

VINCULACIÓN DE LA ACADEMIA EN EL TURISMO RURAL

LINKING THE ACADEMY IN RURAL TOURISM

Recibido: 19/10/2018 – Aceptado: 30/10/2018

María Isabel Guacho Tipán

Docente - Instituto Superior Tecnológico de Turismo y Patrimonio
Yavirac
Yaruki – Ecuador
Magister en Gestión Ambiental
mguacho@yavirac.edu.ec
<https://orcid.org/0000-0001-9649-5527>

Como citar este artículo:

Guacho, M. (Enero – Diciembre 2019). Vinculación de la academia en el Turismo Rural. Tierra Infinita (5), 67-74. <https://doi.org/10.32645/26028131.962>

Resumen

Las parroquias rurales del Distrito Metropolitano de Quito, no cuentan con un presupuesto exclusivo para el área de turismo, en este contexto el Instituto Superior Tecnológico de Turismo y Patrimonio Yavirac, genera la carta de intención direccionada al convenio inter institucional con el Consejo Nacional de Gobiernos Parroquiales de Pichincha CONAGOPARE Pichincha, misma que permitió a nuestros estudiantes egresados el desarrollo de sus proyectos de titulación, enfocados al desarrollo turístico de las parroquias, así también se evidenció la formación de líderes conscientes de los problemas y necesidades de la sociedad, capaces de incluir en su gestión, principios de responsabilidad social y desarrollo sostenible. Con lo anteriormente expuesto, la carrera de Guianza Turística, tuvo como objetivo formar personas comprometidas con la sociedad, y generar proyectos donde se evidencie la transferencia de los conocimientos adquiridos en el aula. Entre las parroquias rurales beneficiarias de la Primera cohorte institucional se encuentran: Amaguaña, Pintag, Aloasí, Guangopolo, San Antonio de Pichincha, Conocoto, Yaruquí, Lloa, Cotogchoa, y Alangasí. Con estos antecedentes, cada uno de los estudiantes pudo aplicar diferentes metodologías y técnicas de investigación, mismas que permitieron alcanzar los objetivos planteados por los involucrados. Se determinó como resultado Proyectos turísticos en beneficio de cada una de las parroquias involucradas del Distrito Metropolitano de Quito (DMQ).

Palabras Clave: : Turismo rural, desarrollo sostenible, Parroquias rurales, responsabilidad social, CONAGOPARE Pichincha.

Abstract

The Metropolitan District of Quito's rural parishes, do not have an exclusive budget for the tourism area, in this context the Higher Institute of Tourism and Heritage Yavirac, generates the letter of intent addressed to the inter-institutional agreement with the National Council of Governments Parochial of Pichincha CONAGOPARE Pichincha, which allowed our graduate students the development of their degree projects, focused on the tourism development of the parishes, as well as the formation of leaders aware of the problems and needs of society, capable of including in its management, principles of social responsibility and sustainable development. Consequently, the career of Tourist Guidance, aimed to train people committed to society, and generate projects that demonstrate the transfer of knowledge acquired in the classroom. Among the rural parishes that benefit from the First Cohort are: Pintag, Alangasí, Guangopolo, Conocoto, Yaruquí, Amaguaña, San Antonio de Pichincha, Lloa. With this background, each of the students could apply different research methodologies and techniques, which allowed them to achieve the objectives set by those involved. Tourism projects were determined as a result for the benefit of each of the parishes involved in the DMQ.

Keywords: Rural tourism, sustainable development, rural parishes, social responsibility, CONAGOPARE Pichincha.

Como citar este artículo:

Mestanza, C., Sánchez, M., & Jiménez, M. (Enero – Diciembre 2019). Capacidad de Carga turística una herramienta para la gestión sostenible en áreas protegidas. *Tierra Infinita* (5), 67-74. <https://doi.org/10.32645/26028131.962>

Introducción

Para los docentes es un desafío salir de la zona de confort al momento de tutoriar un proyecto de titulación y para el estudiante egresado es poder resolver a situaciones imprevistas que caracterizan a cada lugar con su realidad particular (Gallo, 2014). Más sin embargo esta experiencia ofrece alternativas para lograr aspectos positivos entre la academia y las comunidades intervenidas (Bombelli, Di Pierro, & Fernández).

Las vivencias que los estudiantes pueden obtener en el intercambio con otros, descubriendo nuevas realidades y otras formas de pensar y de resolver situaciones. Los más sabios las capitalizarán para aumentar su sensibilidad hacia el entorno y, en el mejor de los casos, hasta se permitirán enriquecerlas con experiencias propias que puedan retransmitir a otros.

Por consiguiente generar proyectos de Turismo Rural en la zona nueve fue un reto asumido por quienes conformamos la planta docente y estudiantes egresados de la carrera de Guianza Turística, intentando vincularnos en las parroquias rurales ganándonos la confianza de las personas involucradas (Conagopare, 2005), quienes tienen la posibilidad de hacer de su labor cotidiana un atractivo turístico tal como sucede en la parroquia de Guangopolo con la elaboración del cedazo (véase anexo 1), en este contexto el objetivo de los trabajos de titulación fue entregar una herramienta a los moradores para que ellos puedan utilizarlo en su promoción y de esta manera se genere oportunidades de ingresos complementarios mejorando su calidad de vida y de la de su entorno. Los estudiantes que participaron pusieron a prueba sus conocimientos y destrezas, la curiosidad y la empatía esenciales para un futuro desempeño profesional socialmente sensible y responsable (Gallo, 2014).

En este sentido el turismo rural con sus productos ofrecidos, sus saberes locales, su identidad cultural y su patrimonio natural, son bienes intangibles, y como tales necesitaban difundirse a través de páginas confiables y actualizables, así como también se consideró que el turista suele invertir tiempo en buscar y recopilar información en relación con el producto a adquirir o lugar a visitar.

Para todo lo antes citado, la metodología utilizada en todos los casos fue la cualitativa o cuantitativa, donde su primera fase era determinante con un levantamiento de fichas de atractivos turísticos, para que sea su línea base de todo su trabajo, esto conllevó a aplicar las técnicas como el trabajo de campo aplicando la observación directa, la entrevista y en determinados casos la encuesta, así también los resultados obtenidos más allá de las metas académicas se buscó responder a la pregunta : ¿De qué puede servir a estudiantes y parroquias rurales la intervención con proyectos?

Como citar este artículo:

Mestanza, C., Sánchez, M., & Jiménez, M. (Enero – Diciembre 2019). Capacidad de Carga turística una herramienta para la gestión sostenible en áreas protegidas. *Tierra Infinita* (5), 67-74. <https://doi.org/10.32645/26028131.962>

En este contexto, el objetivo principal fue realizar un levantamiento de atractivos naturales, culturales tangibles e intangibles, mediante la metodología de relevamiento turístico empleando sus técnicas como la observación directa y las entrevistas, para que con los resultados se desarrollen guías turísticas, registros en los links parroquiales del DMQ, y que contribuya al desarrollo sostenible social, económico y ambiental de cada localidad.

Desarrollo de la ponencia

Descripción de la experiencia

La experiencia se implementó durante el periodo académico mayo – octubre 2018, en la carrera de Guianza Turística del Tecnológico Superior de Turismo y Patrimonio Yavirac de la ciudad de Quito, en la que participaron diez estudiantes egresados y diez tutores académicos.

Cada uno de los estudiantes escogieron de manera voluntaria una de las 33 parroquias del DMQ, más una del cantón Rumiñahui y Mejía, todas ellas forman parte de CONAGOPARE. Entre las parroquias intervenidas están: Amaguaña, Pintag, Aloasí, Guangopolo, San Antonio de Pichincha, Conocoto, Yaruquí, Lloa, Cotogchoa, Alangasí.

Materiales y Métodos

Área de estudio



Figura 1: Distribución política del DMQ
Empresa Pública Metropolitana de Gestión de Destino Turístico

Como citar este artículo:

Mestanza, C., Sánchez, M., & Jiménez, M. (Enero – Diciembre 2019). Capacidad de Carga turística una herramienta para la gestión sostenible en áreas protegidas. *Tierra Infinita* (5), 67-74. <https://doi.org/10.32645/26028131.962>



Figura 2. Cantones de la provincia de Pichincha – CONAGOPARE
Plan de ordenamiento y desarrollo territorial GAD Pichincha

El DMQ está localizado en la provincia de Pichincha y su mayor parte se ubica en la cordillera occidental de los Andes, en las cuencas del río Guayllabamba y alta del río Esmeraldas; ocupa una superficie aproximada de 423 000 ha dentro de un rango latitudinal que va desde los 500 a los 4800 msnm (EPMGDT, 2012). Las principales elevaciones aledañas son el Cayambe, Pambamarca y Cotopaxi, al oriente; Sincholagua, Rumiñahui, Ilinizas, Cotopaxi, al sur; Guagua y Rucu Pichincha, al occidente; el cañón de los ríos Guayllabamba, Pululahua, Yanaurco y Casitagua, al norte. Los principales ríos que atraviesan la ciudad son: Machángara, San Pedro y Monjas. El amplio rango altitudinal y las condiciones orográficas han permitido que en el DMQ se desarrollen 6 clases de formaciones vegetales divididas en 17 subclases que van desde los bosques húmedos a bosques secos, los arbustos y herbazales húmedos y secos... “De igual forma se pueden distinguir 15 tipos de clima, desde el tropical lluvioso en zonas bajas hasta el páramo y nival en las zonas más altas” (MAE, 2000).

La división político – administrativa del DMQ considera las siguientes (33) parroquias rurales (PRQ): Alangasí; Amaguaña, Atahualpa, Calacalí, Calderón, Chavezpamba, Checa, Conocoto, Cumbayá, El Quinche, Guala, Guangopolo, Guayllabamba, La Merced, Llano Chico, Lloa, Nanegal, Nanegalito, Nayón, Nono, Pacto, Perucho, Pifo, Pintag, Pomasqui, Puéllaro, Pumbo, San Antonio, San José de Minas, Tababela, Tumbaco, Yaruquí y Zámiza (Conagopare,

Como citar este artículo:

Mestanza, C., Sánchez, M., & Jiménez, M. (Enero – Diciembre 2019). Capacidad de Carga turística una herramienta para la gestión sostenible en áreas protegidas. *Tierra Infinita* (5), 67-74. <https://doi.org/10.32645/26028131.962>

2005).

Aparentemente, la mayor parte de parroquias, sino todas, son “centros turísticos de excursión”, entendidos como los lugares que reciben turistas originados en otro centro emisor (claramente, la ciudad de Quito).

Metodología

La metodología utilizada fue una investigación descriptiva a través del relevamiento de atractivos naturales, culturales tangibles e intangibles, cubriendo por etapas; tales como la recopilación de información utilizando técnicas e instrumentos como la observación directa y la entrevista, considerando que el resultado principal será establecer relevamientos turísticos que promuevan el turismo sostenible así como para generar brechas de desarrollo social, económico y ambiental, posiblemente a través de proyectos de turismo comunitario.

Resultados y Discusión

Los trabajos de investigación de los proyectos de titulación con la metodología aplicada presentaron como resultados alcanzados: recopilación de información veraz de fuentes bibliográficas y net-gráficas, entrevistas con diferentes personas de las parroquias involucradas, elaboración de fichas de levantamiento de atractivos turísticos, registros fotográficos y una base de datos de los prestadores de servicios. Lo que permitió que cada uno de los estudiantes egresados levanten guías turísticas digitales, sumen información turística a las páginas oficiales de los gobiernos parroquiales, levanten agendas culturales, generen propuestas de proyectos macro.

Guía Turística de Amaguaña

https://issuu.com/taniaalvarez31/docs/guia_turistica_de_amagua_a?fbclid=IwAR0TInQpMwkrjYqJq2JhYfRBdvdeiOaJJb3AzJhkPZ49X8v-n03WRxwGsEc

Pestaña de Turismo del GAD de Guangopolo

<https://gilsondamiannt.wixsite.com/guangopolo>

Guía Turística Informativa de San Antonio de Pichincha

<https://www.facebook.com/GadSanAntonioPichincha/>

Guía turística Yaruquí: Tierra de Encanto y Tradiciones

Como citar este artículo:

Mestanza, C., Sánchez, M., & Jiménez, M. (Enero – Diciembre 2019). Capacidad de Carga turística una herramienta para la gestión sostenible en áreas protegidas. *Tierra Infinita* (5), 67-74. <https://doi.org/10.32645/26028131.962>

<https://issuu.com/mariajosepajuna/docs/yaruqui.pptx>

Conclusiones

El turismo en los gobiernos autónomos descentralizados aparentemente es visible que no todas las parroquias rurales del DMQ pueden catalogarse como “centros turísticos”, más con los proyectos implementados pueden contribuir al interés de los visitantes en desarrollar un turismo vivencial, ecológico, gastronómico, aviturismo, entre otros. Promoviendo un turismo sostenible y responsable.

Los docentes y estudiantes de tercer nivel trasciendan aulas para acercarse a la comunidad, estos proyectos constituyen una excelente oportunidad para ayudar a descubrir, orientar y acompañar el crecimiento de localidades rurales, tan alejadas de las ciudades como para poseer su movimiento y sus beneficios, pero lo suficientemente cerca como para que un turista quiera visitarlos en búsqueda de ambientes más a menos y tranquilos.

Las propuestas presentadas se convierten en una herramienta válida para la promoción y difusión de los atractivos naturales, culturales y manifestaciones de las parroquias.

Recomendaciones

Se recomienda a partir de las investigaciones entregadas se pueda generar nuevos proyectos turísticos que involucren a la comunidad de las parroquias rurales de la provincia y del país.

Se sugiere mantener actualizada la información del plan de manejo y ordenamiento territorial de las parroquias.

Se propone a las parroquias a través de CONAGOPARE difundir los productos turísticos proporcionados, a nivel local, nacional a fin de promover el turismo en el lugar

Referencias Bibliográficas

Bombelli, E. C.–B., Di Pierro, V. M., & Fernández, S. P. (s.f.). *Turismo rural y blogs en la enseñanza universitaria (TIC y educación)*. Recuperado el 25 de noviembre de 2018, de turismo rural y blogs en la enseñanza universitaria (TIC y educación):

https://www.researchgate.net/publication/228782187_turismo_rural_y_blogs_en_la_enseñanza_universitaria_TIC_y_educacion

Conagopare. (2005). *CONAGOPARE Pag. Oficial*. Obtenido de CONAGOPARE Pag. Oficial:

Como citar este artículo:

Mestanza, C., Sánchez, M., & Jiménez, M. (Enero – Diciembre 2019). Capacidad de Carga turística una herramienta para la gestión sostenible en áreas protegidas. *Tierra Infinita* (5), 67-74. <https://doi.org/10.32645/26028131.962>

<https://conagoparepichincha.gob.ec/objetivos-estrategicos/>

EPMGDT. (noviembre de 2012). *SIIT: módulo parroquias rurales cantón Quito*. Quito: *Derechos Reservados*. Obtenido de *SIIT: módulo parroquias rurales cantón Quito*.

Gallo, G. (27 de septiembre de 2014). *Extensión universitaria y turismo rural. Oportunidades de desarrollo comunitario y vinculación con las nuevas tecnologías*. Recuperado el 25 de noviembre de 2018, de Extensión universitaria y turismo rural. Oportunidades de desarrollo comunitario y vinculación con las nuevas tecnologías.: <http://170.210.83.98:8080/jspui/bitstream/123456789/533/1/35%20Gallo.pdf>

MAE. (2000). *Estratos boscosos*. Quito: *Derechos reservados*.

Como citar este artículo:

Mestanza, C., Sánchez, M., & Jiménez, M. (Enero – Diciembre 2019). Capacidad de Carga turística una herramienta para la gestión sostenible en áreas protegidas. *Tierra Infinita* (5), 67-74. <https://doi.org/10.32645/26028131.962>