiciones y costumbres...representa una perspectiva económica, social, política para los países y sus pobladores, donde las comunidades y el potencial en atractivos turísticos contribuyen a favorecer este sector económico” (Viloria y Briceño, 2009 p.23) y que en relación con el Enfoque planteado correspondería a un conjunto de hechos o acciones que ocurren en el Macrosistema, filtrándose, en consecuencia hacia una comunidad específica que conforma un Microsistema particular. En el Entorno Exosistémico se ubican las políticas gubernamentales para el ST que permitirían establecer las condiciones bajo las cuales el o la turista podría disfrutar del viaje, establecerse un orden específico, la seguridad, la limpieza, el ornato del lugar, entre otros.

El siguiente gráfico pretende ser ilustrativo de los conceptos planteados en el Enfoque teórico:



Gráfico 1 Enfoque Ecológico del Desarrollo Humano de Bronfenbrenner

En síntesis, desde este Enfoque el punto clave es la experiencia que genera vivencias la cual se construye en la Díada Turista/Anfitrión o Turista/Personal de Atención; por ello no incluye solo las propiedades objetivas sino también las subjetivas; es decir, aquellas experimentadas por las personas cuando interactúan y conviven en un determinado ambiente. En el transcurso de la vida el desarrollo toma lugar a través de procesos cada vez más complejos en una relación dialéctica del sujeto con su entorno bio-psicosocial-sociocultural. Por lo tanto, el desarrollo es entendido como

Como citar este artículo:

Jejada, M. (Enero – Diciembre 2017). LA ACTIVIDAD TURÍSTICA COMO ENTORNO PARA SENDERAR LA PAZ. *Tierra Infinita* (3), 55-76. <https://doi.org/10.32645/26028131.141>

el conjunto de procesos a través de los cuales las propiedades de las personas y del ambiente interactúan para producir constancia y cambio en las características biopsicológicas a lo largo de la vida, lo cual tiene efectos en la arquitectura psicológica y en el desarrollo psicológico de las personas.

Todos los elementos del Enfoque son necesarios para comprender los fenómenos psicológicos y en el argumento de esta ponencia se intenta relacionarla con la generación de una Cultura de Paz a través de la realización de actividades de naturaleza turística.

Por ello, a continuación, se hará referencia a algunos elementos vinculados con la Paz.

### **Una Cultura para la Paz**

La Paz está asociada a dos términos: del griego eirene y del romano pax. El primero (eirene) es sinónimo de homonoia (armonía); ambos se refieren a un estado o condición repleta de tranquilidad y serenidad; describen la unidad, el orden, la tranquilidad interior. Por su parte, el término pax se vincula con la idea de mantener y respetar el orden establecido que marca y define las relaciones e interacciones humanas; envuelve en sí mismo una concepción belicista de la paz (Lederach, 2000).

La propuesta de Paz que se presenta en esta ponencia se acoge al primer conjunto de términos, eirene y homonoia ya que se considera que guardan una mayor riqueza y mejor vinculación con el tema que nos ocupa al hacer énfasis en la búsqueda de la tranquilidad interior.

En ese sentido, la Paz se concibe como un fenómeno dinámico, multidimensional y positivo, todo lo cual por su naturaleza, lo hace delicado en su esencia. Es un concepto que gira alrededor de los aspectos positivos de ella lo cual permite destacar valores humanos fundamentales como la convivencia sana, la tolerancia necesaria para la comprensión del otro, la escucha activa todo lo cual se traduce en calidad en las relaciones humanas.

Implica una concepción de la Paz Positiva entendida como una interrelación dinámica, de apoyo mutuo, cooperación, confianza, seguridad entre las personas que comparten espacios comunes, de aceptación del otro; donde se respeta la otredad, la mismidad, la igualdad y la reciprocidad. Conlleva a enfocar el tema de la Paz en términos de autorrealización, la búsqueda de espacios y alianzas para la convivencia, la colaboración, apoyo y asistencia mutua, la comprensión, el entendimiento y la confianza con los otros; vale decir, disfrutar de los elementos de la vida que puedan proporcionar: placer, satisfacción, calidad y bienestar interior, entre otros.

---

Como citar este artículo:

Jejada, M. (Enero – Diciembre 2017). LA ACTIVIDAD TURÍSTICA COMO ENTORNO PARA SENDERAR LA PAZ. *Tierra Infinita* (3), 55-76.  
<https://doi.org/10.32645/26028131.141>

Es comprender la importancia de la satisfacción de las necesidades humanas desde las básicas hasta las orientadas hacia la Autorrealización personal, las cuales se expresan en las siguientes: fisiológicas (hambre, sed, sueño, sexo), seguridad (estabilidad, protección, dependencia, orden, límites), amor (dar y recibir afecto, pertenencia), estima (autoestima, respeto, reconocimiento), cognitivas (aprender, conocer, comprender, buscar información), estéticas (crear, disfrutar la belleza), autorrealización (desarrollo de potencialidades, creatividad, búsqueda y uso de fortalezas que propendan hacia el bien común). Igualmente incluyen la necesidad de libertad de expresión y de acción.

En ese mismo orden de ideas, una Cultura de Paz es definida como “el conjunto de valores, actitudes, comportamientos y estilos de vida que inspiran una forma constructiva y creativa de relacionarnos para alcanzar la armonía del ser humano consigo mismo, con los demás y con la naturaleza” (Tuvila, 2004 citado por González Pérez, 2015, p.24).

González Pérez (2015) afirma que desde esta perspectiva se entiende la Cultura de Paz como un nuevo paradigma a favor de ella e invita a ofrecer nuevas oportunidades y condiciones a la sociedad para alcanzarla, de manera que ella contribuya a la generación de una sociedad más saludable en término de valores, actitudes, comportamientos provechosos que le conduzcan a convivir de formar democrática y pacífica. Asimismo afirma que esta concepción incluye una visión eco-ambiental entronizando a la persona en los estudios comunitarios y ciudadanos.

Es así como bajo la concepción propuesta una Cultura de Paz estaría relacionada con la satisfacción de diversas necesidades las cuales conducen a un estado de bienestar subjetivo que incluye la percepción de unas condiciones de vida favorable para el desarrollo personal, familiar y colectivo; la búsqueda permanente de la armonía y equilibrio interior necesarios para promover el autodesarrollo: sentido de autonomía y de pertenencia a un grupo, expresión plena de la genitalidad y la emocionalidad, minimización de preocupaciones, disfrute de la recreación, consecución de condiciones laborales favorables, alcance de metas y proyectos, disponibilidad de oportunidades y opciones para elegir y desarrollo permanente de un sentido de esperanza.

Bajo esta óptica la Paz tiene como atributos definatorios: la presencia de amor, de justicia, de equidad, sentimientos altruistas, equilibrio emocional, armonía interna y externa y conciencia de tranquilidad.

Esto se traduce en una visión Ecológica de la Paz ya que envuelve la interrelación entre una multiplicidad de Entornos (desde lo intra individual hasta lo macrosistémico) en condiciones necesarias para propiciar la prosperidad personal y colectiva de manera positiva y provechosa.

---

Como citar este artículo:

Jejada, M. (Enero – Diciembre 2017). LA ACTIVIDAD TURÍSTICA COMO ENTORNO PARA SENDERAR LA PAZ. *Tierra Infinita* (3), 55-76.  
<https://doi.org/10.32645/26028131.141>

La Paz así concebida circunda todas las dimensiones de la vida; se vincula con toda una estructura social orientada a generar los espacios o entornos necesarios para entronizar una Cultura de Paz basada en los criterios de justicia social, igualdad, reciprocidad y respeto por los derechos humanos, todo lo cual contribuye el desarrollo personal, local, regional, nacional e internacional.

Conceptualizar de esta manera la Paz conduce a educar para dirigir el sentido de la propia vida; para compartir y aprender a vivir plenamente, con un ideal de trascendencia y de servicio. Implica transitar hacia una cultura de comprensión y diálogo, a partir de la cual sea posible un desarrollo humano sostenible sedimentado sobre la base de valores éticos y estéticos tanto personal como universal.

Dentro del proceso para la formación bajo un concepto de Paz Positiva es indispensable propiciar el diálogo, la interacción, la tolerancia y desplegar una profunda capacidad crítica y autocrítica. Conlleva a concebir la Paz como plena realización de las potencialidades humanas a través de las posibilidades y opciones que brinda el entorno y la sociedad donde se vive; con equidad, amplia justicia y reducida violencia, aunado al descubrimiento y puesta en ejecución de las fortalezas humanas en el mayor número de habitantes.

Para ello es necesario generar espacios y apropiarse de estrategias que posibiliten la auto reflexión, el aprender a pensar en el bienestar de sí mismo y del otro; resolver problemas y solucionar conflictos de manera creativa.

Una comunidad que conviva bajo el valor de la Paz Positiva siente respeto por la dignidad humana, una profunda convicción para la defensa de los derechos humanos, especialmente por la vida y practica una convivencia sana basada en relaciones armónicas con los otros y en la justicia social.

Tal visión de la Paz, da entrada a conceptos como la fe y la esperanza entendida como un estado dinámico, multidimensional y personalizado de percepción que la persona tiene sobre acontecimientos futuros los cuales orientan su actitud y comportamiento sobre qué hacer. Ese sentido de esperanza otorga empoderamiento para afrontar las situaciones por venir y funciona como mecanismo protector ante los obstáculos y las adversidades. Constituye el origen de la motivación para la acción (Quintanilla, Haro, Flores, De la Rosa y Valencia, 2003; Borges, Z. y Silva, M, 2010) y nos envuelve en una emocionalidad positiva necesaria para la salud física, psicológica y espiritual.

---

Como citar este artículo:

Jejada, M. (Enero – Diciembre 2017). LA ACTIVIDAD TURÍSTICA COMO ENTORNO PARA SENDERAR LA PAZ. *Tierra Infinita* (3), 55-76.  
<https://doi.org/10.32645/26028131.141>

La Paz que se establece interna y fuertemente en la persona se traslada a la familia, influye en la comunidad y se conecta tanto a nivel nacional, como también internacional, con todo lo que responda plenamente hacia el bien común.

Sobre la Paz no solo hay que hablar, escribir o leer; la paz se siente, se vive, se experimenta, se respira. Por ello, hay que crear espacios generadores de Paz que permitan conectarnos con nuestro fuero interno para vivenciarla, justipreciarla y exhalarla hacia los demás.

En síntesis, bajo esta concepción se concibe la Paz como la filosofía de vida que conduce a un proceso interior de bienestar el cual permite relacionarse consigo mismo, y con los otros, de manera armónica para el fortalecimiento espiritual, implica generar los espacios necesarios para alcanzarla y formar sensibilidades para pasar de la razón a la acción sensorial y contextual para sentirla.

### **La Actividad Turística como entorno para Senderar la Paz**

El turismo como fenómeno social que implica desplazamientos, viajes, ingreso discrecional es un derecho del ser humano a acceder y disponer de tiempo libre y de ocio; a su vez es un promotor de comprensión y tolerancia entre los pueblos porque permite generar vivencias y entender grupos humanos con culturas diferentes. Es parte activa de la vida diaria de las comunidades hasta convertirse en algo natural y rutinario (Viloria y Briceño, 2009).

La contribución del Turismo a favor de la Paz se reconoció hace más de cincuenta años. La Organización de las Naciones Unidas proclamó el año 1967 como Año Internacional del Turismo bajo el lema: Turismo, pasaporte para la Paz lo cual ha servido de referencia para posicionar la Actividad Turística (AT) como una acción que propicia la construcción de senderos a favor de la Paz local, regional y mundial.

La AT con todos sus actores asociados constituye un factor vital en la búsqueda de una Paz basada en la justicia y en las aspiraciones. También envuelve una dimensión espiritual y moral ya que promueve el conocimiento mutuo y la comprensión de los pueblos, propicia el desarrollo económico y social de los entornos en los cuales se lleva a cabo dicha actividad (Zamora, s/f). Asimismo, podría favorecer la unificación de la humanidad permitiendo que cada ser humano inserto en la AT participe y disfrute de la riqueza espiritual y material del entorno donde la realiza; es una acción oportuna para vincularse bajo el valor de la amistad y la cooperación mutua.

---

Como citar este artículo:

Jejada, M. (Enero – Diciembre 2017). LA ACTIVIDAD TURÍSTICA COMO ENTORNO PARA SENDERAR LA PAZ. *Tierra Infinita* (3), 55-76.  
<https://doi.org/10.32645/26028131.141>

Como se expresó en las primeras líneas, senderar es abrir caminos y su acción específica conlleva a abrir senderos. Es decir, generar accesos, atajos, veredas para conducirnos a un lugar de interés por una ruta creativa y creadora.

Proponer la AT para Senderar la Paz implica conformar un nuevo Mesosistema de interacción que nos lleve, a través de una acción intencionada, a la búsqueda de la Paz necesaria para el enriquecimiento espiritual y la exploración interior.

Hacer de la AT un instrumento para la Paz es contribuir con las personas que participan en ella para que libren su propia batalla interior encontrándose consigo mismo; es propiciar espacios de reflexión, de indagación recóndita a través de un conjunto de actividades dirigidas a ese fin. Se considera que a través del contacto con la naturaleza el capital psicológico personal (eficacia, confianza, optimismo, esperanza, resiliencia) puede justipreciarse mejor y servir de acicate para el autodescubrimiento de las riquezas espirituales por descubrir y emerger. Por otro lado, la AT mejora las relaciones entre hermanos, propicia la concurrencia de todos en dirección de un objetivo compartido.

En ese sentido, se considera que la AT le hace bien a la humanidad; contribuye al acercamiento entre los pueblos y las personas, el intercambio de experiencias, vivencias entre los miembros de los diversos Microsistemas que se conforman en la comunidad; en el caso específico del turista le permite salir de su entorno particular para ingresar a otro en el cual encuentra, descubre y reconstruye saberes, cultura, costumbres y tradiciones, entre otros.

A través de la AT interactúan personas que conviven en diferentes entornos, hablan diversas lenguas, profesan distintas religiones, comulgan con diferentes ideologías, se construyen puentes de comunicación, espacios para la escucha activa, para el reconocimiento del otro, para comunicarse de diversas maneras, fomentar relaciones de amistad y promulgar la convivencia pacífica; en fin Senderar la Paz individual, local, regional, nacional e internacional.

Con motivo del Día Mundial del Turismo 2011, celebrado bajo el tema « Turismo y acercamiento de las culturas » el secretario General de las Naciones Unidas, Ban Ki-moon, reconoció el potencial del turismo como un instrumento de Paz, conectando comunidades alrededor del mundo, enfatizando la fehaciente interacción entre el turismo y la Paz, así como los derechos humanos y el entendimiento.

La AT guarda en sí misma un producto intangible el cual se expresa en habilidades, destrezas, capacidades de los proveedores (anfitrión y personal de atención) para prestar un buen servicio turístico. Ese producto incluye además un conjunto de valores presentes en dichos

---

Como citar este artículo:

Jejada, M. (Enero – Diciembre 2017). LA ACTIVIDAD TURÍSTICA COMO ENTORNO PARA SENDERAR LA PAZ. *Tierra Infinita* (3), 55-76.  
<https://doi.org/10.32645/26028131.141>

proveedores: bondad, cordialidad, hospitalidad, comodidad, seguridad, atención satisfactoria, respeto, cortesía, responsabilidad (Viloria y Briceño, 2009) lo cual, por sí mismo, conlleva al bienestar personal y social y, por tanto, es contributiva a la Paz.

Por otro lado, Zamora (s/f) considera que los aportes del Turismo para la conformación de una Cultura de Paz son:

1. Propicia el desarrollo laboral, en diferentes órdenes, al requerir para la atención la creación de empleos y puestos de trabajo de heterogéneos niveles lo cual se interpreta como una contribución para el bienestar individual de los empleados y el impacto desde ese Exosistema al Microsistema Familiar.
2. Incrementa las posibilidades de desarrollo económico y social de las localidades o de la región donde se practica la AT lo cual impacta el bienestar colectivo de la comunidad, hecho que ocurre en el Exosistema a través de la formulación de Políticas específicas para la AT y permea, en consecuencia, hacia los Microsistemas involucrados: Familia y Comunidad.
3. Permite la promoción y rescate de los valores locales, costumbres, tradiciones, patrimonio gastronómico-cultural, conocimiento del gentilicio hechos que irradian desde el Macrosistema hacia los Mesosistemas implicados contribuyendo al enriquecimiento sociocultural y espiritual.
4. Demanda la necesidad de la realización de proyectos de infraestructura (carreteras, aeropuertos, vías de acceso, parques) decisiones que se toman en el Exosistema, contribuyen al desarrollo local y propician, en consecuencia de ello, el bienestar colectivo de las comunidades.
5. Bajo Políticas Públicas claras y direccionadas hacia las AT se contribuyen con el progreso y modernización de los países (Exosistema) lo cual beneficia a toda una población.

No obstante, las contribuciones anteriores, aunque se reconocen como tales a favor de la Paz, se encuentran amparadas en una visión economicista del tema.

Viloria y Briceño, (2009) afirman que “...como construcción teórica, el turismo se ha venido analizando con mucha intensidad a partir de la segunda mitad del Siglo XX, mediante estudios realizados desde perspectivas de diferentes enfoques: administrativos, económicos, de mercado, técnicos y últimamente, con mayor énfasis, desde el punto de vista cultural y ambiental” (p. 27).

Con esta ponencia se quiere contribuir a una visión acerca del Turismo desde esa concepción ambiental, apoyados en una postura Psicológica representada por el Enfoque Ecológico

---

Como citar este artículo:

del Desarrollo Humano anteriormente descrito, pero con énfasis en el Turista como actor protagónico principal de la Actividad Turística (AT), ubicándose en su intrasubjetividad; es decir, en él como subsistema individual dentro del Entorno Ecológico en el cual se inserta. Es pensar en cómo desde la AT puede contribuirse con su Paz a través del tránsito por entornos que le permitan realizar actividades que favorezcan la construcción de significados, adopción de comportamientos saludables y sustentables, reconocimiento de emociones, sentimientos, vivencias y el goce estético de la naturaleza.

En ese sentido se propone la generación de los siguientes espacios acompañados de un conjunto de actividades intencionadas focalizadas para Senderar la Paz Positiva a través de la AT:

1. Construcción de Rutas Aromáticas: la paz es intangible. Como se siente, necesitamos activar todo el equipo sensorial del que disponemos para vivenciarla. La construcción de Rutas Aromáticas conduce a utilizar los olores propios de la naturaleza y sus plantas aromáticas, hierbas medicinales y condimentos para sentir el olor de la Paz. Pero, ¿A qué huele la Paz? Es color y aroma de flores, de fresas, de torta recién horneada... por eso afirmamos en algunos momentos: ¡Aquí huele a Paz! (Varlese, 2010). Esta experiencia de oler la paz hay que profundizarla, promocionarla y convertir el sentido del olfato en una ruta enaltecedora para la Paz interior. Un ejemplo de Ruta Aromática se reporta en La Senda de las Aromáticas (Fresnillo de las Dueñas, Burgos-España). En Venezuela puede mencionarse la población de Galipán- Parque Nacional El Ávila (Caracas). Para Ecuador podrían incluirse la Ruta de las Flores, la Ruta del Cacao, la Ruta de la Canela, la Finca Botánica Aromática (Guayaquil).
2. Organización de Espacios de contacto con animales. El contacto con perros, caballos, conejos, gatos, y otros mamíferos, así como como con aves invita a comprender que los humanos no somos el exclusivo centro de interacción; otros al igual que nosotros existen y de ellos también debemos aprender y para esto requerimos conocerlos y acercarnos para justipreciarlos. El contacto con los animales permite desarrollar nuevas formas de comunicación; ellos aportan al sentido de la diversión, la alegría, la risa y el juego todo lo cual contribuye al bienestar interior. Igualmente permite evaluar valores como la empatía, la solidaridad, la compañía, la colaboración entre otros. Un ejemplo de Zoológico de contacto se tiene en ExpanZoo en el Estado Miranda- Venezuela. En Ecuador podría implementarse en Eco Zoológico San Martín (Ambato) o Zoológico El Pantanal (Guayaquil).
3. Creación de trayectos específicos que permitan acercarse al bienestar interior a través de otras rutas sensoriales distintas a la habitual. Se sugieren en este caso, la vía auditiva y la táctil gestionando proyectos como:

---

Como citar este artículo:

Jejada, M. (Enero – Diciembre 2017). LA ACTIVIDAD TURÍSTICA COMO ENTORNO PARA SENDERAR LA PAZ. *Tierra Infinita* (3), 55-76.  
<https://doi.org/10.32645/26028131.141>

- a. Parque de la Música: La Paz además de tener aroma, también es música por eso puede ser considerada como una de las rutas que ha encontrado el ser humano para liberar su espíritu, expresar vivencias, necesidades, bondades y habilidades. Escuchar música, hacer música en cualquiera de sus formas y manifestaciones, es darse un masaje relajante en el alma, propicia tranquilidad, relajación, promueve la concentración, activa los procesos cognitivos, permite la interacción positiva con otros seres humanos, favorece la autorreflexión para el reconocimiento de la autoestima. Puede provocar un conjunto de sentimientos orientados hacia la autorrealización, autoconfianza, autosatisfacción y mucha seguridad en sí mismo.

A través de la música se experimentan sensaciones de libertad, tranquilidad, placer; se recuperan recuerdos, pensamientos, imágenes, o incluso cambia el estado de ánimo. También puede ser considerada como una ruta necesaria a transitar para optimizar la salud física, emocional y espiritual. Finalmente, la música ayuda a trabajar valores que están implícitos en ella misma, como escuchar, dialogar, compartir o respetar (Lugo y De Tejada, 2014). La escucha, como habilidad humana es de suprema importancia para Senderar la Paz ya que una sociedad que aspire a la tolerancia y la convivencia sana y armoniosa, tendrá como uno de sus propósitos esenciales desarrollar la capacidad de escuchar a sus ciudadanos; y ¿Qué mejor estrategia que la música para lograrlo como un lenguaje universal que conecta emociones y cogniciones? Un ejemplo de Parque de la Música se reporta en Parque de la Música Vicente Sanchís en Sevilla-España; Parque de la Música de Ibagué en Tolima-Colombia, Catedral de Bambú en el Parque das Águas (Sao Lourenco, Minas Gerais, Brasil) y en Ecuador se cuenta con Plaza de la Música (Guayaquil).

- b. Sendero de Pies Descalzos o Centros Termales: La Paz además es contacto; es piel que responde fisiológicamente ante las sensaciones que le llegan; es esa fricción que “eriza” de la emoción sentida ante la sorpresa y el descubrimiento de nuevas impresiones y experiencias. El contacto de la piel con estímulos como el agua, la arena, la tierra puede activar una serie de mecanismos fisiológicos que contribuyen al bienestar emocional; por ejemplo: disminución del cortisol (hormona relacionada con el estrés), aumento de niveles de serotonina (relacionada con la relajación), disminución de la presión sanguínea, del ritmo cardíaco y el fortalecimiento del sistema inmune. Se propone la creación de espacios lúdico-recreativos donde el principal contacto sea a través de la piel. Un ejemplo de ello se tiene en el Parque de los Pies Descalzos en Medellín-Colombia, Sendero de pies descalzos en Puerto Octay (Chile). En Venezuela el

---

Como citar este artículo:

Jejada, M. (Enero – Diciembre 2017). LA ACTIVIDAD TURÍSTICA COMO ENTORNO PARA SENDERAR LA PAZ. *Tierra Infinita* (3), 55-76.  
<https://doi.org/10.32645/26028131.141>

Centro Termal Las Trincheras-Edo. Carabobo-Venezuela. En Ecuador podrían incluirse las Aguas Termales: de Balao Chico, Oyacachi, Nangulví, Chachimbiro, entre otras.

4. Diseño de Plazas para la Paz: La configuración de espacios necesarios para acercarse a la Paz interior no debería ser una opción sino una obligación si se quiere contribuir con la sostenibilidad de la especie humana. Solo si reflexionamos acerca de nosotros y nuestro papel en el Entorno que nos rodea, si se clarifican metas, se visualizan proyectos, se aclara la misión de vida se estará orientado hacia la búsqueda de la Paz interior. Para ello se requiere de la generación de espacios que inviten a la reflexión, la meditación y que nos otorguen un espacio de aislamiento necesario para “tomarse un café consigo mismo”. En dichos espacios pueden realizarse actividades lúdicas, recreativas y estéticas que propicien la implementación de los Diez Principios para la convivencia en el marco de una Cultura para la Paz positiva (De Tejada, 2011):

- a. *Principio del reconocimiento del otro:* Constituimos una red de personas interrelacionadas social, afectiva y comunicacionalmente y por ello requerimos de la presencia del otro para subsistir. Con base a esto, es indispensable que se comprenda que el otro, también está ahí con sus aciertos y desaciertos, sus acuerdos y desacuerdos, sus déficits y virtudes, sus bondades, maleficencias y sus propias verdades. Reconocer que está ahí, es necesario para pasar a una etapa regida por el valor de la aceptación. Reconocido y aceptado el otro como interlocutor válido, acompañado de un interés y una necesidad recíproca, podrá avanzarse en pasos para la convivencia.

- b. *Principio de respeto por la diversidad de opiniones, pluralidad de ideas y diferencias individuales:* Todos somos iguales y todos somos diferentes, de ahí que lo natural sea que exista diversidad de criterios, opiniones e ideas para interpretar la realidad que nos ha tocado compartir. El respeto como valor, faculta al ser humano para el reconocimiento, aprecio y valoración de las cualidades tanto de sí mismo como del otro. Implica marcar los límites de las posibilidades de hacer o no hacer de cada uno y la frontera donde comienzan o terminan las posibilidades de acción. Constituye una base para la convivencia en sociedad.

- c. *Principio de tolerancia ante la ambigüedad y la incertidumbre.* En un mundo cambiante como el que caracteriza el nuevo siglo, lo esperado es la variación continua y permanente. En la sociedad actual el cambio constituye la regla, mientras que la estabilidad es la excepción; para ello también debemos preparar a los actores sociales, ya que genera sentimientos de inseguridad, inestabilidad, ambigüedad e incertidumbre. Cuando se construye una hipótesis

---

Como citar este artículo:

Jejada, M. (Enero – Diciembre 2017). LA ACTIVIDAD TURÍSTICA COMO ENTORNO PARA SENDERAR LA PAZ. *Tierra Infinita* (3), 55-76.  
<https://doi.org/10.32645/26028131.141>

respecto del futuro y esta no se cumple tal como se tenía previsto, la forma de interpretar la realidad, intuiciones, expectativas, deseos y clima emocional, se encuentran amenazados. La incertidumbre entendida como un conjunto de realidades que tienden a sacarnos de un relativo confort, bien sea porque no responden a nuestras rutinas organizativas o personales habituales, o porque implica la imposibilidad de predecir con absoluta certeza lo que vendrá, demanda para afrontarlo un cambio de actitud mental orientado por el valor de la tolerancia, para lo cual es necesaria la actitud crítica, reflexiva y constructiva sobre lo que acontece en el contexto. La incertidumbre se gestiona con diálogo e interacción; se centra en el establecimiento de nuevas formas de relación y de vinculación, la cual debemos estar preparados para aceptar. Si se quiere dar un nuevo paso hacia la convivencia en Paz, el desafío es avanzar en el diálogo.

d. *Principio de la comunicación asertiva:* la comunicación asertiva es el arte de expresar lo que se piensa y siente sin ofender y de negociar sin perder la esencia de los valores e ideas fundamentales. Constituye la posibilidad de buscar puntos de encuentro. En este contexto se hace prioritario desarrollar estrategias comunicativas orientadas hacia el conocimiento del otro, el diálogo permanente y la búsqueda de acuerdos que conduzcan a una convivencia en paz.

e. *Principio de expresión emocional:* para el mantenimiento de un equilibrio emocional interior, es indispensable manifestar lo que se siente de manera clara y precisa a los otros; los gigantes del alma: rabia, miedo y tristeza necesariamente tienen que ser identificados y controlados asertivamente para una convivencia en Paz.

f. *Principio de empatía:* La empatía es la habilidad que permite consustanciarnos con el otro; conectarse con sus necesidades, interés y sentimientos, para ofrecerle compañía, confianza y apoyo (con palabras, gestos o acciones), en un momento particular, cuando este la solicite. La empatía implica “ponerse en los zapatos del otro” para comprenderlo a partir de ella y vislumbrar salidas ante una situación problemática que atañe a todos.

g. *Principio del cooperativismo:* se hace indispensable que se generen acciones orientadas hacia un mismo fin, para lo cual es necesario el trabajo en equipo. La solidaridad y el compromiso como principios éticos deben regir el comportamiento ciudadano para una convivencia en Paz.

h. *Principio de pensamiento crítico, reflexivo y divergente para la resolución de conflicto.* Es imperioso evitar el conformismo, la obediencia y la pasividad. Hay que rehuir de la rigidez cognitiva y la incompreensión. Un pensamiento flexible es necesario para comprender la pluralidad y complejidad de las ideas;

---

Como citar este artículo:

mantener un espíritu crítico y reflexivo ante lo que nos acucia, tener sentido del humor; estar abierto a la risa; alejarse de creencias inmóviles, adoptar una actitud democrática, pluralista y participativa en cada acto de la vida. Se hace indispensable incorporar conocimientos, desarrollar destrezas y actitudes que sirvan de base para la toma de decisiones y la participación desde una perspectiva caracterizada por el pluralismo cultural, la interconectividad y la cooperación mutua. Una mente flexible permitirá escuchar al otro tratando de comprender su punto de vista; controvertir argumentativamente y no emocional e irracionalmente. Con esto se estará abriendo otro nuevo camino para la Paz.

i. *Principio de clarificación de valores:* la discriminación, la intolerancia, el etnocentrismo, la obediencia ciega, la indiferencia, la insolidaridad, el conformismo constituyen actitudes y anti valores que dificultan la convivencia en Paz. En todo momento deben prevalecer los valores de justicia, equidad, cooperación mutua, la solidaridad, independencia para la toma del proceso de decisiones, etc. Por ello, es importante poner en práctica la tolerancia, la empatía, la humildad, el respeto por la diversidad y las diferencias.

j. *Principio de responsabilidad individual:* finalmente, la conformación de un contexto para la convivencia en Paz, es tarea de todos. Las actitudes, comportamientos, ejercicio de los valores de manera individual contribuyen a la generación de un ambiente favorable o no para la convivencia. Reconocerlo es tarea de todos.

La Universidad Pedagógica Experimental Libertador (UPEL), consciente de su misión de educar y de formar los Pedagogos que Venezuela necesita, así como apegada a los valores que la rigen: calidad, defensa del ambiente, equidad, honestidad, sentido de pertenencia, respeto, responsabilidad, sentido crítico, solidaridad e innovación está generando en todos sus campus Plazas para la Paz, proyecto a través del cual se consideraría conveniente y oportuno desarrollar actividades académicas, investigativas, extensionistas y lúdico-recreativas que contribuyan a la generación de una Paz que salga de nuestra universidad e irradie a la comunidad intra y extra institucional.

En la UPEL existe desde el año 2010 un grupo de investigación de la Cátedra UNESCO de Educación para la Paz-UPEL, coordinado por la Dra. Carmen Gamargo Lagonell, quien se expresa de la siguiente manera en relación a dicho grupo estudioso de la Paz: *Quienes trabajamos por la paz, hemos de ser como los grandes genios benefactores de la humanidad, en el sentido de trabajar continuamente con nosotros mismos, para desarrollarnos como personas interiormente éticas, creativas, tenaces, comprometidas, responsables y con una gran disciplina intelectual, lo cual significa aprovechar todas las circunstancias favorables que se nos presenten...La paz es un valor*

---

Como citar este artículo:

*y un sentimiento...un estado subjetivo de orden sentimental que se mantiene a través de un juicio existencial, de una toma de conciencia. Es el compromiso básico con la formación sana e integral de cada ser humano (Gamargo, 2014).*

En síntesis, a través de esta ponencia se han presentado un conjunto de argumentos y de ideas a favor de la Paz para la construcción de Senderos y entronizarla como un bien necesario para la humanidad. Constituye un compromiso y una responsabilidad individual y colectiva maximizar la utilización de la Actividad Turística a favor de la consolidación de una Cultura de Paz.

Dejo a esta Universidad Politécnica Estatal del Carchi la invitación para acompañar a la Universidad Pedagógica Experimental Libertador de Venezuela, con sus 8 Institutos Pedagógicos desplegados en todo el país, a Senderar la Paz desde su universidad como un valor intangible y necesario para el bienestar individual y colectivo. Asimismo, a identificar dentro de sus docentes, investigadores y personal técnico, administrativo y de servicio, a aquellos genios benefactores que harían posible la Misión de Senderar la Paz para el bien local, regional, nacional e internacional.

Mahatma Gandhi dijo: *He observado las culturas de todas las tierras pasar por mi hogar, y otros vientos han soplado semillas de paz, pues el viaje, es la lengua de la paz.*

Finalmente, es preciso reflexionar íntimamente para argumentar acerca de nosotros mismos y decirnos que somos el resultado de nuestras vivencias y experiencias más entrañables a lo cual contribuyen los libros que leemos, los cafés y encuentros que disfrutamos con familiares y amigos, las personas que amamos y los viajes que hacemos tanto en el entorno externo, como en el paseo por el sendero interior que habita en cada uno de nosotros. Sólo cuando tengamos conciencia de esto, podremos hablar de una Paz interna para poder Senderar la Paz en el mundo.

## Referencias Bibliográficas

- Borges, Z. y Silva, M. (2010). Promoción de la esperanza y resiliencia familiar. Prácticas apreciativas. *Investigación y Educación en Enfermería*. 28 (2). pp 250-257. Disponible en la red: <http://aprendeonline.udea.edu.co/revistas/index.php/iee/article/view/6395/5884>. [Consulta realizada en abril 2011].
- Bronfenbrenner, U. (1987). *La Ecología del desarrollo humano. Cognición y desarrollo humano*. España: Paidós.
- Causse, M. (2009). El concepto de comunidad desde el punto de vista socio - histórico-cultural y lingüístico. *Ciencia en su PC* [en línea] pp.12-21 [Fecha de consulta: 6 de marzo de 2016] Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=181321553002>
- De Tejada, M. (2010). Blog <http://catedraparalapazvenezuela.over-blog.es/>

---

Como citar este artículo:

Tejada, M. (Enero – Diciembre 2017). LA ACTIVIDAD TURÍSTICA COMO ENTORNO PARA SENDERAR LA PAZ. *Tierra Infinita* (3), 55-76.  
<https://doi.org/10.32645/26028131.141>

- De Tejada, M. (2011). *Diez Principios para la convivencia, en el marco de una Cultura para la Paz positiva*. V Encuentro Integrado de Educación, Ambiente y Calidad de Vida. Caracas. UPEL-Instituto Pedagógico de Caracas-Venezuela
- Domínguez, L. (2006). *Psicología del desarrollo. Problemas, principios y categorías*. México: Editorial Interamericana de Asesorías y servicios S.A
- Gamargo, C. (2014). Filosofía y Paz. En F., Petricone. *Reflexiones sobre la Cultura y Educación para la Paz*. Maracay- Edo. Aragua (UPEL-UNA En Edición).
- González Pérez, J. (2015). *Cultura y Pedagogía de Paz*. Caracas: Dirección de Publicaciones de la Universidad Pedagógica Experimental Libertador.
- Lederach, J. (2000). *El Abecé de la Paz y los conflictos. Educar para la paz*. Madrid: Catarata
- León, C. (2007). *Secuencias del desarrollo infantil integral*. Caracas: UCAB
- Lugo, A. y De Tejada, M. (2014). Música y Paz. En F., Petricone. *Reflexiones sobre la Cultura y Educación para la Paz*. Maracay- Edo. Aragua (UPEL-UNA En Edición).
- Quintanilla, R., Haro, L., Flores, M., De la Rosa, A. y Valencia, S. (2003). Desesperanza y tentativa suicida. *Investigación en salud*. V (002). pp. 1-8. Disponible en la Web <http://redalyc.uaemex.mx/pdf/142/14250206.pdf>. Consulta realizada 23 de abril 2011.
- Varlese, A. (2010). *El olor de la Paz*. Jornada Educación para la Paz y Derechos Humanos Sin Fronteras. Diplomado de Estudios de la Paz y Derechos Humanos. UPEL Maracay-Edo. Aragua.
- Viloria, N. y Briceño, M. (2009). *Productos Intangibles del Turismo. Aportes teóricos para el estudio del turismo y su relación con la cultura de calidad*. Caracas: FEDUPEL.
- Zamora, P. (s/f). *El Turismo y la Paz*. Disponible en la World Wide Web: <http://biblio.juridicas.unam.mx/libros/1/249/25.pdf> [Consulta realizada en febrero 2016].

---

Como citar este artículo:

Jejada, M. (Enero – Diciembre 2017). LA ACTIVIDAD TURÍSTICA COMO ENTORNO PARA SENDERAR LA PAZ. *Tierra Infinita* (3), 55-76.  
<https://doi.org/10.32645/26028131.141>